

Overgangsnormering



**Overgangsnormering
2025-2026 naar 2026-2027**

Inhoudsopgave

Bepalingen overgangsnormeringen 2025-2026	3
Algemeen.....	3
Vakken	4
Tekortpunten.....	4
Compensatiepunt.....	4
Rapporten	5
Leerjaar 1.....	6
Leerjaar 2.....	9
Toelichting alle vakken/gekozen profiel basis, kader en mavo.....	9
Leerjaar 3.....	14
Overige zaken	16
Beoordeling klas 1 en 2 beroepsgericht en/of beroepsoriëntatie	16
Bespreekgeval	16
Toelichting bijzondere omstandigheden.....	16
Tussentijdse doorstroom NT2 leerlingen	17
Beoordeling keuzevak (KV) en profielmodule (PM) leerjaar 3.....	17
PTA Herkansingsregeling 2025-2026.....	18
Stapelen.....	18
Afkortingen en begrippenlijst	19
Links	19

Bepalingen overgangsnormeringen 2025-2026

Deze overgangsnormering is tot stand gekomen in begin 2024, geëvalueerd en aangepast in oktober 2024 en oktober 2025. Deze overgangsnormering doet recht aan het onderwijs op het Haarlem College en heeft als doel passende besluitvorming te bevorderen.

De overgangsnormering voor het Haarlem College is opgesplitst in een overgangsnormering voor de 1^e, 2^e en 3^e klas. Bij het vaststellen van de overgangsnormering voor de verschillende leerjaren is op hoofdlijnen gekeken naar de zak-slaagregeling zoals die geldt voor de examens. Voor klas 4 is de overgangsnormering niet van toepassing. Hier geldt uiteraard de vastgestelde zak-slaagregeling (link op pagina 19) die gekoppeld is aan het examen. Voor verdere details hierover verwijzen we naar het geldende examenreglement (link op pagina 19).

Algemeen

- Tijdens de overgangsvergaderingen worden alle leerlingen individueel en per klas besproken. Het docententeam (gevormd door de betrokken docenten per klas) neemt hierin een voorgenomen besluit over de overgang.
- Om eenduidige besluitvorming over de verschillende deelscholen te bevorderen vindt er tevens per leerjaar een checkvergadering plaats. In deze checkvergadering worden de voorgenomen besluiten van het docententeam besproken en komen alleen de leerlingen aan bod die niet voldoen aan de overgangsnormering.
- Het resultaat (A,B,C,D) van de beroepsgerichte en/of beroeps oriënterende modules in klas 1 en 2 wordt meegewogen in de keuze voor de volgende stap die de leerling maakt in zijn leerroute.
- Om te voldoen aan de overgangsnormering dient het portfolio (Loopbaandossier) op orde te zijn.
- De overgangsvergadering kan, bij hoge uitzondering, voorstellen om van de onderstaande normen af te wijken. Zie hiervoor de toelichting "bijzondere omstandigheden" onder overige zaken.

Voor klas 1 en 2 geldt:

- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.
- Er wordt gewerkt volgens een PTO (Programma van Toetsing en Overgang)
- Binnen de vakgroep wordt eenduidig gecijferd met dezelfde toetsen én normeringen.
- In de vakgroepen liggen afspraken over de weging van toetsen vast. "Vergelijkbare" vakken maken ook vergelijkbare afspraken.
- De docent zorgt voor een tijdige verwerking van de cijfers in Magister d.w.z. binnen 10 werkdagen.
- De PTO's van alle secties zijn inzichtelijk in Magister.
- In "uitzonderlijke" gevallen (leerling doet het zeer goed of juist niet) is een tussentijdse overstap van niveau mogelijk, uitsluitend op advies van het docententeam en in overleg met de ouders.
- Bevordering vindt plaats naar niveau en leerjaar en niet naar klas.

Niveaugroepen

- Er zijn in leerjaar 1 en 2 verschillende niveaugroepen: Basis, Basis/Kader, Kader/Mavo en Mavo/Havo. Bij twee niveaus wordt er altijd lesgegeven op het meest theoretische niveau.

Indien het om zwaarwegende redenen niet mogelijk is om een eenduidig niveau te bepalen bij de overstap van klas 2 naar klas 3, kan een leerling naar B/K bevorderd worden. Tijdens de eerste of tweede rapportvergadering in klas 3 wordt dan alsnog een eenduidig niveau bepaald. Zij-instromers worden altijd in eerste instantie op B/K geplaatst wat betekent dat zij in ieder geval t/m periode 2 op twee niveaus getoetst worden.

Vakken

In eerste instantie wordt er bij de overgangsnormering gekeken naar het totaal aantal tekortpunten, zoals aangegeven in Magister. Eventuele tekortpunten voor de vakken taal en rekenen tellen niet mee in het totaal.

Wanneer ervoor eventuele opstroom gekeken wordt naar een gemiddeld rapportcijfer, dan tellen alleen de AVO-vakken mee. Onder AVO-vakken verstaan we de vakken die werken aan het algemeen vormend onderwijs. Dat betekent in de praktijk dat de vakken KV2 (Kunstvakken), taal, rekenen, mediawijsheid, LO (Lichamelijk Opvoeding) en Smart Tech (HAVO) niet meetellen als het gaat om het gemiddelde.

Tekortpunten

Bij het bepalen van het aantal tekortpunten gaan we uit van hele tekortpunten. Er wordt afgerond op een heel cijfer en dat cijfer bepaalt het aantal tekortpunten.

Cijfer	Tekortpunten
5,5 of hoger	0
4,5-5,4	1,0
3,5-4,4	2,0
3,4 of lager	3,0

Bij de beroepsgerichte en/of beroeps oriënterende modules in klas 1 en 2 wordt de beoordeling met een letter weergegeven.

Letters
A = goed en geschikt voor de beroepsrichting
B = voldoende en geschikt voor de beroepsrichting
C = voldoende maar de beroepsrichting is af te raden
D = onvoldoende

Compensatiepunt

Een compensatiepunt haal je door een halve punt hoger dan een zes te scoren (6,5). Deze afgeronde 7 (of hoger) levert je één compensatiepunt op.

Rapporten

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden. Voor alle leerjaren geldt:

Na periode één en drie komen de ouders en leerlingen op school voor een gesprek met de mentor over het rapport en de vaardighedenkaart (klas 1 en 2) of het rapport en de PTA (Programma Toetsing en Afsluiting) cijferlijst (klas 3 en 4).

Na periode twee is er de mogelijkheid voor ouders om zich in te schrijven voor een 10 minuten gesprek met de mentor en/of vakdocent.

De ouders kunnen de voortgang inzien via Magister. Maximaal 10 werkdagen na afname van een toets worden de cijfers in Magister gezet.

Leerjaar 1 en 2:

Periode 1 en 3: vaardighedenkaart

Periode 1, 2 en 3: rapport

Periode 4: overgangsrapport

Leerjaar 3:

Periode 1,2 en 3: rapport en PTA cijferlijst

Periode 4: overgangsrapport en PTA cijferlijst

Leerjaar 4:

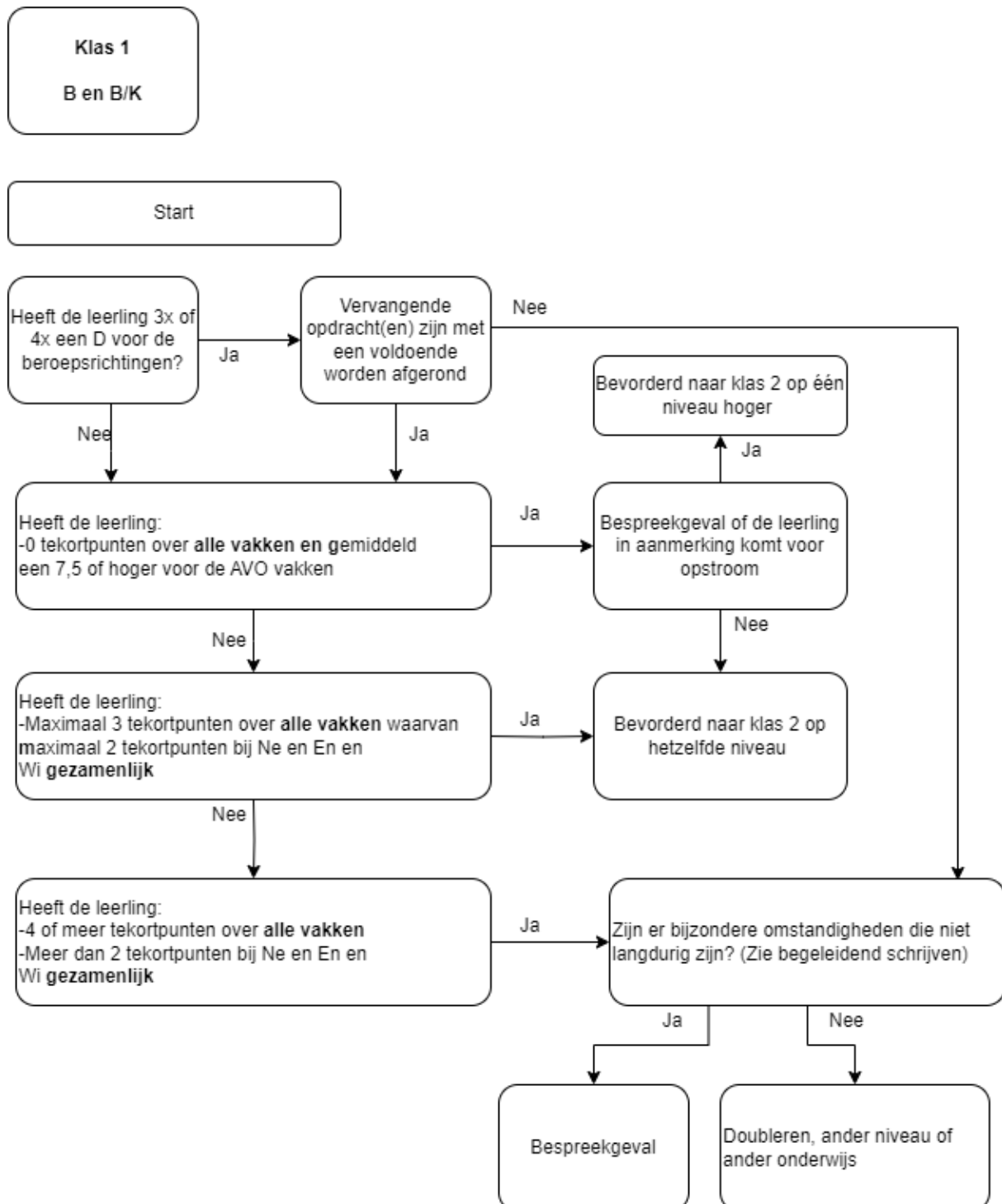
Periode 1,2 en 3: PTA cijferlijst

Leerjaar 1

Bevordering naar klas 2 vindt plaats op basis van rapportcijfers.

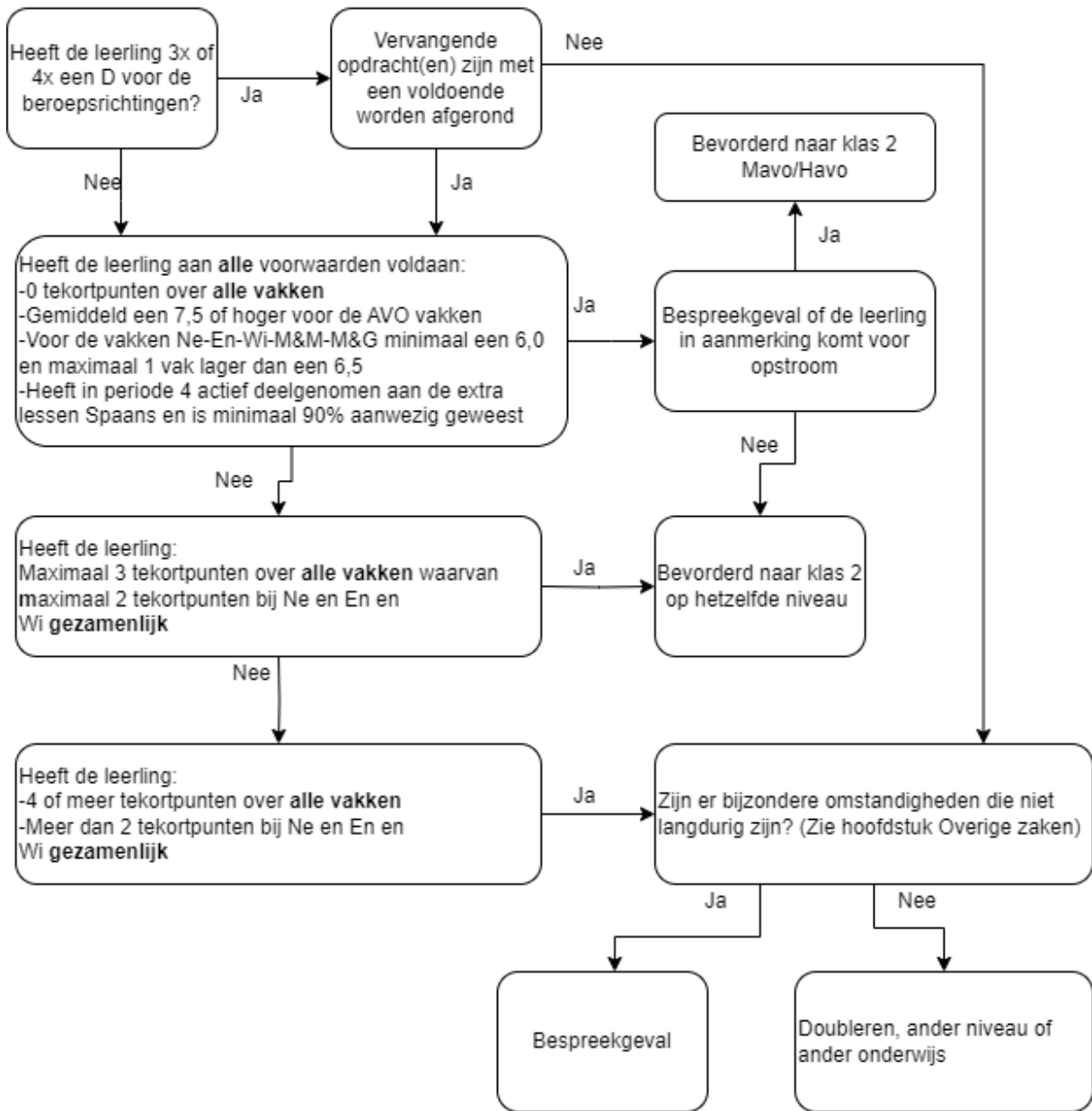
Een oriëntatie module in klas 2 kan alleen gekozen worden met minimaal een C voor de kennismakingsmodule van die beroepsrichting in klas 1. Bij een D moet de leerling een extra opdracht maken en met een voldoende afronden, om alsnog een C te krijgen om die beroepsmodule te kunnen kiezen.

Om over te gaan mag de leerling van maximaal 2 beroepsrichtingen een D hebben. Bij 3x een D zal de leerling een extra opdracht moeten maken en met een voldoende afronden om van de D een C te maken.



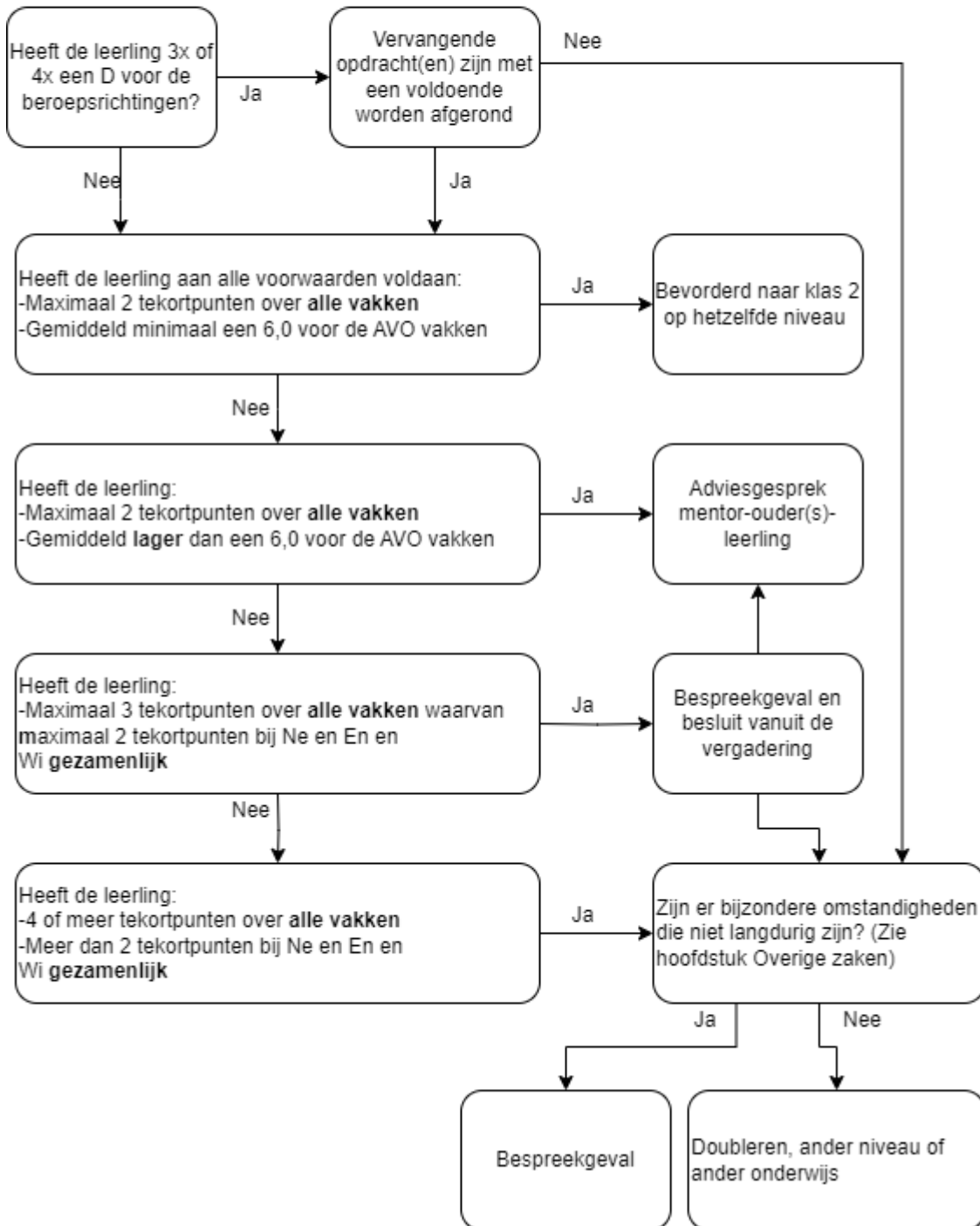
Klas 1
K/M

Start



Klas 1
M/H

Start



Leerjaar 2

Bevordering naar klas 3 vindt plaats op basis van rapportcijfers. Je start in het stroomschema op het niveau waarop de leerling les krijgt. Bijvoorbeeld in 2 B/K start je met het stroomschema 'Kijkend naar de Kader cijfers'.

Om over te gaan mag de leerling van maximaal 1 oriëntatie module een D hebben. Bij 2x een D zal de leerling een extra opdracht(en) moeten maken en met een voldoende afronden om van de D een C te maken.

Bij een D beoordeling van de verdiepingsmodule mag de leerling de beroepsrichting niet kiezen tenzij hij/zij van de D minimaal een C weet te maken door een extra opdracht(en) met een voldoende af te ronden.

Toelichting alle vakken/gekozen profiel basis, kader en mavo.

In het stroomdiagram van leerjaar 2 wordt onderscheid gemaakt tussen alle vakken en de vakken van het gekozen profiel (in leerjaar 3). Onder de leergebieden Mens & Maatschappij, Mens & Gezondheid en Mens & Techniek vallen diverse vakken. M&M is een combinatie van aardrijkskunde, geschiedenis en economie. M&T is een combinatie van techniek en basisprincipes van natuur -en scheikunde en M&G is voornamelijk een voorbereiding op biologie in de bovenbouw.

Omdat de leergebieden niet als zodanig terugkomen in leerjaar 3, is het lastig te bepalen of zij beschouwd moeten worden als vakken die in leerjaar 3 vallen onder het gekozen profiel. In onderstaand schema staat welke vakken moeten worden meegewogen per gekozen profiel voor klas 3.

Klas 3 B en K:

Profiel/richting	Vakken die meetellen kijkende naar het gekozen profiel					
M&V	Nederlands	Engels	KV2	LO	Wiskunde	M&T
T&E	Nederlands	Engels	KV2	LO	Wiskunde	M&T
S&V	Nederlands	Engels	KV2	LO	M&G	Wiskunde of M&M*
P&P	Nederlands	Engels	KV2	LO	M&G	Wiskunde of M&M*
Z&W	Nederlands	Engels	KV2	LO	M&G	Wiskunde of M&M*
O&C	Nederlands	Engels	KV2	LO	M&M	Wiskunde of Duits*

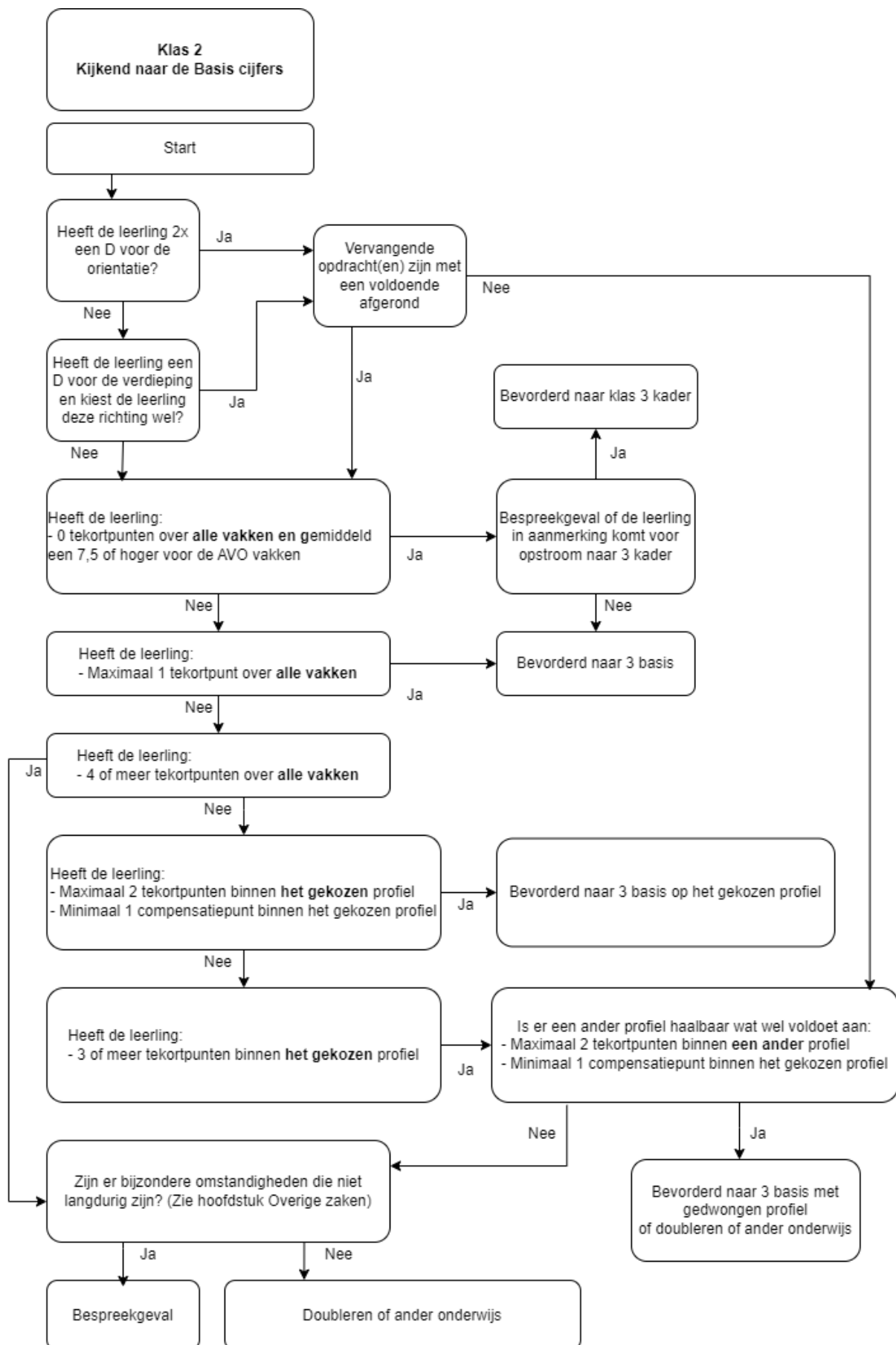
* Afhankelijk van het vak dat de leerling gekozen heeft.

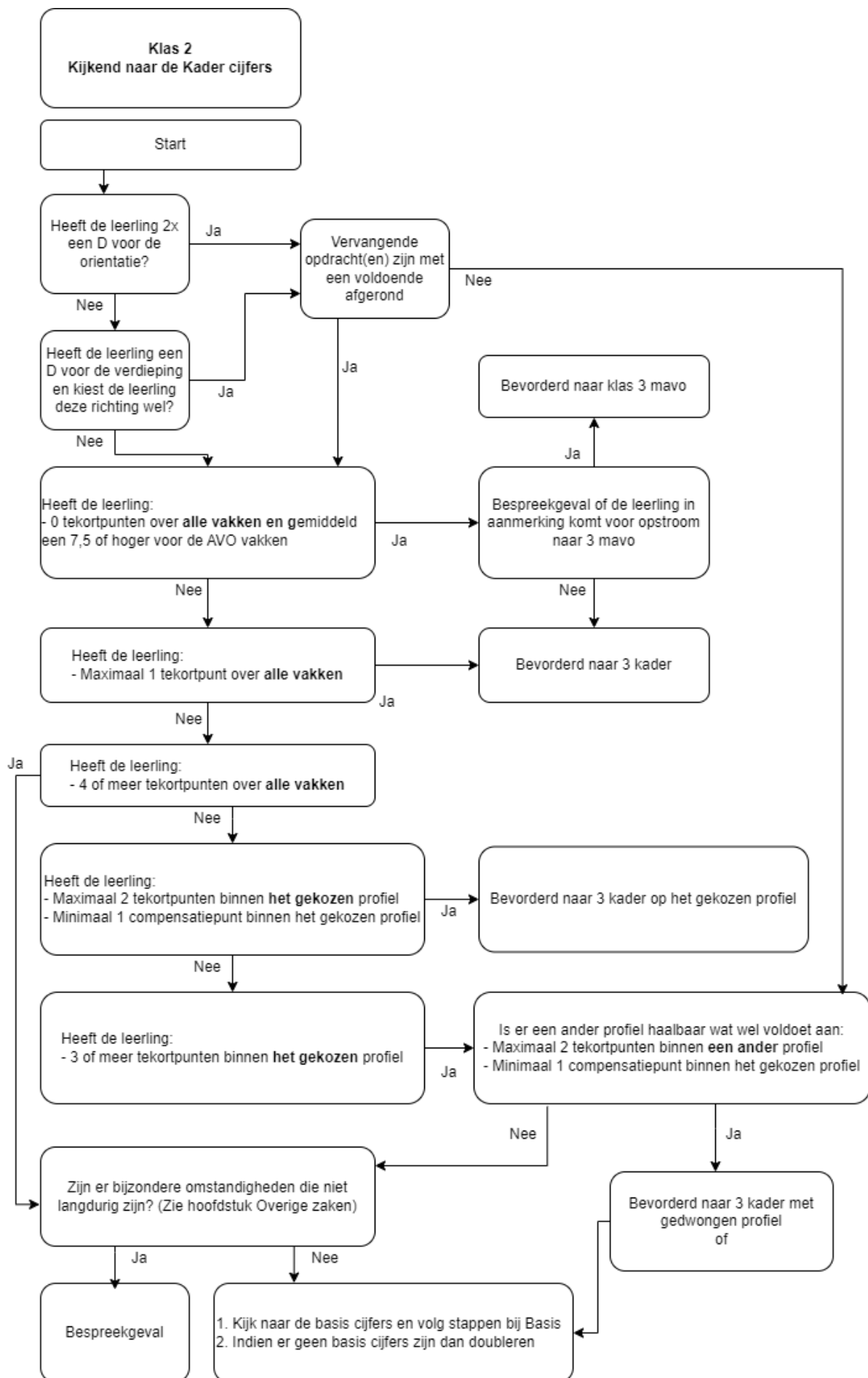
Klas 3 mavo:

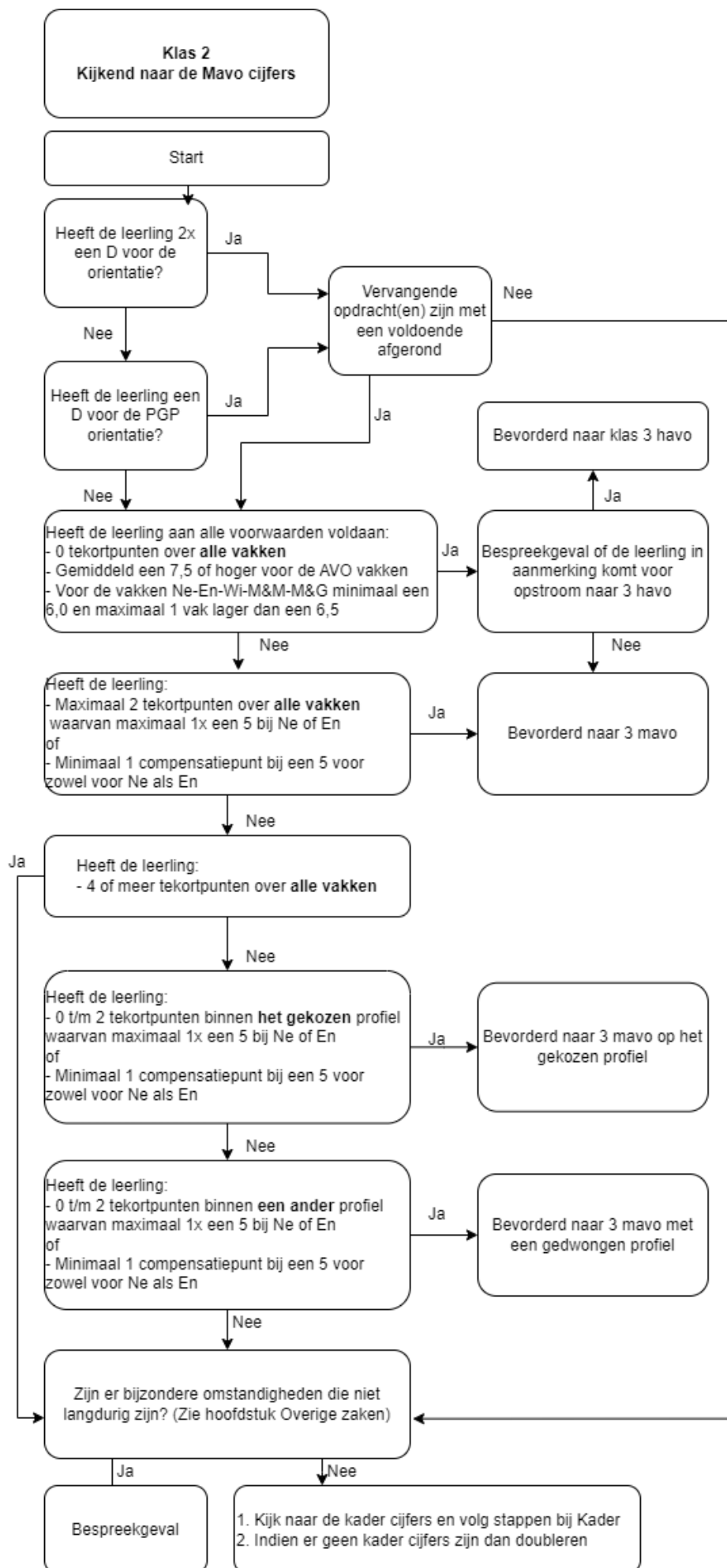
Profiel/richting	Vakken die meetellen kijkende naar het gekozen profiel						
Techniek:	Nederlands	Engels	KV2	LO	Wiskunde	M&T	M&G
Economie:	Nederlands	Engels	KV2	LO	Wiskunde	Duits	M&M
Zorg en welzijn:	Nederlands	Engels	KV2	LO	Duits	M&M	M&G

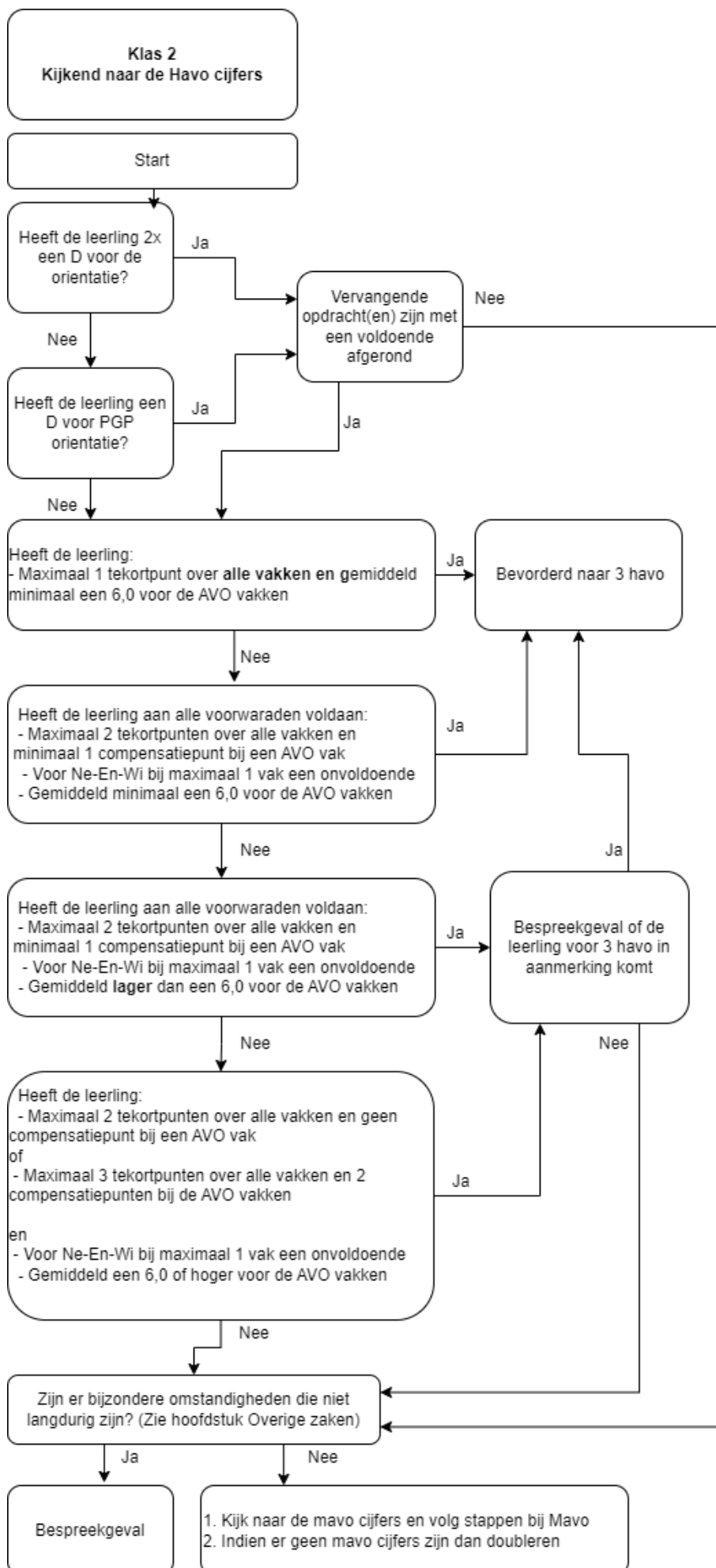
Klas 3 havo:

Aangezien er voor klas 3 havo nog geen profielen gekozen hoeven te worden tellen alle AVO vakken mee in de resultaten.









Leerjaar 3

- Bevordering naar klas 4 vindt plaats op basis van de afgeronde rapportcijfers naar hele punten (5,5 of 5,6 wordt dus afgerond naar een 6)
- Het cijfer voor maatschappijleer 1 telt mee als rapportcijfer en is eindcijfer examendossier

Overgangsnormen leerjaar 3 op grond van de <u>Basis cijfers of Kader cijfers.</u>	
Cijfers van afgenomen PTA's staan in een apart examendossier, maar worden ook opgenomen in de cijferlijst.	
Om bevorderd te worden naar klas 4 moet allereerst aan de eerste zeven voorwaarden worden voldaan. Deze regeling is gebaseerd op de zak/slaagregeling.	
1	Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers voor de in het pakket gekozen vakken, inclusief het beroepsgerichte profielmodule cijfer, excl. Maatschappijleer 1, is minimaal een 5,5.
2	Het gemiddelde (afgeronde) eindcijfer voor Nederlands is minstens een 5.
3	Alle (afgeronde) eindcijfers voor het gemiddelde van de profielmodulen, het Combinatiecijfer (CC), de 4 AVO vakken en Maatschappijleer 1 zijn: - een 6 of hoger - ten hoogste één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger - ten hoogste één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger - voor twee vakken een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger.
4	Het cijfer voor de afzonderlijke keuzevakken moet minimaal een 4 zijn.
5	Het vak kunstvakken 1 is afgerond met minimaal een voldoende.
6	Het vak lichamelijke opvoeding is afgerond met minimaal een voldoende.
7	Het loopbaandossier is afgerond met minimaal een voldoende.
Als wel voldaan wordt aan de eerste zeven voorwaarden, maar niet aan de volgende vier, beslist de docentenvergadering of bevordering mogelijk is én onder welke voorwaarden.	
8	Maatschappijleer 1 is afgerond met minimaal een 6.
9	Voor de vakken Nederlands en Engels maximaal één vijf.
10	Het gemiddelde van de profielmodulen moet minimaal een 5,5 zijn. Bij minder dan een 5,5 is de leerling een bespreekgeval.
11	Het combinatiecijfer van de keuzevakken is minimaal een 5. Wanneer dit lager dan een 5 is, dan is de leerling een bespreekgeval.

Overgangsnormen leerjaar 3 op grond van <u>MAVO cijfers</u>.	
Cijfers van afgenomen PTA's staan in een apart examendossier, maar worden ook opgenomen in de cijferlijst.	
Om bevorderd te worden naar klas 4 moet allereerst aan de eerste zes voorwaarden worden voldaan. Deze regeling is gebaseerd op de zak/slaagregeling.	
1	Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers voor de in het pakket gekozen vakken (excl. Maatschappijleer 1) is minimaal een 5,5.
2	Het gemiddelde (afgeronde) eindcijfer voor Nederlands is minstens een 5.
3	<p>Alle (afgeronde) eindcijfers voor de in het pakket gekozen vakken (incl. Maatschappijleer 1) zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een 6 of hoger - ten hoogste één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger - ten hoogste één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger - voor twee vakken een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger. <p>*Indien een leerling met 7 vakken niet aan bovenstaande voorwaarden voldoet bekijkt de vergadering of er met het wegstrepen van één niet-kernvak een pakket van 6 vakken mogelijk is, waarmee de leerling wel aan bovenstaande voorwaarden voldoet. Mocht dat mogelijk zijn, dan is de leerling een bespreekgeval en zal de vergadering een advies uitbrengen over het volgen van 6 of 7 vakken in leerjaar 4. Vervolgens zal er een adviesgesprek moeten plaatsvinden met leerling en ouder(s) over het wel of niet voortzetten van het 7^e vak in klas 4.</p>
4	Het vak kunstvakken 1 is afgerond met minimaal een voldoende.
5	Het vak lichamelijke opvoeding is afgerond met minimaal een voldoende.
6	Het loopbaandossier is afgerond met minimaal een voldoende.
Als wel voldaan wordt aan de eerste zes voorwaarden, maar niet aan de volgende twee beslist de docentenvergadering of bevordering mogelijk is én onder welke voorwaarden.	
7	Maatschappijleer 1 is afgerond met minimaal een 6.
8	Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde: maximaal één 5.

Overige zaken

Beoordeling klas 1 en 2 beroepsgericht en/of beroepsoriëntatie

In Magister staat de structuur voor de beoordeling. We werken met de letters A-B-C-D.

De betekenis is:

A: goed en geschikt voor de beroepsrichting

B: voldoende en geschikt voor de beroepsrichting

C: voldoende maar de beroepsrichting is niet aan te raden

D: onvoldoende

De docenten zetten de beoordeling in Magister.

De beoordeling van de kennismakingsmodulen (klas 1) en de oriëntatie - en verdieping modulen (klas 2) gebruiken we voor het maken van een volgende keuze.

Bespreekgeval

Wanneer een leerling een 'bespreekgeval' is zal de leerling worden besproken in de resultaatbespreking door de lesgevende docenten. Zij zullen een advies geven.

Dit advies zal vervolgens in de schoolbrede 'checkvergadering' worden besproken en vergeleken met het advies in vergelijkbare zaken. Daarna zal er in de checkvergadering een besluit worden genomen.

Toelichting bijzondere omstandigheden

De vergadering mag adviseren om af te wijken van de norm wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden. Daarbij wordt er gekeken naar onderstaande criteria:

1. Zijn er omstandigheden van tijdelijke aard, waardoor een leerling niet optimaal gebruik heeft kunnen maken van het onderwijs, denk bijvoorbeeld aan ziekte of overlijden van een familielid.
 - Is er een significant verschil te zien tussen de resultaten van de verschillende periodes?
 - Zijn er relevante citoscores om het voorgenomen besluit van het docententeam te ondersteunen?
2. Bij chronische aandoeningen/omstandigheden (die dus niet veranderen), wordt er gekeken of doubleren hier de oplossing voor is, aangezien de omstandigheden niet zullen veranderen.

Tussentijdse doorstroom NT2 leerlingen

Leerlingen die minimaal zes jaar onderwijs in Nederland hebben gevolgd, zijn tijdens hun hele basisschool periode gevolgd door de basisschool. Er zijn vanaf groep 5 cito volg toetsen afgenomen, waardoor een wel overwogen advies richting het VO gegeven wordt. Deze leerlingen kunnen aan het einde van het schooljaar in aanmerking komen voor doorstroom naar een ander niveau volgens de overgangsnormering.

Leerlingen die korter in Nederland zijn hebben niet de hele periode onderwijs gevolgd in Nederland. Vaak is de Nederlandse taal voor deze leerlingen de beperkende factor. Hierdoor krijgen deze leerlingen misschien niet altijd het juiste advies dat bij hun capaciteiten hoort. Deze leerlingen komen mogelijk in aanmerking voor een tussentijdse doorstroom.

Gedurende een schooljaar kan een NT2 leerling maximaal 2x doorstromen, beide keren maximaal één niveau hoger, waarvan 1x na rapport 2 en 1x aan het einde van het schooljaar.

Werkwijze tussentijdse doorstroom:

- Om voor tussentijdse doorstroom in aanmerking te komen moeten alle cijfers van periode 1 en periode 2 behaald zijn.
- Begin januari worden de cijfers van deze NT2 leerlingen in kaart gebracht. Leerlingen die rond de 8,0 gemiddeld scoren worden gedurende de rest van periode 2 extra in de gaten gehouden.
- Leerlingen die gemiddeld een 8,0 of hoger scoren komen direct na rapport 2 in aanmerking voor doorstroom naar één hoger niveau.

Werkwijze einde van het schooljaar:

- Doorstroom naar één niveau hoger volgens de overgangsnormering.

Beoordeling keuzevak (KV) en profielmodule (PM) leerjaar 3

Elk KV en PM krijgt 4 tot 6 cijfers, t.w. 3 praktijkopdrachten en 1 of meerdere theorie-toetsen. Op de PTA lijst komt het cijfer te staan van de vakken van de PM en het cijfer van de 2 keuzevakken, die noem je het Combinatiecijfer (CC). De cijfers die behaald zijn in leerjaar 3 tellen mee voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 (zie overgangsnormering). Om over te gaan dient het portfolio (loopbaandossier) op orde te zijn.

Klas 3 B/K/M:

In leerjaar 3 mogen leerlingen na periode 2 en na periode 4 een PTA toets herkansen. Na periode 2 mag een leerling één toets van een profiel- of een AVO-vak herkansen uit periode 1 of periode 2. Als een leerling na periode 2 geen PTA toets herkanst, dan schuift het recht op die herkansing door naar periode 4. Na periode 4 mag een leerling weer één toets van een profiel- of een AVO-vak herkansen, nu uit periode 1, 2, 3 of 4.

Het vak Maatschappijleer 1 wordt aan het einde het 3^e leerjaar afgesloten en daarom is er na periode 4 voor dit vak een extra herkansingsmogelijkheid. Bij herkansingen telt het hoogste cijfer.

Klas 4 B/K/M:

In leerjaar 4 mogen leerlingen na periode 3 maximaal twee PTA toetsen herkansen uit PTA perioden 1, 2 en 3 van leerjaar 4.

In schema:

	Na periode 2 klas 3	Na periode 4 klas 3	Na periode 3 klas 4
AVO of profiel	Één herkansing van een PTA toets uit periode 1 of 2. Indien een leerling na periode 2 geen PTA toets herkanst, dan schuift het recht op die herkansing door naar periode 4.	Één herkansing uit periode 4 en indien niet gebruikt, één herkansing uit periode 2, van een PTA toets uit periode 1 t/m periode 4.	Maximaal twee herkansingen van PTA toetsen uit perioden 1, 2 en 3 van leerjaar 4.
Maatschappijleer 1	x	Één herkansing van een PTA toets uit periode 1 t/m periode 4.	x

Stapelen

Stapelen is het volgen van een programma van 1 jaar om na het behalen van een basisdiploma ook een kaderdiploma te behalen. We gaan van de volgende criteria en stappen uit:

1. Leerlingen die dit voornemen hebben voeren een gesprek met de loopbaan coördinator/decaan over de reden om te willen stapelen. De motivatie zal moeten zijn dat de opleiding die ze willen volgen alleen toegankelijk is voor niveau 3-4 en de opstroom-route niet binnen het MBO kan worden gerealiseerd. Als dit het geval is volgen we onderstaande stappen:
2. De schoolleider en/of coördinator leerlingzaken voert een gesprek met ouders en leerling, waarbij de volgende criteria worden besproken:
 - a. De leerling is geslaagd met een gemiddeld cijfer 7 op de eindlijst. Voor de vakken Nederlands, Engels en de profielgebonden vakken moet dit afzonderlijk ook een 7 zijn.
 - b. Uit het LVS van de basisschool en de uitslag van de VAS toets blijkt dat de leerling in staat is om het niveau te halen.
3. Alle PTA toetsen van klas 3 moeten op kaderniveau met een voldoende zijn ingehaald vóór de zomervakantie van het huidige schooljaar.

Afkortingen en begrippenlijst

Afkorting	Staat voor
PTO	Programma van Toetsing en Overgang
B	Basis Beroeps (Leerweg op een bepaald niveau)
K	Kader Beroeps (Leerweg op een bepaald niveau)
M	Mavo (Leerweg op een bepaald niveau)
H	Havo (Leerweg op een bepaald niveau)
AVO	Algemeen Vormend Onderwijs
KV2	Kunstvakken 2
KV1	Kunstvakken 1
LO	Lichamelijk Opvoeding
PTA	Programma Toetsing en Afsluiting
Ne	Nederlands
En	Engels
Wi	Wiskunde
M&M	Mens & Maatschappij (Leergebied onderbouw)
M&G	Mens & Gezondheid (Leergebied onderbouw)
M&T	Mens & Techniek (Leergebied onderbouw)
M&V	Media & Vormgeving (Beroepsrichting/ Profiel bovenbouw)
T&E	Technologie & Energie (Beroepsrichting/ Profiel bovenbouw)
S&V	Sport & veiligheid (Beroepsrichting/ Profiel bovenbouw)
P&P	Podium & Presentatie (Beroepsrichting/ Profiel bovenbouw)
Z&W	Zorg & Welzijn (Beroepsrichting/ Profiel bovenbouw)
O&C	Ondernemen & Commercie (Beroepsrichting/ Profiel bovenbouw)
PGP	Praktijkgericht Programma (mavo en havo)
KV	Keuzevak (Bij een beroepsrichting/ profiel)
PM	Profielmodule (Verplichte module bij een beroepsrichting/ profiel)
CC	Combinatiecijfer is het gemiddelde cijfer van de beroepsgerichte keuzevakken
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
LVS	Leerling Volg Systeem
VAS toets	Toets vaardigheden: Nederlands leesvaardigheid, Nederlands woordenschat, Engels leesvaardigheid, Rekenen-wiskunde en Studievaardigheden.

Links

Landelijke Zak slaag regelingen VMBO

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo>

Examen reglementen Haarlem College

<https://haarlemcollege.nl/schoolgids/pta-examens/>