



Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
Broekweg 1 Haarlem

Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2026

bijlage bij Examenreglement

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

cursusjaar 2024-2025
Leerjaar 3

INHOUDSOPGAVE

1. VOORWOORD

2. BEGRIPPEN EN GEBRUIKTE AFKORTINGEN

3. VMBO EXAMEN

4. BEOORDELING

5. AFWEZIGHEID BIJ EEN ONDERDEEL VAN HET SCHOOLEXAMEN

6. BUITEN SCHOOL – stage

7. LOOPBAAN ORIENTATIE

8. RAPPORTAGE

9. SLOTBEPALING

10. BIJLAGEN

Voorwoord

Aan de leerlingen van leerjaar 3,

Dit is het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor de schooljaren (cohort) 2024-2026. In dit PTA staan alleen de opdrachten en toetsen van leerjaar 3 en 4 die meetellen voor het schoolexamen.

Het PTA bevat algemene informatie en informatie over de verschillende vakken. Dit PTA is voor jullie geschreven. Bewaar het goed en lees het regelmatig door.

Bij het vaststellen van het overgangscijfer voor een vak tellen alle in leerjaar 3 behaalde cijfers mee, die vermeld staan in dit PTA en alle andere repetities/toetsen van het PTO.

Ouders/verzorgers hebben voorlichting gekregen over de inrichting van het examen. Deze heeft plaatsgevonden op dinsdag 24 september 2024. De kandidaten worden door de mentor op school geïnformeerd tijdens een daarvoor bestemde les.

Met vragen over de algemene informatie in dit PTA kun je terecht bij de secretaris van de examencommissie. Vragen die te maken hebben met een bepaald vak stel je uiteraard aan de betreffende docent.

We wensen jullie veel succes dit schooljaar!

Haarlem, september 2024.

Namens de examencommissie:

Dhr. R. Driehuis,
examensecretaris
examensecretariaat@haarlemcollege.nl

2. BEGRIPPEN EN GEBRUIKTE AFKORTINGEN

2.1. Belangrijke documenten en boekjes.

Examenreglement	Het examenreglement is een boekje met alle regels die betrekking hebben op het examen. Het examenreglement VMBO kun je vinden op onze website: www.haarlemcollege.nl .> Examen. Vanaf 1 oktober kun je de schriftelijke versie van het reglement op verzoek aanvragen via de administratie.
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. In het PTA vind je behalve algemene informatie ook informatie per vak. Per vak worden alle toetsen en opdrachten beschreven die meetellen voor het examen.
Examendossier	Het examendossier bevat een overzicht van de in het PTA opgenomen toetsen en opdrachten en een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.

2.2. Leerwegen en profielen.

Sinds de invoering van het Nieuw VMBO is er sprake van leerwegen en profielen.

Iedere leerling in klas 3 heeft gekozen voor een leerweg:

- Leerwerktraject (LWT)
- basis (BB) of kaderberoepsgerichte (KB) leerweg
- gemengde leerweg (GL) of theoretische leerweg (MAVO)

Voor Basis en Kader kiest iedere leerling in klas 3 een profiel uit:

- Media en Vormgeving
- Techniek en Energie
- Podium en Presentatie
- Sport en Veiligheid
- Zorg en Welzijn
- Ondernemen en Commercie

Voor de GL en MAVO kiest iedere leerling in klas 3 een profiel uit:

- Economie
- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Daarnaast volgen de GL-leerlingen het profiel D&P

2.3. Overige begrippen.

Afvinken	Een handelingsopdracht wordt niet beoordeeld met een cijfer. Zodra de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd, wordt dit geregistreerd in het examendossier. Dit registreren heet afvinken.
Centraal examen	Het centraal examen is een landelijk examen. Voor BB en KB is dit het CSPE en het Digitaal Examen
Het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen.	Dit CSPE is een landelijk vastgesteld examen voor het beroepsgerichte en praktisch examenvak waarbij praktische vaardigheden (met name planning, presentatie, informatie, communicatie en evaluatie) en de bijbehorende vaktheorie in onderlinge samenhang getoetst worden. Dit examen wordt afgenomen aan het eind van leerjaar 4.
Gewicht	Als een toets of opdracht wordt beoordeeld met een cijfer, wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend. Het gewicht geeft aan hoe zwaar het cijfer meetelt.
Handelingsopdracht	Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten tijdens leerjaar 3 afgevinkt worden met een V (voldoende) of G (goed) Dit is één van de voorwaarden om over te gaan naar leerjaar 4!
Praktische opdracht	Een praktische opdracht is een activiteit die een leerling zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Zowel het proces als het product wordt beoordeeld. De beoordeling wordt uitgedrukt in een cijfer.
Schoolexamen	Het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school. De school toetst of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. De manier waarop dit getoetst wordt, staat beschreven in het PTA.

2.4. Gebruikte afkortingen.

Basis	Basisberoepsgerichte leerweg
CE	Centraal Examen
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
CSE	Centraal Schriftelijk Examen
GL	Gemengde leerweg
HO	Handelingsopdracht
Kader	Kaderberoepsgerichte leerweg
LWT	Leerwerktraject
M	Mondelinge toets of opdracht
MVI	Media Vormgeving en ICT
P	Praktijkopdracht
PO	Praktische Opdracht
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
PTO	Programma van Toetsing en Overgang
S	Schriftelijke toets of opdracht
SE	Schoolexamen
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
DVPR	Dienstverlening en Producten

3. VMBO-examen

3.1 Het vakkenpakket

Basis en Kaderberoepsgerichte leerweg 3

Verplichte vakken:	Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1					
Profiel VMBO	MVI	DVPR			Z&W	E&O
Beroepsrichting	Media & Vormgeving	Techniek & Energie	Podium & Presentatie	Sport & Veiligheid	Zorg & Welzijn	Ondernemen & Commercie
Profiel gebonden	Wiskunde	Wiskunde	Biologie	Biologie	Biologie	Economie
Verplicht/keuze	Nask 1	Nask 1	Wiskunde / Economie	Wiskunde / Economie	Wiskunde / Mask	Wiskunde / Duits
3e leerjaar	2 profiel modules van de beroepsrichting en 2 keuzevakken					
4e leerjaar	2 profiel modules van de beroepsrichting en 2 keuzevakken					

Leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg kunnen leerwerktrajecten worden aangeboden. Zij zullen in het 4e leerjaar minimaal 640 stage moeten lopen in een erkend leerbedrijf. Zij doen examen in Nederlands en het hele beroepsgerichte programma (4 profiel- én 4 keuzevakken). Leerlingen die een leerwerktraject met goed gevolg hebben afgesloten krijgen een diploma basisberoepsgerichte leerweg/leerwerktraject en zijn toelaatbaar tot een verwante niveau 2 opleiding op het mbo. Omdat lwt-leerlingen een diploma hebben zijn ze niet toelaatbaar tot een entree-opleiding.

MAVO 3 (gemengde leerweg)

Verplichte vakken:	Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1		
Profiel VMBO	Techniek	Economie	Zorg en Welzijn
Vakkenpakket	Wiskunde	Duits	Duits
	Biologie	Economie	Biologie
	Nask 1	Geschiedenis	Economie
	Aardrijkskunde	Wiskunde	Wiskunde
	2 profielvakken D&P	2 profielvakken D&P	2 profielvakken D&P
4e leerjaar GL	2 keuzevakken uit de verschillende beroepsrichtingen		
4e leerjaar	Diploma: MAVO / GL (6 vakken of 7 vakken)		

MAVO 3 (theoretische leerweg)

Verplichte vakken:	Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1		
Profiel VMBO	Techniek	Economie	Zorg en Welzijn
Vakkenpakket	Wiskunde	Duits	Duits
	Biologie	Economie	Biologie
	Nask 1	Geschiedenis	Maatschappijkunde
	Aardrijkskunde	Wiskunde	Wiskunde
	Economie	Biologie	Biologie
4e leerjaar	Diploma: MAVO / GL (6 vakken of 7 vakken)		

3.2 Programma keuze

Leerlingen zijn in het 3^e leerjaar ingestroomd in de basisberoepsgerichte of de kaderberoepsgerichte leerweg. Daarnaast kunnen leerlingen zijn ingestroomd met een gemengd advies (B/K). Deze leerlingen volgen tot aan de 1^e rapportage basisberoepsgerichte programma, krijgen daarnaast kaderstof aangeboden en worden volgens beide programma's getoetst. Zij ontvangen een dubbele rapportage. Na de 1^e rapportage volgt een evaluatie en wordt in overleg met de leerling en haar/zijn ouders/verzorgers bepaald of de leerling kan opstromen naar de kaderberoepsgerichte leerweg. Indien wenselijk kan deze evaluatie eerder of later plaatsvinden.

4. BEOORDELING.

4.1. Beoordeling zonder cijfer.

Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten tijdens leerjaar 3 afgevinkt worden. Dit is één van de voorwaarden om over te gaan naar leerjaar 4.

4.2. Beoordeling met cijfer.

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Aan dit cijfer wordt een gewicht toegekend.

4.3. Herkansing in leerjaar 3.

Elke kandidaat heeft het recht op 1 herkansing na periode 2 (PTA toetsen uit periode 1 en 2). Als in deze periode geen gebruik gemaakt wordt van de herkansing, dan mag de herkansing meegenomen worden naar periode 4. Daarnaast heeft elk kandidaat recht op een herkansing na periode 4 (PTA toetsen uit periode 1, 2, 3 en 4) en recht op een herkansing van het vak Maatschappijleer.

Daarnaast gelden de volgende voorwaarden:

- alle toetsen van het PTA uit de betreffende periode zijn gemaakt
- kandidaat doet schriftelijk het verzoek o.v.v. de toets naam
- kandidaat tekent voor de afspraak.

4.4. Herkansing in leerjaar 3.

Het vak maatschappijleer I wordt verplicht opgenomen in je pakket. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.

Het eindcijfer van maatschappijleer wordt afgerond op een heel getal en telt mee voor de slaag-zakregeling.

4.5. Doorstroom naar 4^e leerjaar.

De doorstroom naar de 4^e klas wordt bepaald op basis van in leerjaar 3 behaalde PTO en PTA-cijfers en beoordelingen. Alle handelingsopdrachten en de stage van leerjaar 3 dienen naar behoren (V of G) te zijn afgerond. Alleen de beoordelingen van het PTA gelden voor het schoolexamen.

4.6. Beoordeling zonder cijfer

Het profielwerkstuk van de Gemengde en Theoretische Leerweg en alle handelingsopdrachten van het gehele VMBO worden niet met een cijfer beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten afgevinkt worden. **Dit is één van de voorwaarden om het diploma te kunnen krijgen.**

4.7. Beoordeling met cijfer

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

4.8. Hoe wordt het eindcijfer van het schoolexamen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Voorbeeld 1:

Het schoolexamen van vak X bestaat uit 4 toetsen. Alle cijfers hebben gewicht 1. Dan geldt:

Cijfer SE	$\frac{\text{cijfer toets 1} + \text{cijfer toets 2} + \text{cijfer toets 3} + \text{cijfer toets 4}}{4}$
-----------	---

Voorbeeld 2:

Het schoolexamen van vak Y bestaat uit 3 toetsen. Toets 1 heeft gewicht 1, toets 2 heeft gewicht 3 en toets 3 heeft gewicht 4. Dan geldt:

Cijfer SE	$\frac{\text{cijfer toets 1} + 3 \times \text{cijfer toets 2} + 4 \times \text{cijfer toets 3}}{1 + 3 + 4}$
-----------	---

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak is afgesloten in leerjaar 3. Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal. **Het cijfer van maatschappijleer telt dus mee voor de slaag-zakregeling.**

4.9. Hoe wordt het eindcijfer van het centraal examen bepaald?

Voor alle vakken (behalve Maatschappijleer en de beroeps-keuzevakken) volgt na het schoolexamen een centraal examen. Voor het beroepsgerichte profielvak is het een centraal schriftelijk en praktisch examen (het CSPE). Voor de overige theoretische vakken MAVO is het een centraal schriftelijk examen.

Voor BB en KB worden de theoretische vakken digitaal afgenomen.

Het cijfer voor het centraal examen wordt afgerond op één cijfer achter de komma. Dit cijfer is het eindcijfer CE.

4.10 Hoe wordt het eindcijfer van een vak bepaald?

Het eindcijfer voor de vakken wordt voor alle leerwegen als volgt berekend:

eindcijfer	$\frac{\text{SE cijfer} + \text{CE cijfer}}{2}$
------------	---

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

5. AFWEZIGHEID BIJ EEN ONDERDEEL VAN HET SCHOOLEXAMEN

5.1. Verplichtingen.

Je bent verplicht om aanwezig te zijn bij de toetsen.

Je bent verplicht om je te houden aan de uiterste inleverdatum van een opdracht.

Je bent verplicht om je te houden aan met de docent gemaakte afspraken.

5.2. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.

Indien je door ziekte of om een andere geldige reden niet in staat bent om je verplichtingen na te komen dan moet je dit zo spoedig mogelijk (maar in ieder geval vóór het afgesproken tijdstip) telefonisch of persoonlijk melden bij de administratie van de school (telefoonnummer: 023-5311572).

Als je 18 jaar of ouder bent, mag je dat zelf doen. In alle andere gevallen moet het gebeuren door één van je ouders/verzorgers.

Als je weer terugkomt op school moet je binnen 48 uur schriftelijk de reden aangeven voor de afwezigheid. Deze 'bevestiging van het verzuim schoolexamen' moet je inleveren bij bovengenoemde administratie.

Als je niet meldt of laat melden dat je afwezig bent of als je het genoemde formulier te laat of onvolledig ingevuld inlevert, dan wordt je afwezigheid als ongeldig worden aangemerkt.

Ongeldige afwezigheid wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. De consequenties kun je lezen in het examenreglement.

Als de voorzitter en de secretaris van de examencommissie bepalen dat je een geldige reden had, dan mag je het gemiste onderdeel inhalen.

Formulieren inhaalprocedure



Naam toets: BB / KB / TL

Toetscode volgens PTA:

Afspraak nieuwe afname datum en tijd:

Naam docent:



Naam toets: BB / KB / TL

Toetscode volgens PTA:

Afspraak nieuwe afname datum:

Leerling: Klas: Paraaf leerling:

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Naam docent:

6. Buiten school - stage

Een belangrijk onderdeel van het programma in het **3^e leerjaar** is de verplichte stage. De stage dient te worden afgesloten door middel van een verslag van de leerling en van de stagebegeleider; het betreft een zogenaamde Handlingsopdracht en deze dient voldoende of goed te worden afgesloten. Er is een stage verplichting van minimaal 60 klokuren.

Er worden 1 of 2 weken stages of zogenaamde lintstages gevolgd. Dit is afhankelijk van de deelschool. Nadere informatie wordt verstrekt door de teamleider en de docenten van de deelschool.

De leerlingen dienen deze weken stage te gaan lopen in een instelling of bedrijf dat past bij de sector, die de leerling op school volgt.

7. Loopbaan oriëntatie

Een verplicht examenonderdeel van het PTA is de loopbaan oriëntatie. In het kader van de LOB vinden er gesprekken plaats met de loopbaancoach. De voortgang van het loopbaankeuzetraject wordt door leerling en coach vastgelegd in het loopbaandossier als onderdeel van het PTA.

8. Rapportage

De rapportage verschijnt op onderstaande data, waarbij zowel over de vorderingen in de vaardigheden als over de cijfers wordt gerapporteerd. De gesprekken tijdens oudergespreksavonden zijn op uitnodiging van de docent of op verzoek van de ouders/verzorgers.

- 1^e periode: rapport via de mail 8 november 2024
 - een persoonlijk mentorgesprek in de week van 11 november 2024
- 2^e rapportage: rapport via de mail 24 januari 2025
 - Oudergespreksavond: 27 en 28 januari 2025
- 3^e periode: rapport via de mail 4 april 2025
- 4^e periode: rapport ophalen op school 11 juli 2025

Het bespreken van het 1^e rapport wordt voorafgegaan door een uitnodiging voor een persoonlijk gesprek met de mentor op school.

9. Slotbepaling

Deze aanvulling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2024 en is een onderdeel van het Examenreglement Haarlem College 2024-2025.

10. Bijlagen

1A De hulpmiddelen.

In de bijlage staan de verschillende hulpmiddelen die bij de toetsen toegestaan zijn. Daarnaast kunnen er aanvullende hulpmiddelen per vak genoemd worden, of kan het gebruik van een bepaald hulpmiddel bij een specifiek toets juist **niet** toegestaan zijn. Dit wordt uiteraard tijdig gemeld.

1B De PTA's per vak.

In de bijlage staan de verschillende PTA's per vak.

In de syllabus van het betreffende vak is na te lezen welke eindtermen behoren bij het schoolexamen en welke behoort tot de verplichte examenstof van het centraal examen.

De syllabus kunt u vinden op: www.examenblad.nl

1A. Hulpmiddelen

vak	leerweg	hulpmiddel
Alle vakken	Alle leerwegen	<ul style="list-style-type: none"> - Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine (zie 3.5) - geometrische driehoek - vlakgum - rekenmachine (zie 3.2) - computer als schrijfgerei (zie 3.4)
Alle schriftelijke examens	Alle leerwegen	Eindelijk verklarend woordenboek Nederlands (zie 3.1.1) of Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie 3.1.1)
Moderne vreemde talen	Alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doel taal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.1.2)
Alle vakken behalve de talen	Alle leerwegen	Spraaksynthese (zie 3.5)
wiskunde	Alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos en roosterpapier in cm ²
nask 1	Alle leerwegen	Door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.3)
cspe beroepsgericht	BB, KB en GL	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

Zie website Examenblad voor nadere toelichting over de hulpmiddelen: [toegestane-hulpmiddelen-vmbo-2025](https://www.haarlemcollege.nl/examenblad/toegestane-hulpmiddelen-vmbo-2025)

Programma van toetsing en afsluiting 2024 - 2026

Leerjaar 3 Kaderberoeps

Haarlem College

De periodisering in klas 3 ziet er als volgt uit:

Periode 1: van maandag 02 september t/m vrijdag 08 november 2024

Periode 2: van maandag 11 november 2024 t/m vrijdag 24 januari 2025

Periode 3: van maandag 27 januari 2025 t/m vrijdag 18 april 2025

Periode 4: van maandag 05 mei 2025 t/m vrijdag 20 juni 2025

De herkansingen in klas 3 vinden op de volgende momenten plaats:

Na periode 2: recht op één herkansing (PTA AVO of van de beroepsgerichte vakken alleen de theorietoetsen).

Deze vindt plaats op dinsdag 06 maart 2025.

Na periode 4: recht op één herkansing (PTA AVO of van de beroepsgerichte vakken alleen de theorietoetsen).

Daarnaast heeft iedere leerling recht op één herkansing voor het vak Maatschappijleer.

Deze vinden plaats op: **woensdag 25 juni en donderdag 26 juni 2025.**

De periodes 5 t/m 7 vinden plaats in leerjaar 4, schooljaar 2025-2026.

Exacte data volgen volgend schooljaar.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Nederlands

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Examenwoorden en werkwoordspelling (Schooleigen)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Examenwoorden en spelling blok 5: werkwoordspelling
Type toets:	Toets	persoonsvorm tt, vt en voltooid deelwoord. Examenwoordenlijst
Herkansing:	Nee	wordt digitaal aangeleverd door docent.
Eindtermen:	K3	

T-02	Leesvaardigheid (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lezen blok 1 t/m 3 en examentraining lezen blok 4.
Type toets:	Toets	Woordenboek toegestaan.
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K4	

T-02	Mondeling fictie (4 leesboeken waarvan min. 3 C-leesboeken) (Schooleigen)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	15 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	Spreekvaardigheid fictie (vier leesboeken waarvan min. drie C-
Type toets:	Toets	leesboeken leerjaar 3 en 4). Leesdossier
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K1/K2/K6	

T-04	Kijken en luisteren (Schooleigen)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Kijken en luisteren. Oefenen tijdens de lessen Nederlands
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K5	

T-05	Schrijven (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Schrijven blok 1 t/m 3 en examentraining schrijven blok 4.
Type toets:	Toets	Conventies zakelijke brief/artikel/ zakelijke e-mail. Moet getypt.
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K7	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Duits

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

pto-k Verzamelcijfer S.O.'s kader

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Eindtermen:

pto-k Verzamelcijfer S.O.'s kader

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Eindtermen:

pto-k Verzamelcijfer S.O.'s kader

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Eindtermen:

T-01 Presentatie Landeskunde

Moment: Lj4 per. 5 Weegfactor: 2

Tijdsduur: 15 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K1, K2, K3, V3, V4

De leerling kan- Kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen- informatie uit duitstalige bronnen duiden- informatie verwerven, verwerken en presenteren- een presentatie geven- in het Duits een Powerpoint maken- reflecteren op het eigen leerprocesHulpmiddelen/Beperkingen- Er mogen uitsluitend Duitstalige bronnen worden gebruikt- Toegestane hulpmiddelen: Woordenboek DU-NL, NL-DU en NL-NL- Gebruik van Google Translate is niet toegestaanSE en SchoolSpecifieke stof

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Duits

T-02 Schrijfvaardigheid A1/A2

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerling kan schrijven op ERK A1/A2 niveau en kan dus: A1:- in een e-mail of chatbericht in eenvoudige woorden en met elementaire uitdrukkingen schriftelijke informatie geven over informele zaken van persoonlijk belang (b.v. over zichzelf, voorkeuren/afkeuren, familie, huisdieren ect..) A2:- Eenvoudige persoonlijke berichten via de e-mail en/of chatsessie schrijven- Standaard formulieren invullen- Korte eenvoudige notities maken- In korte eenvoudige zinnen vertrouwde zaken/ een persoon beschrijvenHulpmiddelen:Woordenboek NL-DU,DU-NL, NL-NLSE stof

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K7

T-03 Cito Kijk- en Luistertoets A2

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 60 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerling kan luisteren op A2 niveau en dus:- Zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn- De belangrijkste punten uit korte, duidelijke, eenvoudige berichten en aankondigingen halen- De hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordtCE stof

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Eindtermen: K5

T-04 Gespreksvaardigheid A2

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 15 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

De leerling kan een gesprek voeren op ERK A2 niveau en kan dus:- Eenvoudige alledaagse beleefdheidsvormen gebruiken om anderen te groeten en aan te spreken- In beperkte mate meedoen aan eenvoudige gesprekken over alledaagse, bekende onderwerpen- Uitnodigingen doen, op uitnodigingen ingaan of deze afslaan, suggesties opperen- In een vertrouwde situatie eenvoudige voorstellen doen en op voorstellen reageren- Op eenvoudige wijze voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen- Op eenvoudige wijze vertellen over zijn/haar schoolreis naar Aken (of Duitsland)SE en SchoolSpecifieke stof

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K6

T-05 Leesvaardigheid B1

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerling kan lezen op ERK B1 niveau en kan dus:- Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte- De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven- De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven- Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken- Verbanden tussen delen van een tekst aangevenHulpmiddelen-Woordenboek DU-NL, NL-DU, NL-NLCE stof

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Engels

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Leervaardigheid

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 2 weken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: MVT/K/3

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

De leerlingen krijgen een bergippenlijst en krijgen daar een overhoring over.

T-02 Leesvaardigheid

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: MVT/K/4

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

In de leesvaardigheidstoets maken de leerlingen een deel van een oude examen. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek EN_NL/ woordenboek NL_EN/ woordenboek NL_NL

T-03 Gespreksvaardigheid

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 7.5 minuten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Eindtermen: MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/6

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

De leerlingen voeren in 8 minuten tijd een gesprek met de docent over een aantal onderwerpen die zij van tevoren krijgen. Ze krijgen vragen die ze van tevoren niet weten.

Toegestane hulpmiddelen:

Steekwoorden.

T-04 Kijk en luistervaardigheid

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 90 minuten

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Eindtermen: MVT/K/5

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Kijk en luister toets van Cito (in wolf) Toegestane hulpmiddelen: woordenboek EN_NL/ woordenboek NL_EN/ woordenboek NL_NL

T-05 Schrijfvaardigheid

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: MVT/K/7

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

De leerlingen schrijven een post op social media (fictief) over een gegeven onderwerp. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek EN_NL/ woordenboek NL_EN/ woordenboek NL_NL

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Wiskunde

Inleiding

Keuzevak Media & Vormgeving

Voor dit vak moeten de leerlingen:

- belichting installeren, aansluiten en bedienen
- een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen
- een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen

Voor een volledige uitwerking van dit examenprogramma kunt u kijken op: <https://www.platformsvmbo.nl>

Schoolexamens

T-01 Statistiek en kans (SE)

Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine. Kans Staafdiagram Lijndiagram en Cirkeldiagram Steelbladdiagram Boxplot Grafen Telproblemen
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K7 K8	

T-02 Verbanden (CE)

Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine Lineair verband Kwadratisch verband Machtsverband Wortelverband Exponentieel verband Exponentiele groei
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K4	

T-03 Drie dimensies, afstanden en hoeken (CE)

Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine Tekenen in perspectief Hoeken in vlakke figuren Hoeken berekenen met goniometrie Zijden berekenen in een driehoek Coördinaten in de ruimte
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K6	

T-04 Formules en vergelijkingen (SE)

Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine Omgekeerd evenredig Stippengrafiek en trapgrafiek Formules en tijd Formules bij hetzelfde verband Vergelijkingen oplossen
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K1 K2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Wiskunde

T-05 Rekenen, meten, schatten, vlakke figuren en ruimtemeetkunde (CE/SE)

Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K3 K5

Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine
Vuistregels Eenheden van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, informatie, tijd en snelheid Procenten gegeven, BTW, Percentage berekenen, Promille
Wetenschappelijke notatie Berekenen met een deelstreep
Afronden Hoeken meten en tekenen, Kijkhoek Plattegrond, Koers, kaart en schaal Namen en eigenschappen van vlakke figuren en ruimtefiguren Symmetrie bij lijnen en hoeken Omtrek en oppervlakte vlakke figuren Van vergrotingsfactor naar oppervlakte Verbanden, van formule naar grafiek, maximum en minimum van grafiek Formule kiezen bij een tabel en andersom Richtingscoefficient berekenen Hetzelfde Richtingscoefficient of hetzelfde begingetal Som en verschil fomule Vergelijkingen oplossen Goniometrie in ruimtefiguren Samengestelde figuren Doorsnede en aanzichten

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Natuur- en scheikunde I

Inleiding

Bij dit vak is bij elke toets een rekenmachine en het Binas-boekje als hulpmiddel toegestaan.

Schoolexamens

Toetsen

T-01	PTA Hoofdstuk 2 Het weer (SE)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- het deeltjesmodel- luchtdruk- temperatuur- wolken en onweer
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K12	
T-02	PTA Hoofdstuk 4 en 7 Stoffen en materialen (CE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- stofeigenschappen- smeltpunt en kookpunt- veilig werken met stoffen- chemische reacties- Materialen toepassen- Van grondstof tot product- afvalverwerking- dichtheid
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K4	
T-03	PTA Hoofdstuk 5 Licht (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- licht, schaduw en spiegels- infrarood en ultraviolet- lichtbeeld en lens- beelden maken met een lens- oog, bril en lens
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K7	
T-04	PTA Hoofdstuk 8 Atomen en straling (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- atomen als stralingsbron- radioactief verval- gebruik van straling- bescherming tegen straling
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K10 K11	
T-05	PTA Hoofdstuk 9 en hoofdstuk 12 Schakelingen en elektriciteit (CE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- Weerstanden- LDR en NTC- schakelen met een relais- elektronische schakelingen- stroom en spanning- spanning transformeren- serie- en parallelschakeling- elektriciteit en veiligheid
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K5	
T-06	PTA Hoofdstuk 11 Energie (CE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- fossiele brandstoffen- zonne-energie- windenergie- waterkracht- energie besparen
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K6	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Natuur- en scheikunde I

T-07	PTA Hoofdstuk 10 werktuigen (CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- krachten- hefbomen- katrollen en takels- druk
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K1	

T-08	PTA Hoofdstuk 13 geluid (CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- geluid maken en ontvangen- toonhoogte- geluidsterkte en versterken- geluidshinder
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K8	

T-09	PTA Hoofdstuk 14 kracht en beweging (CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Onderdelen:- eenparige bewegingen- snelheid en versnellen- eenparig versneld en vertraagd- voortstuwen en tegenwerken- optrekken en afremmen- veiligheid en verkeer
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K9	

T-10	PTA Verzamelcijer praktische opdrachten (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Onderdelen:- elektriciteit- energie- werktuigen, kracht en beweging- geluid
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K2 K3	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Biologie

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 PTA Ordening

Moment: Lj3 per. 2

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4/K5

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Thema 4 Ordening (Deel 3A)

T-02 PTA Stevigheid en beweging

Moment: Lj3 per. 3

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K8

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Thema 5 (Deel 3B)

T-03 PTA Duurzaam leven

Moment: Lj3 per. 4

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K1/K7

Weegfactor: 0

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Thema 6 (bs 4 en 5) en 7 (Deel 3B)

T-04 PTA Erfelijkheid en evolutie

Moment: Lj3 per. 4

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K13

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Thema 3 (Deel 3A)

T-05 PTA Regeling

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K11

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Thema 10 (Deel 4A)

T-06 PTA Zintuigen

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K11

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Thema 9 (Deel 4A)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Biologie

T-07 PTA Planten
Moment: Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Thema 8 (Deel 4A)**
Type toets: Toets
Herkansing: Hoogste tel
Eindtermen: K6

T-08 PTA Practicum planten
Moment: Lj4 per. 6 Weegfactor: 0
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Thema 8 (Deel 4A)**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen: K2/K6

T-09 PTA Voeding en vertering
Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Thema 11 (Deel 4B)**
Type toets: Toets
Herkansing: Hoogste tel
Eindtermen: K9

T-10 PTA Transport en afweer
Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Thema 12 (Deel 4B)**
Type toets: Toets
Herkansing: Hoogste tel
Eindtermen: K9/K10

T-11 PTA Practicum Transport en afweer
Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 0
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Thema 12 (Deel 4B)**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen: K3

T-12 PTA Gaswisseling en uitscheiding
Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Thema 13 (Deel 4B)**
Type toets: Toets
Herkansing: Hoogste tel
Eindtermen: K9

T-13 PTA Practicum Gaswisseling en uitscheiding
Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 0
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Thema 13 (Deel 4B)**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen: K2

Herkansing

Toets: een herkansing bestaat uit een het maken andere versie van de te herkansen toets.

Handelingsdeel: een herkansing bestaat uit het nogmaals uitvoeren van de opdracht.

Inleiding

Schoolexamens

Het PTA 4de jaars is een vervolg op het pta van de 3de jaars

Toetsen

T-01	H1 Inkomen en welvaart + H2 geld genoeg. Pincode blz 7 t/m 70
Moment:	Lj4 per. 5 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Verdeling SE + Eigenmateriaal . Hoofdstuk 1 en 2. Toegestane hulpmiddelen Pen, Rekenmachine.
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	4A/4B

T-02	H3 Ben jij ondernemend? Pincode blz 71 t/m blz 102
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Verdeling SE + eigen materiaal Hoofdstuk 3. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine.
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K5A

T-03	H4 Werk aan de winkel Pincode blz 102 t/m 134
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Verdeling SE Hoofdstuk 4. Toegestane hulpmiddelen: pen, rekenmachine.
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K3/K6

T-04	Praktische opdracht Milieu + Arbeid en bedrijfsleven
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Verdeling SE + Eigen materiaal Twee verschillende praktische opdrachten die worden uitgedeeld door de docent. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine en PC.
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K1/K2/K5B/K8

T-05	H5 Nederland en het buitenland + H6 ontwikkelingslanden. Pincode blz 135 t/m 198
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk SE + eigen materiaal Hoofdstuk 5 en 6. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine.
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K7

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Jongeren (PTA)

Moment: Lj3 per. 1

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 27 t/m 54

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4

T-02 Burgerschap (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 2

Weefactor: 0

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

Er moet een gastles over seksuele diversiteit worden gevolgd, mogelijk aangevuld met een interactief theaterstuk. Ter voorbereiding moet het hoofdstuk Jongeren de onderdelen Rolpatronen, Aangeboren-Aangeleerd en Cultuur worden behandeld.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K6

T-03 Pluriforme Samenleving (PTA)

Moment: Lj3 per. 2

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 90 t/m 111

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K5

T-04 Massamedia (PTA)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 114 t/m 142

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K7

T-05 Massamedia project (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 0

Tijdsduur: 5 uur

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Het onderwerp fake news zal hier worden behandeld. De leerling moet opdrachten digitaal maken en inleveren die met dit onderwerp te maken hebben. Ter voorbereiding moet het hoofdstuk Media de onderdelen Nieuws en De invloed van media worden behandeld.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K7

T-06 Politiek (PTA)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 56 t/m 88

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Maatschappijleer

T-07	Criminaliteit (PTA)	Weegfactor: 1
Moment:	Lj3 per. 4	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Tijdsduur:	50 minuten	Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 165 t/m 190
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K6, K3	

T-08	Oorlog & Vrede (PTA) (ovg)	Weegfactor: 0
Moment:	Lj3 per. 4	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Tijdsduur:	200 minuten	Bij deze handelingsopdracht gaat het erom dat de leerlingen een verband kunnen leggen tussen WO2 (m.n. de Holocaust) en de wereld van vandaag. Hiervoor zullen de leerlingen een museum-herdenkingsplek bezoeken waar zij een gastles hierover zullen volgen. Ter voorbereiding moeten de hoofdstukken Politiek het onderdeel dictatuur-democratie, Media het onderdeel Beeldvorming, Jongeren het onderdeel Cultuur en Pluriforme Samenleving de onderdelen Godsdienst en Vluchtelingen worden behandeld.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K1, K2	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansende toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Inleiding

Schoolexamens

Wanneer een leerling niet alle onderdelen van periode 1 t/m 6 met minimaal een 'Voldoende' heeft afgerond kan een leerling niet deelnemen aan het CE.

Toetsen

T-01 Vaardigheden 2 (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 2

Weefactor: 1

Tijdsduur: Periode

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Sportvaardigheden 2, bijvoorbeeld Atletiek, spel en conditie

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/2 K/4 K/5 K/7 K/8

T-02 Inzet/gedrag 2 (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 2

Weefactor: 1

Tijdsduur: Periode

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Basis- en leervaardigheden LO2 Oriëntatie op leren en werken binnen de lessen LO. Hieronder vallen onder andere kennis van het materiaal, inschatten van veiligheid en omgaan met regels.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/1 K/3

T-03 Vaardigheden 3 (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 1

Tijdsduur: Periode

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Sportvaardigheden 3, bijvoorbeeld atletiek, Spel, Turnen en zelfverdediging

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/2 K/4 K/6 K/7

T-04 Inzet/gedrag 3 (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 1

Tijdsduur: Periode

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Basis- en leervaardigheden LO3 Sportieve omgang met betrokkenen van de les LO. Het op de juiste manier omgaan met materiaal, toont behulpzaamheid en inzicht bij het klaarzetten van een les en reageert adequaat op medeleerlingen en spelleiders.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/1 K/3

T-05 Sportvaardigheden 4 (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 4

Weefactor: 1

Tijdsduur: Periode

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Sportvaardigheden 4, bijvoorbeeld atletiek, spel, turnen, bewegingen op muziek & zelfverdediging

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/2 K/4 K/5 K/6 K/7 K/8 K/9

T-06 Basis- en leervaardigheden 4 (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 4

Weefactor: 1

Tijdsduur: Periode

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als mislukken, winst en verlies. Omgaan met formele en informele afspraken, regels en procedures.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K1 K/2 K/3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Lichamelijke Opvoeding

T-07	Lesgeven	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	In een groepje van max. 3 leerlingen bereiden de leerlingen een les voor en voeren deze uit in hun rol als docent. In overleg met de docent wordt er een spel gekozen.
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K/1 K/2 K/9	

T-08	Sportoriëntatie 1	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Actief deelnemen aan lessen gegeven door eigen docent of externen op interne of externe locatie. Dit zijn (veelal) onderdelen die niet binnen reguliere programma lessen LO vallen.
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K1/K3/K9	

T-09	Reguliere lessen LO 2	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Dit is een verzamelcijfer van verschillende sporten binnen de domeinen atletiek, spel, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, actuele sporten
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K2/K4/K5/K6/K7/K8	

T-10	Sportoriëntatie 2	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Actief deelnemen aan lessen gegeven door eigen docent of externen op interne of externe locatie. Dit zijn (veelal) onderdelen die niet binnen reguliere programma lessen LO vallen.
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K2/K3/K9	

T-11	Reguliere lessen LO 2	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Dit is een verzamelcijfer van verschillende sporten binnen de domeinen atletiek, spel, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, actuele sporten
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K2/K4/K5/K6/K7/K8	

T-12	Sportoriëntatie 3	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Actief deelnemen aan lessen gegeven door eigen docent of externen op interne of externe locatie. Dit zijn (veelal) onderdelen die niet binnen reguliere programma lessen LO vallen.
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K1/K2/K3/K9	

T-13	Reguliere lessen LO 3	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Dit is een verzamelcijfer van verschillende sporten binnen de domeinen atletiek, spel, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, actuele sporten
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K2/K4/K5/K6/K7/K8	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het nogmaals uitvoeren van de opdracht, of het maken van een vervangende opdracht.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Pluriforme samenleving 1 (PTA)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 29
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	ML2/K/1, ML2/K/6	

T-02	Pluriforme samenleving 2 (PTA)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 30 t/m 54
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	ML2/K/1, ML2/K/6	

T-03	Werk deel 1 (PTA)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 35
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	ML2/K/2, ML2/K/5	

T-04	Werk deel 2 (PTA)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 36 t/m 71
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	ML2/K/2, ML2/K/5	

T-05	Massamedia 1 (PTA)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 37
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	ML2/K/7	

T-06	Massamedia 2 (PTA)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 38 t/m 61
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	ML2/K/7	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Maatschappijkunde

T-07 Excursie (PTA) (OVG)

Moment: Lj3 per. 4

Tijdsduur: 200 minuten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: ML2/K/3

Weegfactor: 0

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

De leerling neemt deel aan een excursie die in het kader zal staan van één van de vijf thema's die behandeld worden tijdens de lessen maatschappijkunde.

T-08 Criminaliteit deel 1

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/8

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 31

T-09 Criminaliteit deel 2

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/8

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 32 t/m 79

T-10 Politiek deel 1

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/4

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 43

T-11 Politiek deel 2

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/4

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 66 t/m 123

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Introductie & cultuur Haarlem (SE)

Moment: Lj3 per. 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 350 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Introductie K & C. Wat is Kunst? En wat is Cultuur? De leerlingen maken een quiz, en een zelfportret waarin ze vertellen over hun ervaring met kunstvormen en hun culturele roots. Ook maken de leerlingen kennis met de cultuur van Haarlem. PTA 1 sluiten we af met zelf doen: een workshop creative beatmaking. De leerlingen doen mee en doen verslag.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K1

T-02 Beeldende kunst (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 300 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerlingen maken en geven een presentatie over een kunstenaar (duo) Daarna maken ze in de stijl van deze kunstenaar een kunstwerk. (alleen of samen) of de leerlingen maken klassikaal een graffiti kunstwerk onder begeleiding van Daan Wille (afh van goedkeuring begroting.)

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K2/K3

T-03 Hollandse Meesters (SE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerlingen verdiepen zich in het werk van een Hollandse Meester. Ze maken hierover een opdracht, en bezoeken een museum. Hiervan doen ze verslag.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K2

T-04 Storytelling (SE)

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoe vertel je een verhaal in beeld? De leerlingen vertellen een eigen verhaal met foto's. De leerlingen bezoeken een theatervoorstelling en doen hier verslag van.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K3

T-05 Evaluatie (SE)

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerlingen kijken terug. Wat heb ik geleerd over kunst en cultuur? Ze schrijven een eindverslag en maken hun kunstdossier compleet.

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het nogmaals uitvoeren van de opdracht, of het maken van een vervangende opdracht.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Installeren en monteren

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Elektrische schakelingen tekenen en bouwen. (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.
Type toets:	Praktische opdracht	Toegestane hulpmiddelen: computer
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/PIE/4.1	
T-02	Inleiding op het leidingnet in de woning. (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Digi-boek monteren en installeren rondom de woning
Type toets:	Toets	Hoofdstuk enkelpolige schakeling en hoofdstuk serieschakeling.
Herkansing:	Hoogste tel	Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Eindtermen:	P/PIE/4.1	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine
T-03	Sanitaire en elektrische installaties aanleggen 1 (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Gangbare installatiebuis, wastafel, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen.
Type toets:	Praktische opdracht	Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.
Herkansing:	Nee	Toegestane hulpmiddelen: computer
Eindtermen:	P/PIE/4.1	
T-04	Sanitaire en elektrische installatie aanleggen. (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Digi-boek monteren en installeren rondom de woning
Type toets:	Toets	Hoofdstuk gas.
Herkansing:	Hoogste tel	Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Eindtermen:	P/PIE/4.1	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine
T-05	Sanitaire en elektrische installaties aanleggen 2 (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Een sanitaire installatie aanleggen in combinatie met een elektrische installatie aan de hand van een werktekening.
Type toets:	Praktische opdracht	Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.
Herkansing:	Nee	Toegestane hulpmiddelen: computer
Eindtermen:	P/PIE/4.2	
T-06	Sanitaire en elektrische installatie aanleggen. (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Digi-boek monteren en installeren rondom de woning
Type toets:	Toets	Hoofdstuk water.
Herkansing:	Hoogste tel	Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Eindtermen:	P/PIE/4.2	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Installeren en monteren

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. (SE)
Moment:	Lj4 per. 5 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics. Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/PIE/13.1 en K/PIE/13.2
T-02	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. (SE)
Moment:	Lj4 per. 5 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Wikiwijs digitale les Hoofdstuk theorieles 1 elektriciteit, Hoofdstuk theorieles 2 elektrische stroomkring en Hoofdstuk theorieles 3 de wet van ohm. Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Toets rekenmachine
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/PIE/13.1 en K/PIE/13.2
T-03	Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. (SE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/PIE/13.3
T-04	Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. (SE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Wikiwijs digitale les Hoofdstuk theorieles 1 elektriciteit, Hoofdstuk theorieles 2 elektrische stroomkring en Hoofdstuk theorieles 3 de wet van ohm vraagstukken. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine. Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/PIE/13.3
T-05	Een elektrische installatie aanleggen en monteren. (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics. Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/PIE/13.4
T-06	Een elektrische installatie aanleggen en monteren. (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Wikiwijs digitale lesmateriaal schakelingen en voorschriften. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine. Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/PIE/13.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Woon- en kantoortechnologie

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Een domotica installatie bouwen. (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	In een practicum een domotica installatie bouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.
Type toets:	Praktische opdracht	Toegestane hulpmiddelen: computer
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/PIE/14.1	
T-02	Besturen en automatiseren. (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie toets besturen en automatiseren. Wikiwijs digitale lesmateriaal sensoren en actuatoren.
Type toets:	Toets	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/PIE/14.1	
T-03	Een automatische besturing maken en testen. (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/PIE/14.2	
T-04	Besturen en automatiseren. (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie toets besturen en automatiseren. Wikiwijs digitale lesmateriaal digitale signalen.
Type toets:	Toets	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine
Herkansing:	Hoogste tel	Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Eindtermen:	K/PIE/14.2	
T-05	Installatie demonstreren en presenteren. (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren. Er wordt gebruik gemaakt van digitale wikiwijs lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.
Type toets:	Praktische opdracht	Toegestane hulpmiddelen: computer
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/PIE/14.3	
T-06	Besturen en automatiseren. (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie toets besturen en automatiseren. Wikiwijs digitale lesmateriaal Pneumatiek.
Type toets:	Toets	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine
Herkansing:	Hoogste tel	Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics
Eindtermen:	K/PIE/14.3	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Audiovisuele vormgeving en productie

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	thema bedenken voor een AV productie (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weefactor: 3
Tijdsduur:	16 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Thema, doelgroep, concept, scenario, script, storyboard, spotlist, cameravoering, opname, animatie, stills, videomontage.
Type toets:	Praktische opdracht	AV productie in opdracht van de klant. Dit omvat de opdrachten 7 t/m 17 uit de reader. (mindmappen, Placemat, Moodboard, concept, Script, Storyboard, filmen, Editten)
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/MVI/1.1, 1.2 en 1.3	

T-02	TV Leader (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weefactor: 3
Tijdsduur:	4 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Script, storyboard schetsen en fotograferen, animatie montage, titels
Type toets:	Praktische opdracht	TV-leader: Het ontwerpen en maken een van een TV-leader.
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/MVI/1.4, 1.5 en 1.6	

T-03	Theorie AV 1 (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Toegestane hulpmiddelen: woordenboek
Type toets:	Toets	Theorie gedeelte module AV.
Herkansing:	Hoogste tel	Theoriedeeltoets 1 (Ieren Audio Visueel reader Deel 2 Theorie gedeelte Pagina 3 t/m 27)
Eindtermen:	P/MVI/1.1 t/m 1.8	

T-04	Theorie AV 2 (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Toegestane hulpmiddelen: woordenboek
Type toets:	Toets	Theorie gedeelte module AV 2
Herkansing:	Hoogste tel	Theoriedeeltoets 2 (Ieren Audio Visueel reader Deel 2 Theorie gedeelte. Pag 24 t/m 36.)
Eindtermen:	P/MVI/1.1 t/m 1.8	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. (huisstijl)

Moment: Lj3 per. 4 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 32 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch **Ontwerpen, typografie, Beeldbewerking, Paginaopmaak, printen. Bijvoorbeeld: Huisstijl, logo, folder, flyer, poster, kaart en illustratie.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: P/MVI/2.1 en 2.2

T-02 Ontwikkelen van een 3D product. (verpakking)

Moment: Lj3 per. 6 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 22 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch **Ontwerpen, realiseren, bindtechnieken en cartonage, printen. Ontwerp en vormgeving van bijvoorbeeld: verpakking, display, maquette, pop-upkaart, schuifkaart, mobile, agenda en magazine**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: P/MVI/2.3 en 2.4

T-03 Theorie 2D/3D 1

Moment: Lj3 per. 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk **Theorie gedeelte module 2D3D. Inclusief begrippenlijst.**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/MVI/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4

T-04 Theorie 2D/3D 2

Moment: Lj4 per. 6 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk **Theorie gedeelte module 2D3D. Inclusief begrippenlijst.**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/MVI/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: ICT

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Devices inzetten voor een specifiek doel.

Moment: Lj3 per. 2

Weefactor: 3

Tijdsduur: 16 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

ICT-terminologie, pc uitbouwen en inbouwen, software installeren, besturingssysteem, opheffen storingsen, advies.

Type toets: Praktische opdracht

Basisopbouw computer en onderdelen. Hardware vervangen

Herkansing: Nee

/aansluiten en software installeren, offerte en computer

Eindtermen: P/MVI/3.1, 3.2 en 3.4

samenstellen met PC builder.

T-02 Theorie ICT 1

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Theorie 1 gedeelte modules ICT1 & ICT2, Theorie in de module. Basisopbouw computer en onderdelen.

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/MVI/3.1 t/m 3.4

T-03 Devices instellen , verbinden en programmeren. Servicemanagement

Moment: Lj3 per. 5

Weefactor: 3

Tijdsduur: 16 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Netwerk infrastructuur TCP/IP, netwerk (bouw)tekening lezen, beveiliging, gebruik: een Device programmeren netwerken ontwerpen en tekenen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: P/MVI/3.3

T-04 Theorie ICT 2

Moment: Lj3 per. 6

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Theorie 2 gedeelte modules ICT3 & ICT 4 Theorie in de module. Basisbegrippen informatietechnologie.

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/MVI/3.1 t/m 3.4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Interactieve vormgeving en producti

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Interactief digitaal product maken. (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	16 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Communicatie, interacties, toepassingen, doelgroep, schetsen, interactieve animaties, testen.
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/MVI/4.1 en 4.2
T-02	Theorie interactief 1 (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Theorie gedeelte module InteractiefTheorietoets 1 (Leren theoriegedeelte achter in de reader interactief Pagina 69 t/m 80)
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/MVI/4.1 t/m 4.4
T-03	Digitaal product ontwerpen voor verschillende apparaten. (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 5 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	16 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Ontwerpen, schetsen, flowchart, storyboard, webdesign, navigatie.
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/MVI/4.3 en 4.4
T-04	Theorie interactief 2 (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Theorie gedeelte module interactiefTheorietoets 2 (Leren theoriegedeelte achter in de reader interactief).
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/MVI/4.1 t/m 4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: 3D-vormgeving en -realisatie

Inleiding

Keuzevak Media & Vormgeving

Voor dit vak moeten de leerlingen:

- een 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen
- een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken
- het werk presenteren en promoten

Voor een volledige uitwerking van dit examenprogramma kunt u kijken op: <https://www.platformsvmbo.nl>

Subexamen

T-01	Conceptdenken en onwerpen van een 3D-product naar wensen opdrachtgever. (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Ontwerpen, 3D Modeling, printen. Omzetten naar 3D leesbare file. Printer inrichten en realiseren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/1.1	

T-02	Realiseren van een 3D-product naar wensen opdrachtgever (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Ontwerpen, 3D Modeling, printen. Omzetten naar 3D leesbare file. Printen en presenteren
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/1.1 t/m 1.3	

T-03	Theorie 3D Vormgeving en realisatie (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie uit module. En werking softwarepakket en printer.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/MVI/1.1 t/m 1.3	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Ontwerpen, schetsen en realiseren	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	5 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Stramien ontwerpen, schetsen, illustreren en realiseren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/4.1. en 4.2	

T-02	Diverse druktechnieken en nabewerken	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	5 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Basisstramien aanmaken in opmaakprogramma, bestanden (tekst en afbeeldingen) plaatsen, converteren, printen en nabewerken.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/4.3 en 4.4	

T-03	Eindopdracht	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	5 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Totaalopdracht waar alle kennis en vaardigheden samenkomen. Opdracht naar wens van de klant.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/4.1 t/t 4.4	

T-04	Theorie Printmediaproductie	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets uit de theoriegedeelte van de module Printmedia Productie.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/MVI/4.1 t/m 4.4	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Concept en realisatie (SE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leren werken met een spiegelreflex camera, beelden selecteren en bewerken

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/7.1 en 7.2

T-02 Realisatie en bewerking (SE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Fotografische beelden realiseren, bewerken en presenteren

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/7.2 en 7.4

T-03 Theorie fotografie (SE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Theorietoets over het theoriegedeelte en de begrippenlijst uit de module Fotografie

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/MVI/7.2 en 7.4

T-04 Eindopdracht in opdracht van de klant. (SE)

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Fotoserie maken naar wensen van de klant, presenteren en evalueren

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/7.2 en 7.4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Licht, geluid en decor

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Licht: Lampen benoemen, Lichtsturing via DMX, belichting installeren, aansluiten en bedienen, lichtplan maken	Weegfactor: 1
Moment:	Lj3 per. 4	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Tijdsduur:	100 minuten	uitvoeren van opdrachten m.b.t. verschillende lichtbronnen, lichtplan maken en uitvoeren, programmeren van digitale en analoge lichttafels. Veiligheidsregels m.b.t. licht.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/8.1	

T-02	Geluid: geluidsapparatuur benoemen, P.A. installatie opstellen, aansluiten en bedienen, geluidsplan maken	Weegfactor: 1
Moment:	Lj3 per. 4	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Tijdsduur:	100 minuten	opdrachten uitvoeren met verschillende geluidsbronnen, geluidsplan maken en uitvoeren, bediening geluidstafels. Opbouwen P.A. voor een band en presentaties. Veiligheidsregels m.b.t. geluid
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/8.2	

T-03	Decor: verschillende decors ontwerpen en op schaal bouwen. Digitaal decorbeeld creëren voor voorstellingen	Weegfactor: 1
Moment:	Lj3 per. 4	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Tijdsduur:	100 minuten	uitvoeren van ontwerpen van decors voor voorstellingen zowel in 2-D als 3-D. Uitvoeren van decorontwerpen in het theater en op schaal.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/MVI/8.3	

T-04	Theoretische toets waarin de kennis met betrekking tot licht- en geluidstechniek getoetst wordt (Schoolexamen)	Weegfactor: 1
Moment:	Lj3 per. 4	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Tijdsduur:	100 minuten	Toets over technische kennis van licht- en geluidsapparatuur, Arbo en veiligheid in het theater. Onderdeel licht: Lichtbronnen, lichtsturing, lichteffecten, lichtplan en veiligheid. (Module Licht geluid en decor Hoofdstuk 1 t/m 9, blz 3 t/m 34). Onderdeel Geluid: Geluidsbronnen, mengtafels, versterking, monitoring, kabels, microfoons en randapparatuur. (Module Licht Geluid en decor Hoofdstuk 10 t/m 12, blz. 41 t/m 51). Onderdeel Decor: Beeldboek decorontwerp. (Module Licht geluid en decor hoofdstuk 13 t/m 16 blz. 54 t/m 61).
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/MVI/8.1 t/m 8.3	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Sign

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Vectorgeörienteerde opdracht (SE)

Moment: Lj4 per. 6 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch **Ontwerp maken op basis van aangeleverd idee, uitwerken, digitaliseren, snijden, pellen en op substraat plakken**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/11.1

T-02 Pixelgeörienteerde opdracht (SE)

Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch **Ontwerp maken op basis van aangeleverd idee, uitwerken, digitaliseren, printen en op substraat plakken**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/11.2

T-03 Theorie Sign (SE)

Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk **Theorietoets uit de theoriegedeelte van de module Sign en eigen aantekeningen.**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel.

Eindtermen: K/MVI/11.1 en 11.2

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Introductie Typografie (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en

Type toets: Praktische opdracht

toepassen. Lettertype, lettersoort, lettercorps, zetwijze, regelafstand, enz.

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/ 12.3

T-02 Introductie Vormgeven 1 (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Basis lay-out maken voor een mediaproduct. Concept, ontwerp van een filmposter volgens opdracht van de klant.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/ 12.1 en 12.2

T-03 Theorie Vormgeven en Typografie (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Theorie uit de theoriegedeelte van de module Typografie en Vormgeven. Theorie bijlage Alfabet en begrippen Vanaf blz 24 /51 in de module Typografie en Vormgeven.

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel!

Eindtermen: K/MVI/ 12.1 t/m 12.4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Gezond voedings- en bewegingspatroon maken (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch De leerling geeft informatie over een gezond voedings- en bewegingspatroon.H2 VoedingsstoffenH3 VoedingH4 VoedingsgewoontenH5 Diëten en voedingspatronen
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW/1.3
T-02	Gerecht bereiden (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch De leerling kan een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.H9 Een maaltijd bereiden en opdienenH10 Hygiëne
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW/1.2
T-03	Theoretische toets deel 1 (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk H1 Beroepen binnen Zorg en WelzijnH2 VoedingsstoffenH3 VoedingH4 VoedingsgewoontenH5 Diëten en voedingspatronen
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel!
Eindtermen:	P/ZW/1.3
T-04	Voorlichting geven over gezonde leefstijl (SE/CE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch De leerling geeft informatie over een gezonde leefstijl en het gebruik van genotmiddelen.H6 Invloeden op de gezondheidH7 Genotmiddelen
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW/1.1
T-05	Theoretische toets deel 2 (SE/CE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk H6 Invloeden op de gezondheidH7 GenotmiddelenH8 Een maaltijd samenstellen
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel!
Eindtermen:	P/ZW/1.1, 1.2

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Opdracht huishoudelijke taken (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H2 Schoonmaak en onderhoud (blz. 111-141)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/2.1, 2.2	
T-02	Informatiegesprek voeren (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H4 Balie, representatie en communicatie (blz.173-196)H5 Baliewerkzaamheden, telefoneren en rapporteren (blz.197-216)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/2.3	
T-03	Theorietoets (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H1 Beroepen binnen Zorg & Welzijn (101-110)H2 Schoonmaak- en onderhoud werkzaamheden (blz. 111-141)H3 Textiel verzorgen (blz. 143-171)H4 Balie, representatie en communicatie (blz.173-196)H5 Baliewerkzaamheden, telefoneren en rapporteren (blz.197-219)H6 Hulpmiddelen, technologie en veiligheid (blz. 221-234)H7 Aankleden en inrichten van een ruimte (blz. 235-259)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/2.3	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansende toets.

Inleiding

Profielvak Zorg & Welzijn

Schoolexamens

Toetsen

T-02	Diner voorbereiden, bereiden en serveren (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerling kan een grootschalig diner voorbereiden, uitvoeren en afronden.H5 Activiteiten voorbereiden.H6 Activiteiten uitvoeren en afronden.H7 Activiteit evalueren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3	

T-03	Theorietoets deel 1 (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H1 Kennismaken met de organisatie.H5 Activiteit voorbereiden.H6 Activiteit uitvoeren en afronden.H7 Activiteit evalueren.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/ZW/3.1	

T-04	Planning en kostenoverzicht maken (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerling kan activiteiten selecteren voor een groep, een planning en kostenoverzicht maken.H5 Activiteiten voorbereiden.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/3.1	

T-05	Theorietoets deel 2 (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H2 Ontwikkelingsfasen ouderenH3 Ken je doelgroep.H4 Communicatie.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Mens & Zorg

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Client verzorgen en verplaatsen (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 15 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leerling kan een client verzorgen en verplaatsen.H3

Type toets: Toets

Communiceren met zorgvrager.H4 Ondersteunen bij

Herkansing: Nee

persoonlijke verzorging.H5 Beperking in de motoriek.H6 Tillen en verplaatsen.

Eindtermen: P-ZW-4.1, 4.2

T-02 Presentatie over een ziekte geven (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leerling kan informatie zoeken en geven over vaak

Type toets: Praktische opdracht

voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen.H9 Ziek zijn en

Herkansing: Nee

behandeling.

Eindtermen: P-ZW-4.4.1

T-03 Eerste hulp verlenen (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 15 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leerling kan EHBO handelingen uitvoeren bij slachtoffer

Type toets: Toets

(snelverband, wonddrukverband, rautekgreep, stabiele

Herkansing: Nee

zijligging).H7 Eerste hulp bij ongelukkenH8 Verschillende

Eindtermen: P-ZW-4.3

wonden en ander letsel

T-04 Theorietoets deel 1 (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

H1 Werken in de zorgH3 Communiceren met de zorgvragerH4

Type toets: Toets

Ondersteunen bij persoonlijke verzorgingH5 Beperking in de

Herkansing: Hoogste tel

motoriekH6 Tillen en verplaatsen

Eindtermen: P-ZW-4.1, 4.2

T-05 Theorietoets deel 2 (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

H2 Het zorgdossierH7 Eerste hulp bij ongelukkenH8

Type toets: Toets

Verschillende wonden en ander letselH9 Ziek zijn en

Herkansing: Hoogste tel

behandelingH10 ICT en zorgtechnologie

Eindtermen: P-ZW- 4.3, 4.4, 4.5

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H2 De huid (blz. 145 t/m 166)H4 Oppervlakte en dieptereiniging (blz. 191 t/m 218)H5 Maskers en gezichtspakkingen (blz. 221 t/m 230)H6 Advies, verkoop en afrekenen (blz. 231 t/m 243)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/ZW/3.1	

T-02	Een folder maken over huidaandoening (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H2 De huid (blz. 145 t/m 166)H3 Huidsoorten en huiddiagnose (blz. 169 t/m 188)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/ZW/3.1	

T-03	Theorietoets deel 1 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H3 Huidsoorten en huiddiagnose (blz. 169 t/m 188)H6 Advies, verkoop en afrekenen (blz. 231 t/m 243)H7 Lichaamsbehandeling (blz. 245 t/m 263)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KV/ZW/3.1	

T-04	Theorietoets deel 2 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H1 t/m H7
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	KV/ZW/3.1, 3.2	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Veiligheid en risicopreventie (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk H1 Risico's en gevaren opmerken (blz 153-172)
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	KV/ZW/ 12.1
T-02	Stoornissen signaleren (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk H2 Functies van belangrijke organen en weefsels (blz 173-194)H3 Volgorde eerste hulp (blz 195-216)
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	KV/ZW/ 12.2, 12.3, 12.4
T-03	Letsels herkennen en behandelen (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling Aan de hand van ongevalsituaties letsels herkennen en behandelen
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	KV/ZW/12.5
T-04	Theorietoets (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	40 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk H1 t/m H5
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	KV/ZW 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Welzijn kind en jongere

Inleiding

Keuzevak Media & Vormgeving

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Interview jongerenorganisatie (SE)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling onderzoekt een jongerenorganisatie en maakt hierover een verslag.H1 Oriëntatie binnen het werkveld (blz. 143-152)H3 Opvoeding (blz. 177-186)
Type toets:	Handelingsopdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:		
T-02	Babyverzorging (SE)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling kan op de juiste manier een baby verzorgen, in bad doen en luier verschonen. H2 Ontwikkelingsfasen (blz. 153-176) H5 Persoonlijke verzorging (blz. 199-210)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KZ-W-5.1	
T-03	Organiseren en uitvoeren activiteit voor kinderen-jongeren (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling organiseert een activiteit voor kinderen-jongeren en voert deze uit.H8 Activiteiten (blz. 247-275)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KZ-W-5.3	
T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H1 Oriëntatie binnen het werkveld (blz. 143-152)H2 Ontwikkelingsfasen (blz. 153-176)H3 Opvoeding (blz. 177-186)H4 Hulp en opvang (blz. 187-198)H5 Persoonlijke verzorging (blz. 199 - 210)H6 Voeding en beweging (blz. 211 - 234)H7 Verzorging en inrichting van de ruimte (blz. 235-246)H8 Activiteiten (blz. 247-275)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel!	
Eindtermen:	KZ-W-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Hand- en nagelverzorging uitvoeren bij een klant (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H9 Nagels en beenderen (blz. 273 -278)H10 Nagels verzorgen en verfraaien (blz. 281-284)H11 Handmassage en handverzorging (blz. 287-291)Praktijkopdracht 5, deelopdracht 2 Vijlen, polijsten en nagelriemen (blz. 149)Praktijkopdracht 5, deelopdracht 4 Handmassage (blz.163)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/ZW/1.4	
T-02	Haarbehandeling uitvoeren bij een klant (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H3 Haar en hoofdhuid (blz. 211-224)H4 Shampoos en verzorgingsproducten (blz. 225-232)H5 Wassen en masseren (blz. 233-238)H6 Omvormen van kapsels (blz. 2392-52)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/ZW/1.2	
T-03	Bezoek schoonheidssalon (Schooleigen)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Handelingsopdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/ZW/1.1	
T-04	Theoretische toets (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H3 Haar en hoofdhuid (blz. 211-224)H4 Shampoos en verzorgingsproducten (blz. 225-232)H5 Wassen en masseren (blz. 233-238)H7 De huid en oppervlaktereiniging (blz. 253-266)H9 Nagels en beenderen (blz. 273-280)H10 Nagels verzorgen en verfraaien (blz. 281-286)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Medische handelingen uitvoeren (SE)

Moment: Lj4 per. 5 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/ZW/7.1

De leerling kan baliewerkzaamheden verrichten in een gezondheidspraktijk. De leerling kan volgens protocol kleine medische handelingen uitvoeren. H2 Frontofficewerkzaamheden (blz. 137-152) H4 Informeren en adviseren over zorg (163-178) H5 Gegevens verzamelen over de gezondheid (blz. 179-200)

T-02 Voorlichting geven over mondverzorging (SE)

Moment: Lj4 per. 5 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/ZW/ 7.3

De leerling kan een voorlichting geven over mondhygiene. H8 Mondverzorging (blz. 235-248)

T-03 Theorietoets (SE)

Moment: Lj4 per. 5 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/ZW 7.5

H1 t-m H8

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Organiseren van een sportles (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk en Practisch.	Organiseren en uitvoeren van een sportles De leerling bereidt in een tweetal een circuitles van 30 minuten voor inclusief een warming up. Vervolgens wordt deze les gegeven aan de klasgenoten van het keuzevak.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	11.2 t/m 11.4	
T-02	Organiseren van een sporttoernooi (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Organiseren en uitvoeren van een sporttoernooi De leerling bereidt in een drietal een sportles voor waarbij een sportspecifieke warming up wordt gegeven gevolgd door enkele techniek oefeningen. De les wordt afgesloten met een toernooi van minimaal 30 minuten en maximaal 40 minuten. De voorbereiding vindt plaats door te overleggen met de opdrachtgever. De opdracht wordt verwerkt in een plan van aanpak en uitgewerkt in een draaiboek. Na afloop wordt het proces en de uitvoering geëvalueerd in een reflectiegesprek (feedback / feedforward) en een reflectieverslag.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	11.2 t/m 11.4	
T-03	Fitness en sporttesten praktijk (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk en Mondeling	Organiseren, deelnemen en uitvoeren van een sporttest Leerlingen maken kennis met de fitness. Ze maken een intakeformulier, voeren een intakegesprek en voeren een sporttest uit voor de fitness. Verder maken ze een folder met daarin verschillende argumenten waarom sporten gezond is.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	11.5	
T-04	Theorietoets H1 t/m H7 (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie toets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten. Leren boek Ondersteunen van Sport- en bewegingsactiviteiten hoofdstukken 1 t/m 7.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	11.1 t/m 11.5	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Houden van een elevatorpitch (SE)

Moment: Lj4 per. 5-7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerling kan door middel van een pitch duidelijk maken wat voor ondernemer hij/zij is.(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/5.1

T-02 Maken van een marketing- en financieel plan (SE)

Moment: Lj4 per. 5-7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerling leert waarom een marketingplan en een financieel plan nodig zijn bij het opzetten van een bedrijf(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/5.2 en 5.3

T-03 Schrijven en presenteren van het ondernemingsplan (SE)

Moment: Lj4 per. 5-7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

Leerling leert het opgezette ondernemingsplan uit te voeren en deze te presenteren.(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/5.1; 5.2; 5.3; 5.4

T-04 Theorietoets (SE)

Moment: Lj4 per. 5-7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Een toets maken op basis van de theorie die tijdens de lessen is behandeld(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/5.1; 5.2; 5.3; 5.4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Bedenken, ontwikkelen en onderhouden van een eigen webshop (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3/4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/6.1	
T-02	Goederen of diensten verkopen via social media (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3/4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen in een gesimuleerde omgeving(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/6.2.1 t/m 6.2.7	
T-03	Webshop beoordelen a.d.h.v. de marketinginstrumenten en verbetervoorstellen formuleren (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3/4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je beoordeelt je eigen webshop en die van anderen op basis van de marketinginstrumenten en schrijft verbetervoorstellen(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/ 6.2.8	
T-04	Theorietoets webshop (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3/4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Voor de toets moeten de leerlingen het volgende kunnen toepassen:- doelgroep, marktpositie- de 6 marketinginstrumenten (6P's) inclusief USP- marktsegment-keuze domeinnaam en ontwerp logo- stappen voor opbouwen van eigen fotostudio en alle werkzaamheden daarvoor-ontwikkelingen in de e-commerce herkennenHiervoor moeten de leerlingen de volgende bronnen doornemen:- Bron 6.1 t/m 6.19(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/EO/6.1 6.2	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Mode en design

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Stylingsmap samenstellen (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Een stylingmap maken

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/8.1

T-02 Apparatuur bedienen/technieken toepassen (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

een mode product maken met de juiste technieken en apparatuur waaronder de naaimachine

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/8.2

T-03 producten maken en materialen herkennen (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

een product - en materiaal analyse doen

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/8.1

T-04 Theorie toets (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk één :1.1 geschiedenis van de mode1.2 trends1.3 kleuren1.4 stijlenHoofdstuk twee:2.1 materialen2.2 materialen en milieu2.3 van materiaal tot artikelHoofdstuk drie:3.1 Zelf ontwerpen

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: k/EO/8.1 en 8.2

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Marketing

Inleiding

Keuzevak Ondernemen & Commercie: dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule commercieel

Voor dit vak moeten de leerlingen een bestaande retailformule beoordelen en verbeteren, rekening houdend met:

- doelgroep
- assortiment
- marktpositie

Voor een volledige uitwerking van dit examenprogramma kunt u kijken op: <https://www.platformsvmbo.nl>

Toetsen

Schoolexamens

T-01 Marktonderzoek - basisinformatie, deelvragen, conclusie incl. aanbeveling (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weefactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leerling kan van een zelf gekozen bedrijf diverse informatie opzoeken en dit in een verslag verwerken(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/1.1.

T-02 Marktonderzoek - powerpoint presentatie (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weefactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leerling kan aan de hand van powerpoint een presentatie geven over zijn gekozen bedrijf(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/1.1.

T-03 Presentatietechniek - etaleeropdrachten (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weefactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leerling kan diverse etaleeropdrachten maken en uitvoeren(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/1.1.

T-04 Theorie toets (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Voor de toets moeten de volgende onderdelen toegepast kunnen worden:- de stappen van het marktonderzoek,- de begrippen winkelformule, doelgroep en marktpositie- de 6 marketinginstrumenten (6P's)Hiervoor moeten de leerlingen de volgende bronnen doornemen:- Bron 9.1 t/m 9.15(Verdeling Eigenmateriaal)

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/EO/1.1. en 1.2

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Boekhouden - balans, boekingsstukken (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerling kan de balans maken en diverse boekingsstukken juist coderen(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/4.1	

T-02	Financiële gegevens (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerling kan verschillende berekeningen maken aan de hand van financiële gegevens(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/4.1	

T-03	Boekhouden - compleet (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerling kan een complete boekhouding maken(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/4.1 en 4.2	

T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Een toets maken op basis van de theorie die tijdens de lessen is behandeld(Verdeling Eigenmateriaal)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K/EO/4.1 en 4.2	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Retail & Styling

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	De verkoopomgeving realiseren	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 6 blz 149 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.1.5	169
T-02	Theorietoets 1	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 1 blz 19 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.1.1	32 + Hfd 2 blz 33 t/m 61
T-03	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 5 blz 131 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.2.1 - P/EO/ 1.2.4	145 + Hfd 6 blz 149 t/m 169
T-04	Theorietoets 2	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 3 blz 63 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.1.3 - P/EO / 1.1.2	95 + Hfd 4 blz 99 t/m 29
T-05	Etalage inrichten	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 5 blz 131 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.2,2 / P/EO/1.2.3	145 + Hfd 6 blz 149 t/m 169
T-06	Theorietoets 3	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Hfd 5 blz 131 t/m blz 145
Eindtermen:	P/EO/ 1.1.4	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Service & Sales

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Theorietoets 1	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 1, 2 en 3, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1/2.1.2	17 tot en met 67 en boek service en sales praktische opdracht
		1 onderdeel 1.01, opdracht 2 helemaal, opdracht 3 onderdeel
		3.01 en 3.02

T-02	Service verlenen	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 1, 2 en 3, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1/2.1.2	17 tot en met 67 en boek service en sales praktische opdracht
		1 onderdeel 1.01, opdracht 2 helemaal, opdracht 3 onderdeel
		3.01, 3.02 en 3.03

T-03	Theorietoets 2	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 4, 5 en 6, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1./2.1.2/2.2.1/2.2.2	69 tot en met 145 en boek service en sales praktische
		opdracht 4 helemaal

T-04	Verkoopwerkzaamheden	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 4, 5 en 6, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1./2.1.2/2.2.1/2.2.2	69 tot en met 145 en boek service en sales praktische
		opdracht 4 helemaal, opdracht 5 helemaal

T-05	Theorietoets 3	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 7 en 8, blz
Eindtermen:	P/EO/2.3.1/2.3.2/2.3.3/2.4.3/	147 tot einde boek en boek service en sales praktische
		opdracht 1 onderdeel 1.02

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Service & Sales

T-06 Afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen
Moment: Lj4 per. 6 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing: Praktisch (Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets: Praktische opdracht rekenmachine en woordenboek: De leerling moet de volgende
Herkansing: Nee onderdelen beheersen: boek service en sales, hfd 7 en 8, blz
Eindtermen: P/EO/2.3.1/2.3.2/2.3.3/2.4.1.147 tot einde boek en boek service en sales praktische
opdracht 1 onderdeel 1.02

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Stock & Supplies

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Theorie toets 1

Moment: Lj3 per. 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

"(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 1, 2 en 3, blz 19 tot en met 83

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/EO/3.1.2 - P/EO/3.1.3 - P/EO/3.1.4

T-02 magazijnwerkzaamheden uitvoeren

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 1, 2, 3 , blz 19 tot 83 + praktijk opdrachten

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: p/EO/3.1.1 - P/EO/3.1.2

T-03 Theorie toets 2

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock & Supplies , hfd 4, 5 en 6, blz 84 tot en met 151

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/EO/3.1.6 - P/EO/3.1.7

T-04 voorraad beheren en bestellen

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 3 blz 59 tot 81 & hfd 5 blz 101 tot 116

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: P/EO/3.1.4

T-05 Theorie toets 3

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen: boek Stock& Supplies , hfd 7 blz 155 tot 182

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/EO/3.2.1 - P/EO/3.2.2

T-06 goederen verpakken, verzendklaar maken en verzenden

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 6 blz blz 117 tot 152

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: p/EO/3.1.1

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Office & Support

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	gegevens verwerken	
Moment:	Lj3 per. 1	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H2 blz 37 t/m 76
Eindtermen:	P-EO-4.1.2 / P-EO-4.1.5	

T-02	Theorietoets 1	
Moment:	Lj3 per. 2	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H6 blz 153 t/m
Eindtermen:	p-EO-4.1.3 / P-EO-4.1.4 / P-E	182 + H5 blz 131 t/m152

T-03	Klantvriendelijk communiceren	
Moment:	Lj3 per. 3	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H1 blz 19 t/m 36
Eindtermen:	P-EO-4.2.1 / P-EO-4.2.2 / P-E	+ H3 blz 77 t/m100

T-05	Theorietoets 2	
Moment:	Lj3 per. 4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H4 blz 101 t/m
Eindtermen:	p-EO-4.3.2	129

T-04	Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H4 blz 101 t/m
Eindtermen:	P-EO-4.3.1	129

T-06	Theorietoets 3	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H4 blz 101 t/m
Eindtermen:	p-EO-4.3.3	129

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: De keuken

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Opdracht over snij- en bereidingstechnieken (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerling kan uitleg geven over snij- en bereidingstechnieken.H2
Type toets:	Praktische opdracht	HACCP in de keuken.H3 Mis-en-Place in de koude keuken.H4
Herkansing:	Nee	Bereidingstechnieken.
Eindtermen:	P/HBR/3.2	

T-02	Opdracht over horecagelegenheid (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 0
Tijdsduur:		Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling onderzoekt een horecagelegenheid en maakt
Type toets:	Handelingsdeel	hierover een verslag.
Herkansing:	Hoogste tel!	
Eindtermen:	P/HBR/3.1	

T-03	Gerecht bereiden en serveren	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerling kan kennis over ingrediënten toepassen in de
Type toets:	Praktische opdracht	keuken.H6 Wanneer doe ik wat?H7 Gasten in het
Herkansing:	Nee	restaurant.H8 Wij zijn geopend!H9 Serveren.
Eindtermen:	P/HBR/3.2	

T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H1 Welkom in de keuken (blz. 15 t/m 44)H2 HACCP in de
Type toets:	Toets	keuken (blz. 45 t/m 66)H5 Ingrediënten (blz. 139 t/m 184)H6
Herkansing:	Hoogste tel!	Wanneer doe ik wat? (blz. 185 t/m 194)
Eindtermen:	P/HBR/3.1, 3.2	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

PTA-3/4	Het maken van een bedrijfscommunicatie plan (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling leert wat verbale en nonverbale communicatie is en hoe het in professionele situaties gebruikt kan worden. Verder kijken we naar online en offline communicatie vormen (zoals een brief, poster, advertenties, social media). Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 2 en 3 uit het boek P2 Afnamemoment per richting:SV: periode 1TE: periode 1
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/2.1	
PTA-3/4	Het maken van een promotieplan (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling leert een promotieplan te maken, te presenteren en aan te passen. Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 4, 5 en 6 uit het boek P2. Afnamemoment per richting:SV: periode 6TE: periode 6
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/2.2	
PTA-3/4	De klant een instructie geven (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling leert een goede instructie/pitch/gesprek voor te bereiden en deze uit te voeren. Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 7 en 8 uit het boek. Afnamemoment per richting:SV: periode 6TE: periode 2
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/2.3	
PTA-3/4	Deeltoets 1 hoofdstukken 2 en 3 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P2 Presenteren, promoten en verkopen.Hoofdstuk 2; Communicatie (blz 115-136) en hoofdstuk 3; Bedrijfscommunicatie (blz 137-172)Afnamemoment per richting:SV: periode 1TE: periode 1
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/2.1	
PTA-3/4	Deeltoets 2 hoofdstukken 4 en 5 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P2 Presenteren, promoten en verkopen.Hoofdstuk 4: Marketingmix (blz 173-194) en hoofdstuk 5: Promotie (blz 195-218)Hoofdstuk 6: Promotieplan (blz 219-236) Afnamemoment per richting:SV: periode 5/6 TE: periode 6
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/2.2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Presenteren, promoten en verkopen

PTA-3/4 Deeltoets 3 hoofdstukken 7 en 8 (SE/CSPE)

Moment: Zie bij uitleg

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leren boek D&P P2 Presenteren, promoten en verkopen. Hoofdstuk 7: Productpresentatie (blz 237-258) en

Type toets: Toets

hoofdstuk 8: Verkoopgesprek (blz 259-282) Afnamemoment per

Herkansing: Hoogste tel

richting: SV: periode 5/6 TE: periode 2

Eindtermen: P/DP/2.3

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Technisch tekenen in 2D en 3D (SE/CSPE)	
Moment:	per. 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 3 t/m 4 uit het boek Een product Maken en Verbeteren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	p/dp/3.1	
T-02	Een werktekening maken vanuit een technische tekening (SE/CSPE)	
Moment:	per. 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 6 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/3.1	
T-03	Een technisch product maken (SE/CSPE)	
Moment:	per. 1	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 t/m 2 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/3.2	
T-04	Deeltoets 1: hoofdstukken 1 en 2. Onderwerp veiligwerken en handgereedschap (SE/CSPE)	
Moment:	per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hoofdstukken 1 en 2. Onderwerp veiligwerken en handgereedschap uit het boek Een Product Maken en Verbeteren.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/3.2	
T-05	Deeltoets 2: hoofdstukken 3 en 4. Onderwerp elektrisch gereedschap en materialen. (SE/CSPE)	
Moment:	per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hoofdstukken 3 en 4. Onderwerp elektrisch gereedschap en materialen uit het boek Een Product maken en Verbeteren.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	p/dp/3.2	
T-06	Deeltoets 3: hoofdstukken 6 . Onderwerp werktekeningen (SE/CSPE)	
Moment:	per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hoofdstukken 6 . Onderwerp werktekeningen uit het boek Een Product Maken en Verbeteren.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	p/dp/3.1	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Maken van een poster, flyer en nieuwsbrief SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 0
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 en 2 uit het boek. De leerling gaat leren goede posters, flyers en een overzichtelijke nieuwsbrief te maken. Afnamemoment per richting: GL: periode 1 SV: periode 1/4/5 PP: periode 5 TE: periode 1 LWT: periode 1
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/DP/4.1
T-02	Maken van een film SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 3 uit het boek. De leerling leert de verschillende genres onderscheiden, een script; storyboard en draaiboek te maken en dit uit te voeren in de vorm van het maken van een korte film waarbij ze filmopnamen maken, en de beelden gaan monteren zodat het één film wordt. Afnamemoment per richting: GL: periode 4 SV: periode 2 PP: periode 1 TE: periode 2 LWT: periode 2
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/DP/4.2
T-03	Maken van een website SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 4 uit het boek. De leerling leert tbij de theorie wat er allemaal komt kijken en wat je nodig hebt om een goede website te kunnen maken. De leerling leert een voorlopig ontwerp voor een website te maken en deze daarna om te zetten naar een volledige uitgewerkte website Afnamemoment per richting: GL: periode 3 SV: periode 7 PP: periode 3 TE: periode 7 LWT: periode 7
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/DP/4.3
T-04	Deeltoets 1 hoofdstukken 1 en 2 SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Leren boek D&P P4 Multimediale producten maken. Hoofdstuk 1: Product en opdrachtgever en hoofdstuk 2: Digitaal ontwerp maken (blz 16-89) Afnamemoment per richting: GL: periode 3 SV: periode 7 PP: periode 6 TE: periode 7 LWT: periode 2
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/DP/4.1
T-05	Deeltoets 2 hoofdstuk 3 SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Leren boek D&P P4 Multimediale producten maken. Hoofdstuk 3: Film (blz 90-138) Afnamemoment per richting: GL: periode 4 SV: periode 2 PP: periode 1 TE: periode 2 LWT: periode 2
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/DP/ 4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Multimediale producten maken

T-06	Deeltoets 3 hoofdstuk 4 SE/CSPE	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P4 Multimediale producten maken.Hoofdstuk
Type toets:	Toets	4: Applicatie (blz 185-210) Afnamemoment per richting: GL:
Herkansing:	Hoogste tel	periode 2 SV: periode 1 PP: periode 3 TE: periode 1 LWT:
Eindtermen:	P/DP/ 4.3	periode 6
T-01	Maken van een poster, flyer en nieuwsbrief (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1
Type toets:	Praktische opdracht	en 2 uit het boek. Afnamemoment per richting:GL: periode 1SV:
Herkansing:	Hoogste tel	periode 1PP: periode 5TE: periode 1LWT: periode 1
Eindtermen:	P/DP/4.1 & 4.4	
T-02	Maken van een film (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 3
Type toets:	Praktische opdracht	uit het boek. Afnamemoment per richting:GL: periode 4SV:
Herkansing:	Nee	periode 2PP: periode 1TE: periode 2LWT: periode 2
Eindtermen:	P/DP/4.2	
T-03	Maken van een website (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 4
Type toets:	Praktische opdracht	uit het boek. Afnamemoment per richting:GL: periode 3SV:
Herkansing:	Nee	periode 7PP: periode 3TE: periode 7LWT: periode 7
Eindtermen:	P/DP/4.3	
T-04	Deeltoets 1 hoofdstukken 1 en 2 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P4 Multimediale producten maken.Hoofdstuk
Type toets:	Toets	1: Product en opdrachtgever en hoofdstuk 2: Digitaal ontwerp
Herkansing:	Hoogste tel	maken (blz 16-89)Afnamemoment per richting:GL: periode
Eindtermen:	P/DP/4.1	3SV: periode 7PP: periode 6TE: periode 7LWT: periode 2
T-05	Deeltoets 2 hoofdstuk 3 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P4 Multimediale producten maken.Hoofdstuk
Type toets:	Toets	3: Film (blz 90-138). Afnamemoment per richting:GL: periode
Herkansing:	Hoogste tel	4SV: periode 2PP: periode 1TE: periode 2LWT: periode 2
Eindtermen:	P/DP/ 4.2	
T-06	Deeltoets 3 hoofdstuk 4 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P4 Multimediale producten maken.Hoofdstuk
Type toets:	Toets	4: Applicatie (blz 185-210)Afnamemoment per richting:GL:
Herkansing:	Hoogste tel	periode 2SV: periode 1PP: periode 3TE: periode 1LWT:
Eindtermen:	P/DP/ 4.3	periode

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Robotica

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Oriëntatie op moderne technische toepassingen. (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/d&p/2,1
T-02	Robotica in de samenleving (introductie). (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Robotica in de samenleving (introductie).Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen: rekenmachineWiki
Type toets:	Toets digitale lesmateriaal H2 robotica.
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/d&p/2,1
T-03	Eenvoudige schakelingen bouwen. (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/d&p/2,2
T-04	Robotica in de samenleving (introductie). (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Robotica in de samenleving (introductie).Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen: rekenmachineWiki
Type toets:	Toets digitale lesmateriaal H3 sectoren waarin robots werken.
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/d&p/2,2
T-05	Robotica in de samenleving (vervolg). (SE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Robotica in de samenleving (vervolg)Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen: rekenmachineWiki
Type toets:	Toets digitale lesmateriaal H2 verschil analog en digitaal, H3 binaire getallen en H6 actuatoren.
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/d&p/2,3
T-06	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. (SE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/d&p/2,3

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Podium

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Voorstelling ontwerpen (SE)

Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling **Het bespreken, ontwerpen, schrijven, bijsturen van een theaterproductie voor een doelgroep waarin disciplines als acteren, muziek, dans, licht, geluid samenkomen**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/D&P/5.1

T-02 Voorstelling produceren (SE)

Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling **Het instuderen van een theaterproductie waarin disciplines als acteren, muziek, dans, licht en geluid testen en bijstellen samenkomen**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/D&PI/5.2

T-03 Voorstelling uitvoeren (SE)

Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling **Het uitvoeren van een theaterproductie waarin disciplines als acteren, muziek, dans, licht, geluid samenkomen.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/D&P/5.3

T-04 Theoretische toets evaluatie voorstelling en organisatie en recensie (SE)

Moment: Lj4 per. 7 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk **Theoretische toets met betrekking tot evaluatie van de voorstelling en de organisatie Het schrijven van een recensie**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/D&P/5.4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansende toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01 Fysieke praktijk lessen (SE)

Moment: Lj3 per. 3/4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

Fysieke testen uitwerken, uitzetten en uitvoeren

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: 6.1

T-02 Toezicht en rapporteren (SE)

Moment: Lj3 per. 3/4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Toezicht evenement en rapporteren van incidenten

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: 6.2 en 6.3

T-03 Voorkomen en optreden (SE)

Moment: Lj3 per. 3/4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Voorkomen en optreden

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: 6.4 en 6.5

T-04 Theorietoets H1 t/m H5 (SE)

Moment: Lj3 per. 3/4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Theorie geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: 6.1, 6.2, 6.3 en 6.4

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Digispel

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/d&p/1.1

T-02	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Wikiwijs H1 en H2. (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Toets rekenmachine
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/d&p/1.1

T-03	Het spel maken (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/d&p/1.2

T-04	Het spel maken. Wikiwijs H3 en H4. (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Toets rekenmachine
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/d&p/1.2

T-05	Het spel demonstreren en presenteren. Wikiwijs H5 en H6. (SE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Toets rekenmachine
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/d&p/1.3

T-06	Het spel demonstreren en presenteren (SE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:
Type toets:	Praktische opdracht computer
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/d&p/1.3

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	praktisch	De leerling leert een plantaardig voedingsmiddel te produceren en om vervolgens een plan te maken om deze te verkopen. Verder leert de leerling het proces te evalueren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/D&P 4.1	
T-02	Mens en Sport (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling leert meer over anatomie, fysiologie en trainingsleer. De leerling leert om voor een bepaalde doelgroep een passende bewegingsactiviteit in de open lucht te organiseren en uitvoeren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/D&P 4.3	
T-03	Theorietoets H1 t/m H4 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets van het boek Voeding en beweging (d&p K4)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	4.1 en 4.2	
T-04	Theorietoets H1 t/m H4 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets van het boek Voeding en beweging (d&p K4)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	4.1 en 4.2	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Draaiboek activiteit maken (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weefactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 t/m 5 uit het boek: Theorie 04. Afnamemoment per richting:GL: periode 3SV: periode 4PP: periode 1TE: periode 4LWT: periode 4
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/1.2	
T-02	Oprachten facilitair en veiligheid (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weefactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 6 t/m 9 uit het boek: Theorie 05 & 06. Afnamemoment per richting:GL: periode 2SV: periode 7PP: periode 2TE: periode 7LWT: periode 3
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/1.2, 1.3 en 1.4	
T-03	Uitvoering activiteit (SE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weefactor: 3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 t/m 5 uit het boek: Theorie 04. Afnamemoment per richting:GL: periode 3SV: periode 4PP: periode 5TE: periode 4LWT: periode 4
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/1.1 en 1.2	
T-04	Deeltoets 1 hoofdstukken 1 tot en met 5 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weefactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P1 Organiseren van een activiteit.Hoofdstuk 1: Opdrachtgever en doelgroep (blz 97-110), hoofdstuk 2: Plan van aanpak (blz 111-120),hoofdstuk 3: Draaiboek voorbereiding (blz 121-168), hoofdstuk 4: Draaiboek uitvoering en nazorg (blz 169-178) en hoofdstuk 5: Activiteit uitvoeren en evalueren (blz 179-192). Afnamemoment per richting: GL: periode 3SV: periode 4PP: periode 2TE: periode 4LWT: periode 4
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/1.1 en 1.2	
T-05	Deeltoets 2 hoofdstukken 6 en 8 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P1 Organiseren van een activiteit.Hoofdstuk 6: Veiligheid (blz 193-218) en hoofdstuk 8: Milieu (blz 243-260). Afnamemoment per richting:GL: periode 2SV: periode 7PP: periode 5TE: periode 7LWT: periode 3
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/ 1.3 en 1.4	
T-06	Deeltoets 3 hoofdstukken 7 en 9 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leren boek D&P P1 Organiseren van een activiteit.Hoofdstuk 7: Schoonmaken (blz 219-242) en hoofdstuk 9: Facilitair (blz 261-303). Afnamemoment per richting:GL: periode 4SV: periode 3PP: periode 6TE: periode 3LWT: periode 3
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/ 1.3 en 1.4	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Organiseren v.e. activiteit v.e. opdra

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

T-01	Acteren (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	Acteerprincipes en vaardigheden uitvoeren. M.b.t. diverse acteerstijlen en acteerrepertoire. Inleven in diverse rollen.
Type toets:	Praktische opdracht	Improvisatie en acteren n.a.v.scripts zowel individueel als in groepsverband. Scriptschrijven voor zowel monologen als dialogen. Combineren van acteren , dans en zang. Om kunnen gaan met feedback/reacties
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/D&P/9.3 & 9.4 & 9.5	
T-02	Zang (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	Zangtechnische oefeningen uitvoeren en toepassen. Zowel individueel als in groepsverband verschillend zangrepertoire uitvoeren. Zichtbaar inleven in divers zangrepertoire. Portfolio maken met zangrepertoire en kunnen presenteren in een auditie. Combineren van Zang, acteren en dans. Om kunnen gaan met feedback/reacties
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/D&P/9.2 & 9.4 & 9.5	
T-03	Dans (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	Uitvoeren van verschillende dansstijlen uit diverse periodes. Deze kunnen herkennen en benoemen. Dansen uitvoeren zowel individueel als in groepsverband. Zichtbaar inleven in verschillende dansstijlen. Combineren van Dans, acteren en zang. Om kunnen gaan met feedback /reacties
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/D&P/9.1 & 9.4 & 9.5	
T-04	Theoretische toets portfolio (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Artistiek potfolio opbouwen en presenteren in een auditievorm
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/D&P/9.6	

Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Kaderberoeps

Vak: Rekenen

Inleiding

Rekenen wordt in leerjaar 3 afgesloten met een schoolexamen.

Als dit vak met een 6,0 of hoger wordt afgerond dan krijgt de leerling een vrijstelling voor leerjaar 4. Het cijfer zal dan meegaan naar leerjaar 4.

Indien dit vak wordt afgesloten met een cijfer lager dan een 6,0, bijvoorbeeld een 5,9, dan moeten de leerling dit vak blijven volgen in eerste 2 periodes van leerjaar 4 (Periode 5 en periode 6).

In deze twee periodes wordt de mogelijkheid geboden om modules rekenen te herkansen.

Schoolexamens

T-01 Schoolexamen Rekenen 1

Moment: Lj3 per. 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Kwadraten Wortels en machten Kortingen en heffingen Omtrek
Grafieken**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen:

T-02 Schoolexamen Rekenen 2

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Volgorde van bewerkingen Percentages Oppervlakte Tabel,
Grafiek en Formule**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen:

T-03 Schoolexamen Rekenen 3

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Vergelijkingen Inhoud Lineaire formules

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen:

T-04 Schoolexamen Rekenen 4

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

2D/3D Lineaire vergelijkingen Vuistregels

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen:

Herkansing

Een herkansing bestaat uit een andere versie van de te herkansen toets.