



Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs  
Broekweg 1 Haarlem

# Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2026

bijlage bij Examenreglement

## Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

cursusjaar 2024-2025  
Leerjaar 3

## **INHOUDSOPGAVE**

**1. VOORWOORD**

**2. BEGRIPPEN EN GEBRUIKTE AFKORTINGEN**

**3. VMBO EXAMEN**

**4. BEOORDELING**

**5. AFWEZIGHEID BIJ EEN ONDERDEEL VAN HET SCHOOLEXAMEN**

**6. BUITEN SCHOOL – stage**

**7. LOOPBAAN ORIENTATIE**

**8. RAPPORTAGE**

**9. SLOTBEPALING**

**10. BIJLAGEN**

## **Voorwoord**

Aan de leerlingen van leerjaar 3,

Dit is het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor de schooljaren (cohort) 2024-2026. In dit PTA staan alleen de opdrachten en toetsen van leerjaar 3 en 4 die meetellen voor het schoolexamen.

Het PTA bevat algemene informatie en informatie over de verschillende vakken.

Dit PTA is voor jullie geschreven. Bewaar het goed en lees het regelmatig door.

**Bij het vaststellen van het overgangscijfer voor een vak tellen alle in leerjaar 3 behaalde cijfers mee, die vermeld staan in dit PTA en alle andere repetities/toetsen van het PTO.**

**Ouders/verzorgers hebben voorlichting gekregen over de inrichting van het examen. Deze heeft plaatsgevonden op dinsdag 24 september 2024. De kandidaten worden door de mentor op school geïnformeerd tijdens een daarvoor bestemde les.**

Met vragen over de algemene informatie in dit PTA kun je terecht bij de secretaris van de examencommissie. Vragen die te maken hebben met een bepaald vak stel je uiteraard aan de betreffende docent.

We wensen jullie veel succes dit schooljaar!

Haarlem, september 2024.

Namens de examencommissie:

Dhr. R. Driehuis,

examensecretaris

examensecretariaat@haarlemcollege.nl

## **2. BEGRIPPEN EN GEBRUIKTE AFKORTINGEN**

### **2.1. Belangrijke documenten en boekjes.**

Examenreglement	Het examenreglement is een boekje met alle regels die betrekking hebben op het examen. Het examenreglement VMBO kun je vinden op onze website: <a href="http://www.haarlemcollege.nl">www.haarlemcollege.nl</a> .> Examen. Vanaf 1 oktober kun je de schriftelijke versie van het reglement op verzoek aanvragen via de administratie.
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. In het PTA vind je behalve algemene informatie ook informatie per vak. Per vak worden alle toetsen en opdrachten beschreven die meetellen voor het examen.
Examendossier	Het examendossier bevat een overzicht van de in het PTA opgenomen toetsen en opdrachten en een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.

### **2.2. Leerwegen en profielen.**

Sinds de invoering van het Nieuw VMBO is er sprake van leerwegen en profielen.

Iedere leerling in klas 3 heeft gekozen voor een leerweg:

- Leerwerktraject (LWT)
- basis (BB) of kaderberoepsgerichte (KB) leerweg
- gemengde leerweg (GL) of theoretische leerweg (MAVO)

Voor Basis en Kader kiest iedere leerling in klas 3 een profiel uit:

- Media en Vormgeving
- Techniek en Energie
- Podium en Presentatie
- Sport en Veiligheid
- Zorg en Welzijn
- Ondernemen en Commercie

Voor de GL en MAVO kiest iedere leerling in klas 3 een profiel uit:

- Economie
- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Daarnaast volgen de GL-leerlingen het profiel D&P

### 2.3. Overige begrippen.

Afvinken	Een handelingsopdracht wordt niet beoordeeld met een cijfer. Zodra de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd, wordt dit geregistreerd in het examendossier. Dit registreren heet afvinken.
Centraal examen	Het centraal examen is een landelijk examen. Voor BB en KB is dit het CSPE en het Digitaal Examen
Het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen.	Dit CSPE is een landelijk vastgesteld examen voor het beroepsgerichte en praktisch examenvak waarbij praktische vaardigheden (met name planning, presentatie, informatie, communicatie en evaluatie) en de bijbehorende vaktheorie in onderlinge samenhang getoetst worden. Dit examen wordt afgenomen aan het eind van leerjaar 4.
Gewicht	Als een toets of opdracht wordt beoordeeld met een cijfer, wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend. Het gewicht geeft aan hoe zwaar het cijfer meetelt.
Handelingsopdracht	Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten tijdens leerjaar 3 afgevinkt worden met een V (voldoende) of G (goed) <b>Dit is één van de voorwaarden om over te gaan naar leerjaar 4!</b>
Praktische opdracht	Een praktische opdracht is een activiteit die een leerling zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Zowel het proces als het product wordt beoordeeld. De beoordeling wordt uitgedrukt in een cijfer.
Schoolexamen	Het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school. De school toetst of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. De manier waarop dit getoetst wordt, staat beschreven in het PTA.

## 2.4. Gebruikte afkortingen.

Basis	Basisberoepsgerichte leerweg
CE	Centraal Examen
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
CSE	Centraal Schriftelijk Examen
GL	Gemengde leerweg
HO	Handelingsopdracht
Kader	Kaderberoepsgerichte leerweg
LWT	Leerwerktraject
M	Mondelinge toets of opdracht
MVI	Media Vormgeving en ICT
P	Praktijkopdracht
PO	Praktische Opdracht
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
PTO	Programma van Toetsing en Overgang
S	Schriftelijke toets of opdracht
SE	Schoolexamen
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
DVPR	Dienstverlening en Producten

## 3. VMBO-examen

### 3.1 Het vakkenpakket

#### Basis en Kaderberoepsgerichte leerweg 3

Verplichte vakken:	Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1					
Profiel VMBO	MVI	DVPR			Z&W	E&O
Beroepsrichting	Media & Vormgeving	Techniek & Energie	Podium & Presentatie	Sport & Veiligheid	Zorg & Welzijn	Ondernemen & Commercie
Profiel gebonden	Wiskunde	Wiskunde	Biologie	Biologie	Biologie	Economie
Verplicht/keuze	Nask 1	Nask 1	Wiskunde / Economie	Wiskunde / Economie	Wiskunde / Mask	Wiskunde / Duits
3e leerjaar	2 profiel modules van de beroepsrichting en 2 keuzevakken					
4e leerjaar	2 profiel modules van de beroepsrichting en 2 keuzevakken					

Leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg kunnen leerwerktrajecten worden aangeboden. Zij zullen in het 4e leerjaar minimaal 640 stage moeten lopen in een erkend leerbedrijf. Zij doen examen in Nederlands en het hele beroepsgerichte programma (4 profiel- én 4 keuzevakken). Leerlingen die een leerwerktraject met goed gevolg hebben afgesloten krijgen een diploma basisberoepsgerichte leerweg/leerwerktraject en zijn toelaatbaar tot een verwante niveau 2 opleiding op het mbo. Omdat lwt-leerlingen een diploma hebben zijn ze niet toelaatbaar tot een entree-opleiding.

**MAVO 3 (gemengde leerweg)**

<b>Verplichte vakken:</b>	Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1		
<b>Profiel VMBO</b>	<b>Techniek</b>	<b>Economie</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>
<b>Vakkenpakket</b>	Wiskunde	Duits	Duits
	Biologie	Economie	Biologie
	Nask 1	Geschiedenis	Economie
	Aardrijkskunde	Wiskunde	Wiskunde
	<i>2 profielvakken D&amp;P</i>	<i>2 profielvakken D&amp;P</i>	<i>2 profielvakken D&amp;P</i>
<b>4e leerjaar GL</b>	2 keuzevakken uit de verschillende beroepsrichtingen		
<b>4e leerjaar</b>	Diploma: MAVO / GL (6 vakken of 7 vakken)		

**MAVO 3 (theoretische leerweg)**

<b>Verplichte vakken:</b>	Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1		
<b>Profiel VMBO</b>	<b>Techniek</b>	<b>Economie</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>
<b>Vakkenpakket</b>	Wiskunde	Duits	Duits
	Biologie	Economie	Biologie
	Nask 1	Geschiedenis	Maatschappijkunde
	Aardrijkskunde	Wiskunde	Wiskunde
	Economie	Biologie	Biologie
<b>4e leerjaar</b>	Diploma: MAVO / GL (6 vakken of 7 vakken)		

**3.2 Programma keuze**

Leerlingen zijn in het 3<sup>e</sup> leerjaar ingestroomd in de basisberoepsgerichte of de kaderberoepsgerichte leerweg. Daarnaast kunnen leerlingen zijn ingestroomd met een gemengd advies (B/K). Deze leerlingen volgen tot aan de 1<sup>e</sup> rapportage basisberoepsgerichte programma, krijgen daarnaast kaderstof aangeboden en worden volgens beide programma's getoetst. Zij ontvangen een dubbele rapportage. Na de 1<sup>e</sup> rapportage volgt een evaluatie en wordt in overleg met de leerling en haar/zijn ouders/verzorgers bepaald of de leerling kan opstromen naar de kaderberoepsgerichte leerweg. Indien wenselijk kan deze evaluatie eerder of later plaatsvinden.

## **4. BEOORDELING.**

### **4.1. Beoordeling zonder cijfer.**

Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten tijdens leerjaar 3 afgevinkt worden. Dit is één van de voorwaarden om over te gaan naar leerjaar 4.

### **4.2. Beoordeling met cijfer.**

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Aan dit cijfer wordt een gewicht toegekend.

### **4.3. Herkansing in leerjaar 3.**

Elke kandidaat heeft het recht op 1 herkansing na periode 2 (PTA toetsen uit periode 1 en 2). Als in deze periode geen gebruik gemaakt wordt van de herkansing, dan mag de herkansing meegenomen worden naar periode 4. Daarnaast heeft elk kandidaat recht op een herkansing na periode 4 (PTA toetsen uit periode 1, 2, 3 en 4) en recht op een herkansing van het vak Maatschappijleer.

Daarnaast gelden de volgende voorwaarden:

- alle toetsen van het PTA uit de betreffende periode zijn gemaakt
- kandidaat doet schriftelijk het verzoek o.v.v. de toets naam
- kandidaat tekent voor de afspraak.

### **4.4. Herkansing in leerjaar 3.**

Het vak maatschappijleer I wordt verplicht opgenomen in je pakket. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.

**Het eindcijfer van maatschappijleer wordt afgerond op een heel getal en telt mee voor de slaag-zakregeling.**

### **4.5. Doorstroom naar 4<sup>e</sup> leerjaar.**

De doorstroom naar de 4<sup>e</sup> klas wordt bepaald op basis van in leerjaar 3 behaalde PTO en PTA-cijfers en beoordelingen. Alle handelingsopdrachten en de stage van leerjaar 3 dienen naar behoren (V of G) te zijn afgerond. Alleen de beoordelingen van het PTA gelden voor het schoolexamen.

### **4.6. Beoordeling zonder cijfer**

Het profielwerkstuk van de Gemengde en Theoretische Leerweg en alle handelingsopdrachten van het gehele VMBO worden niet met een cijfer beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten afgevinkt worden. **Dit is één van de voorwaarden om het diploma te kunnen krijgen.**

### **4.7. Beoordeling met cijfer**

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.



#### 4.8. Hoe wordt het eindcijfer van het schoolexamen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

##### Voorbeeld 1:

Het schoolexamen van vak X bestaat uit 4 toetsen. Alle cijfers hebben gewicht 1. Dan geldt:

Cijfer SE	$\frac{\text{cijfer toets 1} + \text{cijfer toets 2} + \text{cijfer toets 3} + \text{cijfer toets 4}}{4}$
-----------	---

##### Voorbeeld 2:

Het schoolexamen van vak Y bestaat uit 3 toetsen. Toets 1 heeft gewicht 1, toets 2 heeft gewicht 3 en toets 3 heeft gewicht 4. Dan geldt:

Cijfer SE	$\frac{\text{cijfer toets 1} + 3 \times \text{cijfer toets 2} + 4 \times \text{cijfer toets 3}}{1 + 3 + 4}$
-----------	---

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak is afgesloten in leerjaar 3. Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal. **Het cijfer van maatschappijleer telt dus mee voor de slaag-zakregeling.**

#### 4.9. Hoe wordt het eindcijfer van het centraal examen bepaald?

Voor alle vakken (behalve Maatschappijleer en de beroeps-keuzevakken) volgt na het schoolexamen een centraal examen. Voor het beroepsgerichte profielvak is het een centraal schriftelijk en praktisch examen (het CSPE). Voor de overige theoretische vakken MAVO is het een centraal schriftelijk examen.

Voor BB en KB worden de theoretische vakken digitaal afgenomen.

Het cijfer voor het centraal examen wordt afgerond op één cijfer achter de komma. Dit cijfer is het eindcijfer CE.

#### 4.10 Hoe wordt het eindcijfer van een vak bepaald?

Het eindcijfer voor de vakken wordt voor alle leerwegen als volgt berekend:

eindcijfer	$\frac{\text{SE cijfer} + \text{CE cijfer}}{2}$
------------	---

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

## **5. AFWEZIGHEID BIJ EEN ONDERDEEL VAN HET SCHOOLEXAMEN**

### **5.1. Verplichtingen.**

Je bent verplicht om aanwezig te zijn bij de toetsen.

Je bent verplicht om je te houden aan de uiterste inleverdatum van een opdracht.

Je bent verplicht om je te houden aan met de docent gemaakte afspraken.

### **5.2. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.**

Indien je door ziekte of om een andere geldige reden niet in staat bent om je verplichtingen na te komen dan moet je dit zo spoedig mogelijk (maar in ieder geval vóór het afgesproken tijdstip) telefonisch of persoonlijk melden bij de administratie van de school (telefoonnummer: 023-5311572).

Als je 18 jaar of ouder bent, mag je dat zelf doen. In alle andere gevallen moet het gebeuren door één van je ouders/verzorgers.

Als je weer terugkomt op school moet je binnen 48 uur schriftelijk de reden aangeven voor de afwezigheid. Deze 'bevestiging van het verzuim schoolexamen' moet je inleveren bij bovengenoemde administratie.

Als je niet meldt of laat melden dat je afwezig bent of als je het genoemde formulier te laat of onvolledig ingevuld inlevert, dan wordt je afwezigheid als ongeldig worden aangemerkt.

**Ongeldige afwezigheid wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. De consequenties kun je lezen in het examenreglement.**

Als de voorzitter en de secretaris van de examencommissie bepalen dat je een geldige reden had, dan mag je het gemiste onderdeel inhalen.

### **Formulieren inhaalprocedure**



Naam toets: BB / KB / TL

Toetscode volgens PTA:

Afspraak nieuwe afname datum en tijd:

Naam docent:



Naam toets: BB / KB / TL

Toetscode volgens PTA:

Afspraak nieuwe afname datum:

Leerling: Klas: Paraaf leerling:

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Naam docent:

## **6. Buiten school - stage**

Een belangrijk onderdeel van het programma in het **3<sup>e</sup> leerjaar** is de verplichte stage. De stage dient te worden afgesloten door middel van een verslag van de leerling en van de stagebegeleider; het betreft een zogenaamde Handlingsopdracht en deze dient voldoende of goed te worden afgesloten. Er is een stage verplichting van minimaal 60 klokuren.

Er worden 1 of 2 weken stages of zogenaamde lintstages gevolgd. Dit is afhankelijk van de deelschool. Nadere informatie wordt verstrekt door de teamleider en de docenten van de deelschool.

De leerlingen dienen deze weken stage te gaan lopen in een instelling of bedrijf dat past bij de sector, die de leerling op school volgt.

## 7. Loopbaan oriëntatie

Een verplicht examenonderdeel van het PTA is de loopbaan oriëntatie. In het kader van de LOB vinden er gesprekken plaats met de loopbaancoach. De voortgang van het loopbaankeuzetraject wordt door leerling en coach vastgelegd in het loopbaandossier als onderdeel van het PTA.

## 8. Rapportage

De rapportage verschijnt op onderstaande data, waarbij zowel over de vorderingen in de vaardigheden als over de cijfers wordt gerapporteerd. De gesprekken tijdens oudergespreksavonden zijn op uitnodiging van de docent of op verzoek van de ouders/verzorgers.

- 1<sup>e</sup> periode: rapport via de mail 8 november 2024
  - een persoonlijk mentorgesprek in de week van 11 november 2024
- 2<sup>e</sup> rapportage: rapport via de mail 24 januari 2025
  - Oudergespreksavond: 27 en 28 januari 2025
- 3<sup>e</sup> periode: rapport via de mail 4 april 2025
- 4<sup>e</sup> periode: rapport ophalen op school 11 juli 2025

Het bespreken van het 1<sup>e</sup> rapport wordt voorafgegaan door een uitnodiging voor een persoonlijk gesprek met de mentor op school.

## 9. Slotbepaling

Deze aanvulling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2024 en is een onderdeel van het Examenreglement Haarlem College 2024-2025.

## 10. Bijlagen

### 1A De hulpmiddelen.

In de bijlage staan de verschillende hulpmiddelen die bij de toetsen toegestaan zijn. Daarnaast kunnen er aanvullende hulpmiddelen per vak genoemd worden, of kan het gebruik van een bepaald hulpmiddel bij een specifiek toets juist **niet** toegestaan zijn. Dit wordt uiteraard tijdig gemeld.

### 1B De PTA's per vak.

In de bijlage staan de verschillende PTA's per vak.

In de syllabus van het betreffende vak is na te lezen welke eindtermen behoren bij het schoolexamen en welke behoort tot de verplichte examenstof van het centraal examen.

De syllabus kunt u vinden op: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

## 1A. Hulpmiddelen

<b>vak</b>	<b>leerweg</b>	<b>hulpmiddel</b>
Alle vakken	Alle leerwegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basispakket, bestaande uit:</li> <li>- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier</li> <li>- tekenpotlood</li> <li>- blauw en rood kleurpotlood</li> <li>- liniaal met millimeterverdeling</li> <li>- passer</li> <li>- nietmachine (zie 3.5)</li> <li>- geometrische driehoek</li> <li>- vlakgum</li> <li>- rekenmachine (zie 3.2)</li> <li>- computer als schrijfgerei (zie 3.4)</li> </ul>
Alle schriftelijke examens	Alle leerwegen	Eindelijk verklarend woordenboek Nederlands (zie 3.1.1) of Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie 3.1.1)
Moderne vreemde talen	Alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doeltaal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.1.2)
Alle vakken behalve de talen	Alle leerwegen	Spraaksynthese (zie 3.5)
wiskunde	Alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos en roosterpapier in cm <sup>2</sup>
nask 1	Alle leerwegen	Door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.3)
cspe beroepsgericht	BB, KB en GL	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

Zie website Examenblad voor nadere toelichting over de hulpmiddelen: [toegestane-hulpmiddelen-vmbo-2025](https://www.haarlemcollege.nl/examenblad/toegestane-hulpmiddelen-vmbo-2025)

Programma van toetsing en afsluiting 2024 - 2026

## Leerjaar 3 Basisberoeps

Haarlem College

### **De periodisering in klas 3 ziet er als volgt uit:**

Periode 1: van maandag 02 september t/m vrijdag 08 november 2024  
Periode 2: van maandag 11 november 2024 t/m vrijdag 24 januari 2025  
Periode 3: van maandag 27 januari 2025 t/m vrijdag 18 april 2025  
Periode 4: van maandag 05 mei 2025 t/m vrijdag 20 juni 2025

### **De herkansingen in klas 3 vinden op de volgende momenten plaats:**

Na periode 2: recht op één herkansing (PTA AVO of van de beroepsgerichte vakken alleen de theorietoetsen).

Deze vindt plaats op dinsdag 06 maart 2025.

Na periode 4: recht op één herkansing (PTA AVO of van de beroepsgerichte vakken alleen de theorietoetsen).

Daarnaast heeft iedere leerling recht op één herkansing voor het vak Maatschappijleer.

Deze vinden plaats op: **woensdag 25 juni en donderdag 26 juni 2025.**

**De periodes 5 t/m 7 vinden plaats in leerjaar 4, schooljaar 2025-2026.  
Exacte data volgen volgend schooljaar.**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Nederlands

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Examenwoorden en werkwoordspelling (Schooleigen)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Examenwoorden en spelling blok 5: werkwoordspelling: persoonsvorm tt, vt en voltooid deelwoord. Examenwoordenlijst wordt digitaal aangeleverd door docent.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K3	

T-02	Leesvaardigheid (SE-CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Lezen blok 1 t-m 3 en examentraining lezen blok 4. Woordenboek toegestaan.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K4	

T-03	Mondeling fictie (drie C-leesboeken) (Schooleigen)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 3
Tijdsduur:	15 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	<b>Spreekvaardigheid fictie (drie C-leesboeken leerjaar 3 en 4). Leesdossier.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K1/K2/K6	

T-04	Kijken en luisteren (Schooleigen)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 1
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Kijken en luisteren. Oefenen tijdens de lessen Nederlands.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K5	

T-05	Schrijven (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Schrijven blok 1 t/m 3 en examentraining schrijven blok 4. Conventies zakelijke brief/ artikel/ zakelijke e-mail. Moet getypt.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K7	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Duits

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Schrijfvaardigheid A1

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K1, K2, K3, K7

Weegfactor: 2

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerling kan schrijven op ERK niveau A1 en kan dus: in een e-mail of chatbericht in eenvoudige woorden en met elementaire uitdrukkingen schriftelijke informatie geven over informele zaken van persoonlijk belang (b.v. over zichzelf, voorkeuren/afkeuren, familie, huisdieren ect.. )Hulpmiddelen: woordenboek NL-DU,DU-NL, NL-NLSE stof**

T-02 Cito Kijk- en Luistertoets A2

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 60 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Eindtermen: K5

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerling kan kijken en luisteren op ERK niveau A2 en kan dus:- in uit korte voorspelbare luisterteksten eenvoudige, relevante informatie begrijpen.- de hoofdpunten uit nieuwsberichten op tv herkennen, indien er een duidelijke visuele ondersteuning is CE stof**

T-03 Spreekvaardigheid A2

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 15 minuten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K6

Weegfactor: 2

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerling kan spreken op ERK niveau A2 en kan dus: - in alledaagse situaties op eenvoudige wijze zich uitdrukken in informele gesprekken over vertrouwde alledaagse, bekende onderwerp.- een afspraak makenSE stof**

T-04 Leesvaardigheid A2

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerling kan lezen op ERK niveau A2 en kan dus:- Specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudige, alledaagse en vertrouwde teksten.- de hoofdlijnen begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of een website.Hulpmiddelen:woordenboek NL-DU,DU-NL, NL-NLCE stof**

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Engels

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Leervaardigheid

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 2 weken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: MVT/K/3

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerlingen krijgen een bergippenlijst en krijgen daar een overhoring over.**

T-02 Leesvaardigheid

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: MVT/K/4

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**In de leesvaardigheidstoets maken de leerlingen een deel van een oude examen. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek EN\_NL/ woordenboek NL\_EN/ woordenboek NL\_NL**

T-03 Gespreksvaardigheid

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 7.5 minuten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Eindtermen: MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/6

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerlingen voeren in 8 minuten tijd een gesprek met de docent over een aantal onderwerpen die zij van te voren krijgen. Ze krijgen vragen die ze van te voren niet weten.**

**Toegestane hulpmiddelen:**

**Steekwoorden.**

T-04 Kijk en luistervaardigheid

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 90 minuten

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Eindtermen: MVT/K/5

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Kijk en luister toets van Cito (in wolf) Toegestane hulpmiddelen: woordenboek EN\_NL/ woordenboek NL\_EN/ woordenboek NL\_NL**

T-05 Schrijfvaardigheid

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: MVT/K/7

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerlingen schrijven een post op social media (fictief) over een gegeven onderwerp. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek EN\_NL/ woordenboek NL\_EN/ woordenboek NL\_NL**

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Wiskunde

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Rekenen (SE-CE)

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K3

Weegfactor: 3

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine, kladblad Procenten Eenheden van lengte Eenheden van oppervlakte Eenheden van gewicht Eenheden van inhoud Eenheden van tijd Eenheden van snelheid Eenheden van geld**

T-02 Verbanden (CE)

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4

Weegfactor: 3

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine, kladblad Stippengrafiek, trapgrafiek en periodieke grafiek Gebogen grafiek Grafiek bij een lineair verband Woordformule maken bij een grafiek Woordformule maken bij een tabel**

T-03 Meetkunde (SE)

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K6

Weegfactor: 3

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine, kladblad Symmetrie spiegelen Hoeken berekenen Allerlei hoeken berekenen**

T-04 Statistiek (SE)

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K7 K8

Weegfactor: 3

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine, kladblad Grote getallen Diagrammen Staafdiagram en lijndiagram tekenen Gemiddelde Combinaties**

T-05 Rekenen meten schatten en verbanden (CE)

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K5

Weegfactor: 4

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine, kladblad Volgorde van bewerkingen Geld omrekenen Afname en toename in procenten Nieuwe prijs berekenen Eenheden van informatie Positieve en negatieve getallen Breuken Rekenen met tijdsduur Afstand en reistijd berekenen Formule bij een situatie maken Stijg en daalgetal berekenen**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Wiskunde

T-06	Vlakke figuren en Ruimte meetkunde (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Toegestane hulpmiddelen: Pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine, kladblad</b>
Type toets:	Toets <b>Hoeken en graden Hoeken berekenen</b>
Herkansing:	Hoogste tel: <b>Kaart en schaal Koers Oppervlakte en omtrek vlakke figuren</b>
Eindtermen:	K1 K2 <b>Namen en eigenschappen van ruimtefiguren Doorsnede Oppervlakte ruimtefiguren Inhoud balk, kubus en prisma Hoogtelijn en hoogtekaart</b>

---

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Natuur- en scheikunde I

## Inleiding

Bij dit vak is bij elke toets een rekenmachine en het Binas-boekje als hulpmiddel toegestaan.

## Schoolexamens

### Toetsen

T-01 PTA Hoofdstuk 3 Licht (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Onderdelen:- licht en schaduw- spiegels- lenzen- het kleurenspectrum- Een reël beeld tekenen- Het oog**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K7

T-02 PTA Hoofdstuk 6 Energie en warmte (CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Onderdelen:- energie omzettingen- elektrische energie opwekken- temperatuur en moleculen- warmtetransport- isolatie**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K6

T-03 PTA Hoofdstuk 7 Materialen (CE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Onderdelen:- Materiaaleigenschappen- Dichtheid- Van grondstof tot product- Afval en Milieu- Materialen kiezen**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4 K10

T-04 PTA Hoofdstuk 8 en 11 Elektriciteit en schakelingen(CE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Onderdelen:- elektrische stroom- energieverbruik- elektrische apparaten- de huisinstallatie- weerstand, spanning en stroomsterkte-variabele weerstanden- schakelen met magneten- schakelen met halfgeleiders**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K5

T-05 PTA Hoofdstuk 9 Geluid (CE)

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Onderdelen:- Trillingen en tussenstof- Geluidssnelheid- hoog en laag geluid- hard en zacht geluid- geluidshinder**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K8

T-06 PTA verzamelcijfer praktische opdrachten (SE)

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Onderdelen:- materialen- elektriciteit en schakelingen- geluid- kracht en beweging- werktuigen**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K2 K3

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Natuur- en scheikunde I

T-07	PTA hoofdstuk 10 Werktuigen (CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Onderdelen:- krachten- krachten meten- Hefbomen- katrollen en takels- druk</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K1	

T-08	PTA Hoofdstuk 12 Kracht en beweging (CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Onderdelen:- Krachten op voertuigen- Snelheid- soorten beweging- stopafstand- veiligheid in het verkeer</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K9	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Biologie

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 PTA Ordening

Moment: Lj3 per. 2

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4/K5

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Thema 3 Ordening (Deel 3A)**

T-02 PTA Stevigheid en beweging

Moment: Lj3 per. 3

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K8

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Thema 4 (Deel 3B)**

T-03 PTA Duurzaam leven

Moment: Lj3 per. 4

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K1/K7

Weegfactor: 0

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Thema 6 (Deel 3B)**

T-04 PTA Regeling

Moment: Lj4 per. 5

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K11

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Thema 9 (Deel 4A)**

T-05 PTA Zintuigen

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K11

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Thema 8 (Deel 4A)**

T-06 PTA Planten

Moment: Lj4 per. 6

Tijdsduur: 50 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K2/K6

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Thema 7 (Deel 4A)**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Biologie

T-07	PTA Practicum Planten	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Thema 7 (Deel 4A)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K6	

T-08	PTA Voeding en vertering	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Thema 10 (Deel 4B)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K9	

T-09	PTA Transport en afweer	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Thema 11 (Deel 4B)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K9/K10	

T-10	PTA Practicum Transport en afweer	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Thema 11 (Deel 4B)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K3	

T-11	PTA Gaswisseling en uitscheiding	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Thema 12 (Deel 4B)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K9	

T-12	PTA Practicum Gaswisseling en uitscheiding	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Thema 12 (Deel 4B)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K2	

## Herkansing

Toets: een herkansing bestaat uit een het maken andere versie van de te herkansen toets.

Handelingsdeel: een herkansing bestaat uit het nogmaals uitvoeren van de opdracht.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Economie

## Inleiding

### Schoolexamens

Het PTA 4de jaars is een vervolg op het pta van de 3de jaars

## Toetsen

T-01	H1 Inkomen en welvaart + H2 Geld genoeg. Welke keuzes maak je? Hoe word je beïnvloed. Vergelij	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Verdeling SE + Eigenmateriaal. Hoofdstuk 1 en 2Toegestane</b>
Type toets:	Toets	<b>hulpmiddelen: rekenmachine.</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	4A/4B	

T-02	Praktische opdracht Prinsjesdag	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Verdeling SE + Eigenmateriaal. Je gaat een praktische</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>opdracht maken met als thema Prinsjesdag. De opdracht</b>
Herkansing:	Nee	<b>wordt door de docent uitgedeeld.Toegestane hulpmiddelen:</b>
Eindtermen:	K1/K2	<b>rekenmachine en PC.</b>

T-03	H3 Ben jij ondernemend? Wat zijn de kosten , Winst of verliest. Wat wordt de prijs. Wat levert meer	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Verdeling SE + Eigen materiaal. Hoofdstuk 3Toegestane</b>
Type toets:	Toets	<b>hulpmiddelen: rekenmachine.</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K5A	

T-04	H4 Werk aan de winkel. Hoe wil je werken , Hoe werkt de arbeidsmarkt, Wat voor werkloosheid is er	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Verdeling SE + Eigenmateriaal. Hoofdstuk 4Toegestane</b>
Type toets:	Toets	<b>hulpmiddelen: pen, rekenmachine.</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K3/K6	

T-05	Praktische opdracht Milieu + Arbeid en bedrijfsleven	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Verdeling SE + Eigenmateriaal. Twee verschillende praktische</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>opdrachten die worden uitgedeeld door de docent.Toegestane</b>
Herkansing:	Nee	<b>hulpmiddelen: rekenmachine en PC.</b>
Eindtermen:	K5B/K8	

T-06	H5 Nederland en het buitenland + H6 ontwikkelingslanden. Nederland Handelsland. Hoe wordt er ge	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Verdeling SE + Eigenmateriaal. Hoofdstuk 5 en 6Toegestane</b>
Type toets:	Toets	<b>hulpmiddelen: rekenmachine.</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K7	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Jongeren (PTA)

Moment: Lj3 per. 1

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 27 t/m 54**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K4

T-02 Burgerschap (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 2

Weefactor: 0

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

**Er moet een gastles over seksuele diversiteit worden gevolgd, mogelijk aangevuld met een interactief theaterstuk. Ter voorbereiding moet het hoofdstuk Jongeren de onderdelen Rolpatronen, Aangeboren-Aangeleerd en Cultuur worden behandeld.**

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K6

T-03 Pluriforme Samenleving (PTA)

Moment: Lj3 per. 2

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 90 t/m 111**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K5

T-04 Massamedia (PTA)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 114 t/m 142**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K7

T-05 Massamedia project (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 0

Tijdsduur: 5 uur

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Het onderwerp fake news zal hier worden behandeld. De leerling moet opdrachten digitaal maken en inleveren die met dit onderwerp te maken hebben. Ter voorbereiding moet het hoofdstuk Media de onderdelen Nieuws en De invloed van media worden behandeld.**

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K7

T-06 Politiek (PTA)

Moment: Lj3 per. 3

Weefactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 56 t/m 88**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K6



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Maatschappijleer

T-07 Criminaliteit (PTA)

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 165 t/m 190**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K6, K3

T-08 Oorlog & Vrede (PTA) (ovg)

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 0

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

**Bij deze handelingsopdracht gaat het erom dat de leerlingen een verband kunnen leggen tussen WO2 (m.n. de Holocaust) en de wereld van vandaag. Hiervoor zullen de leerlingen een museum-herdenkingsplek bezoeken waar zij een gastles hierover zullen volgen. Ter voorbereiding moeten de hoofdstukken Politiek het onderdeel dictatuur-democratie, Media het onderdeel Beeldvorming, Jongeren het onderdeel Cultuur en Pluriforme Samenleving de onderdelen Godsdienst en Vluchtelingen worden behandeld.**

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Eindtermen: K1, K2

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Lichamelijke Opvoeding

## Inleiding

### Schoolexamens

Wanneer een leerling niet alle onderdelen van periode 1 t/m 6 met minimaal een 'Voldoende' heeft afgerond kan een leerling niet deelnemen aan het CE.

## Toetsen

T-01	Voortgang sportvaardigheden leerjaar 3 periode 2 (PTA) (ovg) (school eigen)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Dit cijfer is de uitkomst van de fysieke vaardigheden van deze periode.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:		

T-02	Basis- en leervaardigheden leerjaar 3 periode 2 (PTA) (ovg) (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K2	

T-03	Voortgang sportvaardigheden leerjaar 3 periode 3 (PTA) (ovg) (school eigen)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Dit cijfer is de uitkomst van de fysieke vaardigheden van deze periode.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:		

T-04	Basis- en leervaardigheden leerjaar 3 periode 3 (PTA) (ovg) (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden en laat dit zien door middel van een positieve deelname aan de lessen LO</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/1	

T-05	Sportvaardigheden leerjaar 3 (PTA) (ovg) (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2 t/m 4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode 2 t/m 4	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Dit cijfer is de uitkomst van de fysieke vaardigheden van deze periode.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/4 K/5 K/6 K/7 K/8 K/9	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Lichamelijke Opvoeding

T-06	Basis- en leervaardigheden leerjaar 3 periode 4 (PTA) (ovg) (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden, in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies, verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties, oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport, kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/3	

T-07	Lesgeven (School eigen)	
Moment:	Lj3 per. 2 tm 4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>In een groepje van max. 3 leerlingen bereiden de leerlingen een les voor en voeren deze uit in hun rol als docent. In overleg met de docent wordt er een spel gekozen.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:		

T-08	Basis- en leervaardigheden leerjaar 4 periode 1 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K2	

T-09	Voortgang sportorientatie leerjaar 4 periode 1 (school eigen)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Actieve deelname aan alle lessen sportorientatie. Respectvolle houding naar eigen docent, externe docenten en medeleerlingen.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:		

T-10	Basis- en leervaardigheden leerjaar 4 periode 2 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden en laat dit zien door middel van een positieve deelname aan de lessen</b>
Type toets:	Handelingsdeel	<b>LO</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K/1	

T-11	Voortgang sportorientatie leerjaar 4 periode 2 (school eigen)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weefactor: 1
Tijdsduur:	Periode	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Actieve deelname aan alle lessen sportorientatie. Respectvolle houding naar eigen docent, externe docenten en medeleerlingen.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Lichamelijke Opvoeding

T-13 Sportoriëntatie (SE)

Moment: Lj4 per. 5 t/m 7

Tijdsduur: Periode 5 t/m 7

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel:

Eindtermen: K/4 K/5 K/6 K/7 K/8 K/9

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Actief deelnemen aan lessen gegeven door eigen docent of externen op interne of externe locatie. Dit zijn (veelal) onderdelen die niet binnen reguliere programma lessen LO vallen.**

T-12 Basis- en leervaardigheden periode 3 leerjaar 4 (SE)

Moment: Lj4 per. 7

Tijdsduur: Periode

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Hoogste tel:

Eindtermen: K3

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden, in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies, verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties, oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport, kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.**

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het nogmaals uitvoeren van de opdracht, of het maken van een vervangende opdracht.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Pluriforme samenleving 1 (PTA)

Moment: Lj3 per. 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 29**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/1, ML2/K/6

T-02 Pluriforme samenleving 2 (PTA)

Moment: Lj3 per. 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 30 t/m 54**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/1, ML2/K/6

T-03 Werk deel 1 (PTA)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 35**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/2, ML2/K/5

T-04 Werk deel 2 (PTA)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 36 t/m 71**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/2, ML2/K/5

T-05 Massamedia 1 (PTA)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 37**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/7

T-06 Massamedia 2 (PTA)

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 38 t/m 61**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: ML2/K/7

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Maatschappijkunde

T-07 Excursie (PTA) (OVG)  
Moment: Lj3 per. 4  
Tijdsduur: 200 minuten  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: ML2/K/3

Weegfactor: 0

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**De leerling neemt deel aan een excursie die in het kader zal staan van één van de vijf thema's die behandeld worden tijdens de lessen maatschappijkunde.**

T-08 Criminaliteit deel 1  
Moment: Lj4 per. 5  
Tijdsduur: 50 minuten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Hoogste tel  
Eindtermen: ML2/K/8

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 31**

T-09 Criminaliteit deel 2  
Moment: Lj4 per. 6  
Tijdsduur: 50 minuten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Hoogste tel  
Eindtermen: ML2/K/8

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 32 t/m 79**

T-10 Politiek deel 1  
Moment: Lj4 per. 7  
Tijdsduur: 50 minuten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Hoogste tel  
Eindtermen: ML2/K/4

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz 6 t/m 43**

T-11 Politiek deel 2  
Moment: Lj4 per. 7  
Tijdsduur: 50 minuten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Hoogste tel  
Eindtermen: ML2/K/4

Weegfactor: 1

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

**Bij elke schriftelijke toets kan de leerling ook aanvullende opdrachten krijgen. Uit het boek leren: blz. 44 t/m 89**

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Introductie & cultuur Haarlem (SE)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	350 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>De leerlingen gaan zich oriënteren. Wat weet ik al van kunst en cultuur? Wat vind ik interessant om te weten? Dit doen ze d.m.v. een quiz en het maken van een cultureel zelfportret. De leerlingen kijken de film Kenau en verdiepen zich verder in de kunst en cultuur van de stad Haarlem</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K1	

T-02	Beeldende kunst (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>De leerlingen verdiepen zich in het leven van een kunstenaar, maken een praktisch opdracht en presenteren dit.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K2/K3	

T-03	Hollandse Meesters (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>De leerlingen verdiepen zich in het leven van de Hollandse meesters en doen hierbij ook een praktische opdracht.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K2	

T-04	Workshops & Theater ((SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>De leerlingen doen zelfstandig een culturele activiteit en maken hier een verslag van d.m.v. de kijkwijzer.* De leerlingen gaan aan de slag met rap en beatmix. * De leerlingen bezoeken een theateervoorstelling en doen hier verslag van.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K3	

T-05	Evaluatie (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>De leerlingen kijken terug op het geleerde over kunst en cultuur.</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K4	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het nogmaals uitvoeren van de opdracht, of het maken van een vervangende opdracht.

## Inleiding

## Schoolexamens

### Toetsen

T-01	Elektrische schakelingen tekenen en bouwen. (SE)
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>computer</b>
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/PIE/4.1
T-02	Inleiding op het leidingnet in de woning. (SE)
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Digi-boek monteren en installeren rondom de woning</b>
Type toets:	Toets <b>Hoofdstuk enkelpolige schakeling en hoofdstuk</b>
Herkansing:	Hoogste tel: <b>serieschakeling.Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane</b>
Eindtermen:	P/PIE/4.1 <b>hulpmiddelen: rekenmachine</b>
T-03	Sanitaire en elektrische installaties aanleggen 1 (SE)
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Gangbare installatiebuis, wastafel, inclusief de appendages en</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>kranen verbinden en aanleggen. Er wordt gebruik gemaakt van</b>
Herkansing:	Nee <b>digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v.</b>
Eindtermen:	P/PIE/4.1 <b>rubrics.Toegestane hulpmiddelen: computer</b>
T-04	Sanitaire en elektrische installatie aanleggen. (SE)
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Digi-boek monteren en installeren rondom de woning</b>
Type toets:	Toets <b>Hoofdstuk gas.Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane</b>
Herkansing:	Hoogste tel: <b>hulpmiddelen: rekenmachine</b>
Eindtermen:	P/PIE/4.1
T-05	Sanitaire en elektrische installaties aanleggen 2 (SE)
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Een sanitaire installatie aanleggen in combinatie met een</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>elektrische installatie aan de hand van een werktekening.Er</b>
Herkansing:	Nee <b>wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en</b>
Eindtermen:	P/PIE/4.2 <b>toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:</b>
	<b>computer</b>
T-06	Sanitaire en elektrische installatie aanleggen. (SE)
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Digi-boek monteren en installeren rondom de woning</b>
Type toets:	Toets <b>Hoofdstuk water.Toetsing vindt plaats d.m.v.</b>
Herkansing:	Hoogste tel: <b>rubricsToegestane hulpmiddelen: rekenmachine</b>
Eindtermen:	K/PIE/4.2

## Herkansing



## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Installeren en monteren

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

## Inleiding

## Schoolexamens

### Toetsen

T-01	Een elektrische installatie ontwerpen tekenen en calculeren (SE)
Moment:	Lj4 per. 5 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>computer</b>
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-PIE-13.1 en K-PIE-13.2
T-02	Een elektrische installatie ontwerpen tekenen en calculeren (SE)
Moment:	Lj4 per. 5 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Wikiwijs digitale les Hoofdstuk theorieles 1 elektriciteit, Hoofdstuk theorieles 2 elektrische stroomkring en Hoofdstuk theorieles 3 de wet van ohm.Toegestane hulpmiddelen:</b>
Type toets:	Toets <b>rekenmachine</b>
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K-PIE-13.1 en K-PIE-13.2
T-03	Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen (SE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-PIE-13.3
T-04	Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen (SE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Wikiwijs digitale les Hoofdstuk theorieles 1 elektriciteit, Hoofdstuk theorieles 2 elektrische stroomkring en Hoofdstuk theorieles 3 de wet van ohm vraagstukken. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine. Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K-PIE-13.3
T-05	Een elektrische installatie aanleggen en monteren (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>computer</b>
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-PIE-13.4
T-06	Een elektrische installatie aanleggen en monteren (SE)
Moment:	Lj4 per. 7 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Wikiwijs digitale lesmateriaal schakelingen en voorschriften.Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine.</b>
Type toets:	Toets <b>Toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics</b>
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K-PIE-13.4

## Herkansing

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Woon- en kantoortechnologie

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Thema bedenken voor een AV productie (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	16 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Thema, doelgroep, concept, scenario, script, storyboard, spotlist, cameravoering, opname, animatie, stills, videomontage.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>AV productie in opdracht van de klant. Dit omvat de opdrachten 7 t/m 17 uit de reader. (mindmappen, Placemat, Moodboard, concept, Script, Storyboard, filmen, Editten)</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/MVI/1.1, 1.2 en 1.3	

T-02	TV Leader (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	16 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Script, storyboard schetsen en fotograferen, animatie montage, titels</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>TV-leader: Het ontwerpen en maken een van een TV-leader.</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/MVI/1.4, 1.5 en 1.6	

T-03	Theorie AV 1 (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Toegestane hulpmiddelen: woordenboek</b>
Type toets:	Toets	<b>Theorie gedeelte module AV. Theoriedeeltoets 1 (leren Audio Visueel reader Deel 2 Theorie gedeelte Pagina 3 t/m 27</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/MVI/1.1 t/m 1.8	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: 2D- en 3D- vormgeving en productie

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Concept ontwikkelen voor een 2D mediaproducten( huisstijl)

Moment: Lj3 per. 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 32 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht **Ontwerpen, typografie, Beeldbewerking, Paginaopmaak, printen. Bijvoorbeeld: Huisstijl, logo, folder, flyer, poster, kaart en illustratie.**

Herkansing: Nee

Eindtermen: P-MVI-2.1 en 2.2

T-02 Ontwikkelen van een 3D product (verpakking)

Moment: Lj3 per. 3 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 22 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht **Ontwerpen, realiseren, bindtechnieken en cartonage, printen. Ontwerp en vormgeving van bijvoorbeeld: verpakking, display, maquette, pop-upkaart, schuifkaart, mobile, agenda en magazine**

Herkansing: Nee

Eindtermen: P-MVI-2.3 en 2.4

T-03 Theorie 2D-3D 1

Moment: Lj3 per. 4 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets **Theorie gedeelte module 2D3D. Inclusief begrippenlijst**

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P-MVI-2.1, 2.2, 2.3 en 2.4

T-04 Theorie 2D/3D 2

Moment: Lj4 per. 6 Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets **Theorie gedeelte module 2D3D. Inclusief begrippenlijst**

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/MVI/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: ICT

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Devices inzetten voor een specifiek doel.

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 16 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**ICT-terminologie, pc uitbouwen en inbouwen, software installeren, besturingssysteem, opheffen storingsen, advies.**

Type toets: Praktische opdracht

**Basisopbouw computer en onderdelen. Hardware vervangen**

Herkansing: Nee

**/aansluiten en software installeren, offerte en computer**

Eindtermen: P/MVI/3.1, 3.2 en 3.4

**samenstellen met PC builder.**

T-02 Theorie ICT 1

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Theorie 1 gedeelte modules ICT1 & ICT2, Theorie in de module. Basisopbouw computer en onderdelen.**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/MVI/3.1 t/m 3.4

T-03 Devices instellen , verbinden en programmeren. Servicemanagement

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 16 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Netwerk infrastructuur TCP/IP, netwerk (bouw)tekening lezen, beveiliging, gebruik: een Device programmeren netwerken ontwerpen en tekenen.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: P/MVI/3.3

T-04 Theorie ICT 2

Moment: Lj3 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Theorie 2 gedeelte modules ICT3 & ICT 4 Theorie in de module. Basisbegrippen informatietechnologie.**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/MVI/3.1 t/m 3.4

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Interactief digitaal product maken. (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	16 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Communicatie, interacties, toepassingen, doelgroep, schetsen, interactieve animaties, testen.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/MVI/4.1 en 4.2
T-02	Theorie interactief 1 (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Theorie gedeelte module InteractiefTheorietoets 1 (Leren theoriegedeelte achter in de reader interactief Pagina 69 t/m 80)</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/MVI/4.1 t/m 4.4
T-03	Digitaal product ontwerpen voor verschillende apparaten. (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	16 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Ontwerpen, schetsen, flowchart, storyboard, webdesign, navigatie.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/MVI/4.3 en 4.4
T-04	Theorie interactief 2 (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 5 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Theorie gedeelte module interactiefTheorietoets 2 (Leren theoriegedeelte achter in de reader interactief).</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/MVI/4.1 t/m 4

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: 3D-vormgeving en -realisatie

Inleiding

Keuzevak Media & Vormgeving

Voor dit vak moeten de leerlingen:

- een 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen
- een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken
- het werk presenteren en promoten

Voor een volledige uitwerking van dit examenprogramma kunt u kijken op: <https://www.platformsvmbo.nl>

## Subexamen

T-01	Ontwerpen, 3D Modeling, printen. Omzetten naar 3D leesbare file. Printer inrichten en realiseren.
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	8 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Ontwerpen, 3D Modeling, printen. Omzetten naar 3D leesbare file. Printer inrichten en realiseren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-MVI-1.1

T-02	Ontwerpen, 3D Modeling, printen. Omzetten naar 3D leesbare file. Printen en presenteren
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	8 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Ontwerpen, 3D Modeling, printen. Omzetten naar 3D leesbare file. Printer inrichten en realiseren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-MVI-1.1 t-m 1.3

T-03	Theorie 3D Vormgeving en realisatie (SE)
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Theorie uit module. En werking softwarepakket en printer.</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K-MVI-1.1 t-m 1.3

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.



## Inleiding

## Schoolexamens

### Toetsen

T-01 Ontwerpen schetsen en realiseren (SE)

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Stramien ontwerpen, schetsen, illustreren en realiseren.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K-MVI-4.1. en 4.2

T-02 Diverse druktechnieken en nabewerken (SE)

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Basisstramien aanmaken in opmaakprogramma, bestanden (tekst en afbeeldingen) plaatsen, converteren, printen en nabewerken.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K-MVI-4.3 en 4.4

T-03 Eindopdracht (SE)

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Totaalopdracht waar alle kennis en vaardigheden samenkomen. Opdracht naar wens van de klant.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K-MVI-4.1 t-t 4.4

T-04 Theorie Printmediaproductie (SE)

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Theorietoets uit de theoriegedeelte van de module Printmedia Productie.**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K-MVI-4.1 t-m 4.4

### Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Concept en realisatie (SE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Leren werken met een spiegelreflex camera, beelden selecteren en bewerken**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/7.1 en 7.2

T-02 Realisatie en bewerking (SE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 5 weken

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Fotografische beelden realiseren, bewerken en presenteren.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/MVI/7.2 en 7.4

T-03 Theorie fotografie (SE)

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Theorietoets over het theoriegedeelte en de begrippenlijst uit de module Fotografie**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/MVI/7.2 en 7.4

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Licht, geluid en decor

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Licht: Lampen benoemen, Lichtsturing via DMX, belichting installeren, aansluiten en bedienen, lichtplan
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling <b>uitvoeren van opdrachten m.b.t. verschillende lichtbronnen, lichtplan maken en uitvoeren, programmeren van digitale en analoge lichttafels. Veiligheidsregels m.b.t. licht.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/MVI/8.1

T-02	Geluid: geluidsapparatuur benoemen, P.A. installatie opstellen, aansluiten en bedienen, geluidsplan
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling <b>opdrachten uitvoeren met verschillende geluidsbronnen, geluidsplan maken en uitvoeren, bediening geluidstafels</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>Opbouwen P.A. voor een band en presentaties.</b>
Herkansing:	Nee <b>Veiligheidsregels m.b.t. geluid</b>
Eindtermen:	K/MVI/8.2

T-03	Decor: verschillende decors ontwerpen en op schaal bouwen. Digitaal decorbeeld creëren voor voorstellingen
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling <b>uitvoeren van ontwerpen van decors voor voorstellingen zowel in 2-D als 3-D. Uitvoeren van decorontwerpen in het theater en op schaal</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/MVI/8.3

T-04	Theoretische toets waarin de kennis met betrekking tot licht- en geluidstechniek getoetst wordt (S
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Toets over technische kennis van licht- en geluidsapparatuur, Arbo en veiligheid in het theater. Onderdeel licht: Lichtbronnen, lichtsturing, lichteffecten, lichtplan en veiligheid. (Module Licht geluid en decor Hoofdstuk 1 t/m 9, blz 3 t/m 34). Onderdeel Geluid: Geluidsbronnen, mengtafels, versterking, monitoring, kabels, microfoons en randapparatuur. ( Module Licht Geluid en decor Hoofdstuk 10 t/m 12, blz. 41 t/m 51). Onderdeel Decor: Beeldboek decorontwerp. (Module Licht geluid en decor hoofdstuk 13 t/m 16 blz. 54 t/m 61).</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/MVI/8.1 t/m 8.3

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Sign

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Vectorgeëïenteerde opdracht (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	5 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Ontwerp maken op basis van aangeleverd idee, uitwerken, digitaliseren, snijden, pellen en op substraat plakken</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-MVI-11.1	
T-02	Pixelgeëïenteerde opdracht (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	5 weken	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Ontwerp maken op basis van aangeleverd idee, uitwerken, digitaliseren, printen en op substraat plakken</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-MVI-11.2	
T-03	Theorie Sign (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Theorietoets uit de theoriegedeelte van de module Sign en eigen aantekeningen.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K-MVI-11.1 en 11.2	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

---

T-01	IntroductieTypografie (SE)
Moment:	Lj3 per. 1-2 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	5 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen.</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>Lettertype, lettersoort, lettercorps, zetwijze, regelafstand,enz.</b>
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-MVI- 12.3

---

T-02	Introductie Vormgeven (SE)
Moment:	Lj3 per. 1-2 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	5 weken Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Basis lay-out maken voor een mediaproduct. Concept, ontwerp van een filmposter volgens opdracht van de klant.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-MVI- 12.1 en 12.2

---

T-03	Theorie Vormgeven en Typografie (SE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Theorie uit de theoriegedeelte van de module Typografie en Vormgeven. Theorie bijlage Alfabet en begrippen Vanaf blz 24-51 in de module Typografie en Vormgeven.</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel!
Eindtermen:	K-MVI- 12.1 t-m 12.4

---

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Gezond voedings- en bewegingspatroon maken (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling geeft informatie over een gezond voedings- en bewegingspatroon.H2 VoedingsstoffenH3 VoedingH4 VoedingsgewoontenH5 Diëten en voedingspatronen</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW/1.3
T-02	Gerecht bereiden (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling kan een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.H9 Een maaltijd bereiden en opdienenH10 Hygiëne</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW/1.2
T-03	Theoretische toets deel 1 (SE/CE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>H1 Beroepen binnen Zorg en WelzijnH2 VoedingsstoffenH3 VoedingH4 VoedingsgewoontenH5 Diëten en voedingspatronen</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel!
Eindtermen:	P/ZW/1.3
T-04	Voorlichting geven over gezonde leefstijl (SE/CE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	80 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling geeft informatie over een gezonde leefstijl en het gebruik van genotmiddelen.H6 Invloeden op de gezondheidH7 Genotmiddelen</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW/1.1
T-05	Theoretische toets deel 2 (SE/CE)
Moment:	Lj4 per. 6 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>H6 Invloeden op de gezondheidH7 GenotmiddelenH8 Een maaltijd samenstellen</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel!
Eindtermen:	P/ZW/1.1, 1.2

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Opdracht huishoudelijke taken (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>H2 Schoonmaak en onderhoud (blz. 111-141)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/2.1, 2.2	
T-02	Informatiegesprek voeren (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>H4 Balie, representatie en communicatie (blz.173-196)H5 Baliewerkzaamheden, telefoneren en rapporteren (blz.197-216)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/2.3	
T-03	Theorietoets (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>H1 Beroepen binnen Zorg &amp; Welzijn (101-110)H2 Schoonmaak- en onderhoud werkzaamheden (blz. 111-141)H3 Textiel verzorgen (blz. 143-171)H4 Balie, representatie en communicatie (blz.173-196)H5 Baliewerkzaamheden, telefoneren en rapporteren (blz.197-219)H6 Hulpmiddelen, technologie en veiligheid (blz. 221-234)H7 Aankleden en inrichten van een ruimte (blz. 235-259)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/2.3	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansende toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-02	Diner voorbereiden, bereiden en serveren (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weefactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Leerling kan een grootschalig diner voorbereiden, uitvoeren en afronden.H5 Activiteiten voorbereiden.H6 Activiteiten uitvoeren en afronden.H7 Activiteit evalueren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3	

T-03	Theorietoets deel 1 (SE/CE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>H1 Kennismaken met de organisatie.H5 Activiteit voorbereiden.H6 Activiteit uitvoeren en afronden.H7 Activiteit evalueren.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/ZW/3.1	

T-04	Planning en kostenoverzicht maken (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Leerling kan activiteiten selecteren voor een groep, een planning en kostenoverzicht maken.H5 Activiteiten voorbereiden.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/ZW/3.1	

T-05	Theorietoets deel 2 (SE/CE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>H2 Ontwikkelingsfasen ouderenH3 Ken je doelgroep.H4 Communicatie.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Mens & Zorg

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Client verzorgen en verplaatsen (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 15 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Leerling kan een client verzorgen en verplaatsen.H3**

Type toets: Toets

**Communiceren met zorgvrager.H4 Ondersteunen bij**

Herkansing: Nee

**persoonlijke verzorging.H5 Beperking in de motoriek.H6 Tillen en verplaatsen.**

Eindtermen: P-ZW-4.1, 4.2

T-02 Presentatie over een ziekte geven (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Leerling kan informatie zoeken en geven over vaak**

Type toets: Praktische opdracht

**voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen.H9 Ziek zijn en**

Herkansing: Nee

**behandeling.**

Eindtermen: P-ZW-4.4.1

T-03 Eerste hulp verlenen (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 15 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Leerling kan EHBO handelingen uitvoeren bij slachtoffer**

Type toets: Toets

**(snelverband, wonddrukverband, rautekgreep, stabiele**

Herkansing: Nee

**zijligging).H7 Eerste hulp bij ongelukkenH8 Verschillende**

Eindtermen: P-ZW-4.3

**wonden en ander letsel**

T-04 Theorietoets deel 1 (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**H1 Werken in de zorgH3 Communiceren met de zorgvragerH4**

Type toets: Toets

**Ondersteunen bij persoonlijke verzorgingH5 Beperking in de**

Herkansing: Hoogste tel

**motoriekH6 Tillen en verplaatsen**

Eindtermen: P-ZW-4.1, 4.2

T-05 Theorietoets deel 2 (SE-CE)

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**H2 Het zorgdossierH7 Eerste hulp bij ongelukkenH8**

Type toets: Toets

**Verschillende wonden en ander letselH9 Ziek zijn en**

Herkansing: Hoogste tel

**behandelingH10 ICT en zorgtechnologie**

Eindtermen: P-ZW- 4.3, 4.4, 4.5

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Huidverzorging

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H2 De huid (blz. 145 t/m 166)H4 Oppervlakte en dieptereiniging (blz. 191 t/m 218)H5 Maskers en gezichtspakkingen (blz. 221 t/m 230)H6 Advies, verkoop en afrekenen (blz. 231 t/m 243)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/ZW/3.1	

T-02	Een folder maken over huidaandoening (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	H2 De huid (blz. 145 t/m 166)H3 Huidsoorten en huiddiagnose (blz. 169 t/m 188)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KV/ZW/3.1	

T-03	Theorietoets deel 1 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H3 Huidsoorten en huiddiagnose (blz. 169 t/m 188)H6 Advies, verkoop en afrekenen (blz. 231 t/m 243)H7 Lichaamsbehandeling (blz. 245 t/m 263)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	KV/ZW/3.1, 3.2	

T-04	Theorietoets deel 2 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H1 t/m H7
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	KV/ZW/3.1, 3.2	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Veiligheid en risicopreventie (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling kan assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.H1 Risico's en gevaren opmerken</b>
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KV/ZW/ 12.1	
T-02	Stoornissen signaleren (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling kan in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.H2 Functies van belangrijke organen en weefsels.H3 Volgorde eerste hulp.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KV/ZW/ 12.2, 12.3, 12.4	
T-03	Letsels herkennen en behandelen (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling kan aan de hand van ongevalsituaties letsels herkennen en behandelen.H4 Controleren van bewustzijn en ademhaling.H5 Levensbedreigende letsels en ziekten.Stappenplannen EHBO vaardigheden.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KV/ZW/12.5	
T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj4 per. 7	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>H1 t/m H5</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	KV/ZW 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Welzijn kind en jongere

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Interview jongerenorganisatie (SE)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling onderzoekt een jongerenorganisatie en maakt hierover een verslag.H1 Oriëntatie binnen het werkveld (blz. 143-152)H3 Opvoeding (blz. 177-186)</b>
Type toets:	Handelingsopdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:		
T-02	Babyverzorging (SE)	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling kan op de juiste manier een baby verzorgen, in bad doen en luier verschonen. H2 Ontwikkelingsfasen (blz. 153-176) H5 Persoonlijke verzorging (blz. 199-210)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KZ-W-5.1	
T-03	Organiseren en uitvoeren activiteit voor kinderen-jongeren (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling organiseert een activiteit voor kinderen-jongeren en voert deze uit.H8 Activiteiten (blz. 247-275)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	KZ-W-5.3	
T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>H1 Oriëntatie binnen het werkveld (blz. 143-152)H2 Ontwikkelingsfasen (blz. 153-176)H3 Opvoeding (blz. 177-186)H4 Hulp en opvang (blz. 187-198)H5 Persoonlijke verzorging (blz. 199 - 210)H6 Voeding en beweging (blz. 211 - 234)H7 Verzorging en inrichting van de ruimte (blz. 235-246)H8 Activiteiten (blz. 247-275)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel!	
Eindtermen:	KZ-W-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Handbehandeling uitvoeren bij een klant (SE)
Moment:	Lj3 per. 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	20 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling kan een handbehandeling uitvoeren bij een klant.H9 Nagels en beenderen.H10 Nagels verzorgen en verfraaien.H11 Handmassage en handverzorging.Praktijkopdracht 5, deelopdracht 2 Vijlen, polijsten en nagelriemen.Praktijkopdracht 5, deelopdracht 4 Handmassage.</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/1.4

T-02	Haarbehandeling uitvoeren bij een klant (SE)
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	30 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling kan een haarbehandeling uitvoeren bij een klant.H3 Haar en hoofdhuid.H4 Shampoos en verzorgingsproducten.H5 Wassen en masseren.H6 Omvormen van kapsels.</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/1.2

T-03	Bezoek schoonheidssalon (Schooleigen)
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 0
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling kan contact leggen met een schoonheidssalon of kapperszaak, een interview afnemen en een verslag erover schrijven.</b>
Type toets:	Handelingsopdracht
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	

T-04	Theorietoets (SE)
Moment:	Lj3 per. 4 Weegfactor: 2
Tijdsduur:	40 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>H3 Haar en hoofdhuid.H4 Shampoos en verzorgingsproducten.H5 Wassen en masseren.H7 De huid en oppervlaktereiniging.H9 Nagels en beenderen.H10 Nagels verzorgen en verfraaien.</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3, 1.4

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-02	Medische handeling uitvoeren (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling kan baliewerkzaamheden verrichten in een gezondheidspraktijk. De leerling kan volgens protocol kleine medische handelingen uitvoeren. H2</b>
Type toets:	Toets	<b>Frontofficewerkzaamheden (blz. 137-152) H4 Informeren en adviseren over zorg (163-178) H5 Gegevens verzamelen over de gezondheid (blz. 179-200)</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-ZW- 7.1, 7.3	

T-03	Voorlichting geven over mondverzorging (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling kan een voorlichting geven over mondhygiëne. H8</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>Mondverzorging (blz. 235-248)</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-ZW 7.5	

T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>H1 t-m H8</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	KV ZW 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansende toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Organiseren van een sportles (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Organiseren en uitvoeren van een sportles. De leerling bereidt in een tweetal een circuitles van 30 minuten voor inclusief een warming up. Vervolgens wordt deze les gegeven aan de klasgenoten van het keuzevak</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	11.2 t-m 11.4	
T-02	Organiseren van een sporttoernooi (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Organiseren en uitvoeren van een sporttoernooiDe leerling bereidt in een drietal een sportles voor waarbij een sportspecifieke warming up wordt gegeven gevolgd door enkele techniek oefeningen.De les wordt afgesloten met een toernooi van minimaal 30 minuten en maximaal 40 minuten. De voorbereiding vindt plaats door te overleggen met de opdrachtgever. De opdracht wordt verwerkt in een plan van aanpak en uitgewerkt in een draaiboek. Na afloop wordt het proces en de uitvoering geëvalueerd in een reflectiegesprek (feedback / feedforward) en een reflectieverslag.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	11.2 t-m 11.4	
T-03	Fitness en sporttesten praktijk (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Organiseren, deelnemen en uitvoeren van een sporttestLeerlingen maken kennis met de fitness. Ze maken een intakeformulier, voeren een intakegesprek en voeren een sporttest uit voor de fitness. Verder maken ze een folder met daarin verschillende argumenten waarom sporten gezond is.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	11.5	
T-04	Theorietoets H1 t-m H7 (SE)	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Theorie toets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.Leren boek Ondersteunen van Sport- en bewegingsactiviteiten hoofdstukken 1 t-m 7.</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	11.1 t-m 11.5	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Houden van een elevatorpitch (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leerling kan door middel van een pitch duidelijk maken wat voor ondernemer hij-zij is.(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-5.1	
T-02	Maken van een marketing- en financieel plan (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leerling leert waarom een marketingplan en een financieel plan nodig zijn bij het opzetten van een bedrijf(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-5.2 en 5.3	
T-03	Schrijven en presenteren van het ondernemingsplan (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	<b>Leerling leert het opgezette ondernemingsplan uit te voeren en deze te presenteren.(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-5.1; 5.2; 5.3; 5.4	
T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Een toets maken op basis van de theorie die tijdens de lessen is behandeld(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K-5.1; 5.2; 5.3; 5.4	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Webshop

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Bedenken ontwikkelen en onderhouden van een eigen webshop (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3-4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-EO-6.1	
T-02	Goederen of diensten verkopen via social media (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3-4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen in een gesimuleerde omgeving(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-EO-6.2.1 t-m 6.2.7	
T-03	Webshop beoordelen a d h v de marketinginstrumenten en verbetervoorstellen formuleren (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3-4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Je beoordeelt je eigen webshop en die van anderen op basis van de marketinginstrumenten en schrijft verbetervoorstellen(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-EO- 6.2.8	
T-04	Theorietoets webshop (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3-4	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Voor de toets moeten de leerlingen het volgende kunnen toepassen:- doelgroep, marktpositie- de 6 marketinginstrumenten (6P's) inclusief USP- marktsegment-keuze domeinnaam en ontwerp logo- stappen voor opbouwen van eigen fotostudio en alle werkzaamheden daarvoor-ontwikkelingen in de e-commerce herkennenHiervoor moeten de leerlingen de volgende bronnen doornemen:- Bron 6.1 t-m 6.19(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K-EO-6.1 6.2	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Mode en design

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Stylingsmap samenstellen (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Een stylingmap maken**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/8.1

T-02 Apparatuur bedienen/technieken toepassen (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**een mode product maken met de juiste technieken en apparatuur**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/8.2

T-03 producten maken en materialen herkennen (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**een product - en materiaal analyse doen**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/8.1

T-04 Theorie toets (SE)

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Hoofdstuk één :1.1 geschiedenis van de mode1.2 trends1.3 kleuren1.4 stijlenHoofdstuk twee:2.1 materialen2.2 materialen en milieu2.3 van materiaal tot artikelHoofdstuk drie:3.1 Zelf ontwerpen**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: k/EO/8.1 en 8.2

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Marketing

## Inleiding

Keuzevak Ondernemen & Commercie: dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule commercieel

Voor dit vak moeten de leerlingen een bestaande retailformule beoordelen en verbeteren, rekening houdend met:

- doelgroep
- assortiment
- marktpositie

Voor een volledige uitwerking van dit examenprogramma kunt u kijken op: <https://www.platformsvmbo.nl>

Toetsen

## Schoolexamens

T-01 Marktonderzoek - basisinformatie, deelvragen, conclusie incl. aanbeveling (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Leerling kan van een zelf gekozen bedrijf diverse informatie opzoeken en dit in een verslag verwerken(Verdeling Eigenmateriaal)**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/1.1.

T-02 Marktonderzoek - powerpoint presentatie (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Leerling kan aan de hand van powerpoint een presentatie geven met verbeteringen over zijn gekozen bedrijf(Verdeling Eigenmateriaal)**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/1.1/1.2

T-03 Presentatietechniek - etaleeropdrachten (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

**Leerling kan diverse etaleeropdrachten maken en uitvoeren(Verdeling Eigenmateriaal)**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K/EO/1.1.

T-04 Theorie toets (SE)

Moment: Lj3 per. 1/2

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Voor de toets moeten de volgende onderdelen toegepast kunnen worden:- de stappen van het marktonderzoek,- de begrippen winkelformule, doelgroep en marktpositie- de 6 marketinginstrumenten (6P's)Hiervoor moeten de leerlingen de volgende bronnen doornemen:- Bron 9.1 t/m 9.15 (Verdeling Eigenmateriaal)**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K/EO/1.1. en 1.2

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Boekhouden - balans, boekingsstukken (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leerling kan de balans maken en diverse boekingsstukken juist coderen(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/4.1	

T-02	Financiële gegevens (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leerling kan verschillende berekeningen maken aan de hand van financiële gegevens(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/4.1	

T-03	Boekhouden - compleet (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leerling kan een complete boekhouding maken(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/EO/4.1 en 4.2	

T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj4 per. 5-7	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Een toets maken op basis van de theorie die tijdens de lessen is behandeld(Verdeling Eigenmateriaal)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel:	
Eindtermen:	K/EO/4.1 en 4.2	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Retail & Styling

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	De verkoopomgeving realiseren	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen: Boek Retail & Styling Hfd 6 blz 149 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.1.5	169

T-02	Theorietoets 1	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel:	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 1 blz 19 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.1.1	32 + Hfd 2 blz 33 t/m 61

T-03	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 5 blz 131 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.2.1 - P/EO/ 1.2.4	145 + Hfd 6 blz 149 t/m 169

T-04	Theorietoets 2	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel:	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 3 blz 63 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.1.3 - P/EO / 1.1.2	95 + Hfd 4 blz 99 t/m 129

T-05	Etalage inrichten	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 5 blz 131 t/m
Eindtermen:	P/EO/1.2,2 / P/EO/1.2.3	145 + Hfd 6 blz 149 t/m 169

T-06	Theorietoets 3	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel:	onderdelen beheersen:Boek Retail & Styling Hfd 5 blz 131 t/m
Eindtermen:	P/EO/ 1.1.4	145 + Hfd 6 blz 149 t/m 169

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Service & Sales

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Theorietoets 1	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 1, 2 en 3, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1/2.1.2	17 tot en met 67 en boek service en sales praktische opdracht
		1 onderdeel 1.01, opdracht 2 helemaal, opdracht 3 onderdeel
		3.01 en 3.02

T-02	Service verlenen	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 1, 2 en 3, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1/2.1.2	17 tot en met 67 en boek service en sales praktische opdracht
		1 onderdeel 1.01, opdracht 2 helemaal, opdracht 3 onderdeel
		3.01, 3.02 en 3.03

T-03	Theorietoets 2	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 4, 5 en 6, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1./2.1.2/2.2.1/2.2.2	69 tot en met 145 en boek service en sales praktische
		opdracht 4 helemaal

T-04	Verkoop werkzaamheden	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 4, 5 en 6, blz
Eindtermen:	P/EO/2.1.1./2.1.2/2.2.1/2.2.2	69 tot en met 145 en boek service en sales praktische
		opdracht 4 helemaal, opdracht 5 helemaal

T-05	Theorietoets 3	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:boek service en sales, hfd 7 en 8, blz
Eindtermen:	P/EO/2.3.1/2.3.2/2.3.3/2.4.3/	147 tot einde boek en boek service en sales praktische
		opdracht 1 onderdeel 1.02

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Service & Sales

T-06	Afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek: De leerling moet de volgende
Type toets:	Praktische opdracht	onderdelen beheersen: boek service en sales, hfd 7 en 8, blz
Herkansing:	Nee	147 tot einde boek en boek service en sales praktische
Eindtermen:	P/EO/2.3.1/2.3.2/2.3.3/2.4.1.	opdracht 1 onderdeel 1.02

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Stock & Supplies

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Theorie toets 1

Moment: Lj3 per. 1

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

"(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 1, 2 en 3, blz 19 tot en met 83

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/EO/3.1.2 - P/EO/3.1.3 - P/EO/3.1.4

T-02 magazijnwerkzaamheden uitvoeren

Moment: Lj3 per. 2

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 1, 2, 3 , blz 19 tot 83 + praktijk opdrachten

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: p/EO/3.1.1 - P/EO/3.1.2

T-03 Theorie toets 2

Moment: Lj3 per. 3

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock & Supplies , hfd 4, 5 en 6, blz 84 tot en met 151

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/EO/3.1.6 - P/EO/3.1.7

T-04 voorraad beheren en bestellen

Moment: Lj3 per. 4

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 3 blz 59 tot 81 & hfd 5 blz 101 tot 116

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: P/EO/3.1.4

T-05 Theorie toets 3

Moment: Lj4 per. 5

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen: boek Stock& Supplies , hfd 7 blz 155 tot 182

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: P/EO/3.2.1 - P/EO/3.2.2

T-06 goederen verpakken, verzendklaar maken en verzenden

Moment: Lj4 per. 6

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Praktisch

(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen, rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende onderdelen beheersen:boek Stock& Supplies , hfd 6 blz blz 117 tot 152

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: p/EO/3.1.1

Herkansing



## Inleiding

## Schoolexamens

### Toetsen

T-01	Gegevens verwerken	
Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H2 blz 37 t/m 76
Eindtermen:	P-EO-4.1.2 / P-EO-4.1.5	

T-02	Theorie toets 1	
Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H6 blz 153 t/m
Eindtermen:	p-EO-4.1.3 / P-EO-4.1.4 / P-E	182 + H5 blz 131 t/m152

T-03	Klantvriendelijk communiceren	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H1 blz 19 t/m 36
Eindtermen:	P-EO-4.2.1 / P-EO-4.2.2 / P-E	+ H3 blz 77 t/m100

T-04	Theorie toets 2	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H4 blz 101 t/m
Eindtermen:	p-EO-4.3.2	129

T-05	Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	
Moment:	Lj4 per. 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Praktische opdracht	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Nee	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H4 blz 101 t/m
Eindtermen:	P-EO-4.3.1	129

T-06	Theorie toets 3	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	(Verdeling SE + Eigenmateriaal) Hulpmiddelen: pen,
Type toets:	Toets	rekenmachine en woordenboek:De leerling moet de volgende
Herkansing:	Hoogste tel	onderdelen beheersen:Boek Office & Support H4 blz 101 t/m
Eindtermen:	p-EO-4.3.3	129

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: De keuken

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Opdracht over snij- en bereidingstechnieken (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:	
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Leerling kan uitleg geven over snij- en bereidingstechnieken.H2</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>HACCP in de keuken.H3 Mis-en-Place in de koude keuken.H4</b>
Herkansing:	Nee	<b>Bereidingstechnieken.</b>
Eindtermen:	P/HBR/3.2	

T-02	Opdracht over horecagelegenheid (SE)	
Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:	
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling onderzoekt een horecagelegenheid en maakt</b>
Type toets:	Handelingsdeel	<b>hierover een verslag.</b>
Herkansing:	Hoogste tel!	
Eindtermen:	P/HBR/3.1	

T-03	Gerecht bereiden en serveren	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:	
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>Leerling kan kennis over ingrediënten toepassen in de</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>keuken.H6 Wanneer doe ik wat?H7 Gasten in het</b>
Herkansing:	Nee	<b>restaurant.H8 Wij zijn geopend!H9 Serveren.</b>
Eindtermen:	P/HBR/3.2	

T-04	Theorietoets (SE)	
Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:	
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>H1 Welkom in de keuken (blz. 15 t/m 44)H2 HACCP in de</b>
Type toets:	Toets	<b>keuken (blz. 45 t/m 66)H5 Ingrediënten (blz. 139 t/m 184)H6</b>
Herkansing:	Hoogste tel!	<b>Wanneer doe ik wat? (blz. 185 t/m 194)</b>
Eindtermen:	P/HBR/3.1, 3.2	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

PTA-3	Het maken van een bedrijfscommunicatie plan SE/CSPE	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling leert wat verbale en nonverbale communicatie is en hoe het in professionele situaties gebruikt kan worden. Verder kijken we naar online en offline communicatie vormen (zoals een brief, poster, advertenties, social media). Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 2 en 3 uit het boek P2</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>Afnamemoment per richting:SV: periode 1TE: periode 1</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/2.1	

PTA-3	Het maken van een promotieplan SE/CSPE	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling leert een promotieplan te maken, te presenteren en aan te passen. Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 4 en 5 uit het boek P2. Afnamemoment per richting:SV: periode 6TE: periode 6</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/2.2	

PTA-3	De klant een instructie geven SE/SCPE	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling leert een goede instructie/pitch/gesprek voor te bereiden en deze uit te voeren. Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 7 en 8 uit het boek.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>Afnamemoment per richting:SV: periode 6TE: periode 2</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/2.3	

PTA-3	Deeltoets 1 hoofdstukken 2 en 3	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leren boek D&amp;P P2 Presenteren, promoten en verkopen.Hoofdstuk 2; Communicatie (blz 115-136) en hoofdstuk 3; Bedrijfscommunicatie (blz 137-172)</b>
Type toets:	Toets	<b>Afnamemoment per richting:SV: periode 1TE: periode 1</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/2.1	

PTA	Deeltoets 2 hoofdstukken 4 en 5	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leren boek D&amp;P P2 Presenteren, promoten en verkopen.Hoofdstuk 4; Marketingmix (blz 173-194) en hoofdstuk 5; Promotie (blz 195-218).</b>
Type toets:	Toets	<b>Afnamemoment per richting:SV: periode 5/6TE: periode 6</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/2.2	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Presenteren, promoten en verkopen

PTA-3	Deeltoets 3 hoofdstukken 7 en 8	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leren boek D&amp;P P2 Presenteren, promoten en verkopen. Hoofdstuk 7; Productpresentatie (blz 237-258) en hoofdstuk 8; Verkoopgesprek (blz 259-282)</b>
Type toets:	Toets	<b>Afnamemoment per richting: SV: periode 5/6 TE: periode 2</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/2.3	

---

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Technisch tekenen in 2D en 3D (SE-CSPE)
Moment:	per. 4 Weegfactor: 0
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Het maken van een 2D en 3D tekening met sketchup of Autocad. De theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 3 t-m 4 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	p-dp-3.1
T-02	Een werktekening maken vanuit een technische tekening (SE-CSPE)
Moment:	per. 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Een werktekening maken vanuit een technische tekening. De theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 6 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P-DP-3.1
T-03	Een technisch product maken (SE-CSPE)
Moment:	per. 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling <b>Een technisch product maken. De theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 t-m 2 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P-DP-3.2
T-04	Deeltoets 1: hoofdstukken 1 en 2 Onderwerp veiligwerken en handgereedschap (SE-CSPE)
Moment:	per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Hoofdstukken 1 en 2 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren. Onderwerp veiligwerken en handgereedschap</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P-DP-3.2
T-05	Deeltoets 2: hoofdstukken 3 en 4 Onderwerp elektrisch gereedschap en materialen (SE-CSPE)
Moment:	per. 3 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Hoofdstukken 3 en 4 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren. Onderwerp elektrisch gereedschap en materialen.</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	p-dp-3.2
T-06	Deeltoets 3: hoofdstuk 6 onderwerp werktekeningen (SE-CSPE)
Moment:	per. 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Hoofdstuk 6 uit het boek Een Product Maken en Verbeteren. Onderwerp werktekeningen.</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	p-dp-3.1

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Maken van een poster, flyer en nieuwsbrief SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 0
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling leert een goede poster, flyer, nieuwsbrief en folder te maken. Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 en 2 uit het boek P4. Afnamemoment per richting: SV: periode 1/4/5 TE: periode 1</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/DP/4.1
T-02	Maken van een film SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling leert de verschillende genres onderscheiden, een script; storyboard en draaiboek te maken. Dit draaiboek voeren ze vervolgens uit in de vorm van het maken van een korte film waarbij ze filmopnamen maken, en de beelden gaan monteren zodat het één film wordt. Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 3 blz 93 t/m 138 uit het boek P4. Afnamemoment per richting: SV: periode 2/3 TE: periode 2</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/DP/4.2
T-03	Maken van een website SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>De leerling leert tijdens de theorie wat er allemaal komt kijken en wat je nodig hebt om een goede website te kunnen maken. De leerling leert een voorlopig ontwerp voor een website te maken en deze daarna om te zetten naar een volledige uitgewerkte website. Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 4 uit het boek P4. Afnamemoment per richting: SV: periode 7 TE: periode 7</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/DP/4.3
T-04	Deeltoets 1 hoofdstukken 1 en 2 SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Leren boek D&amp;P P4 Multimediale producten maken. Hoofdstuk 1: Product en opdrachtgever en hoofdstuk 2: Digitaal ontwerp maken (blz 16-89) Afnamemoment per richting: SV: periode 5 TE: periode 7</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/DP/4.1
T-05	Deeltoets 2 hoofdstuk 3 SE/CSPE
Moment:	Zie bij uitleg Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Leren boek D&amp;P P4 Multimediale producten maken. Hoofdstuk 3: Film (blz 93-138) Afnamemoment per richting: SV: periode 2 /3 TE: periode 2</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	P/DP/ 4.2

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Multimediale producten maken

T-06	Deeltoets 3 hoofdstuk 4 SE/CSPE	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leren boek D&amp;P P4 Multimediale producten maken.Hoofdstuk 4: Website ontwerpen en maken (blz 139 -177)</b>
Type toets:	Toets	<b>Afnamemoment per richting: SV: periode 7 TE: periode 1</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/ 4.3	

---

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Robotica

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	Oriëntatie op moderne technische toepassingen (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>computer</b>
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-d&p-2,1
T-02	Robotica in de samenleving (introductie) (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Robotica in de samenleving (introductie). Wikiwijs digitale lesmateriaal H2 robotica.Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen: rekenmachine</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K-d&p-2,1
T-03	Eenvoudige schakelingen bouwen (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen:</b>
Type toets:	Praktische opdracht <b>computer</b>
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-d&p-2,2
T-04	Robotica in de samenleving (introductie) (SE)
Moment:	Lj3 per. 1 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Robotica in de samenleving (introductie). Wikiwijs digitale lesmateriaal H3 sectoren waarin robots werken.Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen: rekenmachine</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K-d&p-2,2
T-05	Robotica in de samenleving (vervolg) (SE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk <b>Robotica in de samenleving (vervolg). Wiki digitale lesmateriaal H2 verschil analog en digitaal, H3 binaire getallen en H6 actuatoren. Toetsing vindt plaats d.m.v. rubricsToegestane hulpmiddelen: rekenmachine</b>
Type toets:	Toets
Herkansing:	Hoogste tel
Eindtermen:	K-d&p-2,3
T-06	Een robot programmeren (SE)
Moment:	Lj3 per. 2 Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch <b>Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Er wordt gebruik gemaakt van digitale wiki lesmateriaal en toetsing vindt plaats d.m.v. rubrics.Toegestane hulpmiddelen: computer</b>
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K-d&p-2,3

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Podium

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Voorstelling ontwerpen voor een omscreven doelgroep (SE)

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

**Het bespreken, ontwerpen , schrijven, bijsturen van een theaterproductie voor een doelgroep waarin disciplines als acteren, muziek , dans, licht, geluid samenkomen**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K-D&P-5.1

T-02 Voorstelling produceren en organiseren (SE)

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

**Het instuderen van een theaterproductie waarin disciplines als acteren, muziek , dans, testen licht en geluid samenkomen**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K-D&PI-5.2

T-01 Voorstelling realisatie en uitvoeren (SE)

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

**Het uitvoeren van een theaterproductie waarin disciplines als acteren, muziek , dans, licht, geluid samenkomen. Alsmede organisatie en beheer van ruimtes**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: K-D&P-5.3

T-04 Evaluatie van voorstelling en organisatie (SE)

Moment: Lj4 per. 7

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Theoretische toets met betrekking tot evaluatie van de voorstelling en de organisatie**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: K-D&P-5.4

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01 Fysieke praktijk lessen (SE)

Moment: Lj3 per. 3-4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Mondeling

**De leerling gaat fysieke testen uitwerken, uitzetten en uitvoeren.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: 6.1

T-02 Toezicht en rapporteren (SE)

Moment: Lj3 per. 3-4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Toezicht evenement en rapporteren van incidenten**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: 6.2 en 6.3

T-03 Voorkomen en optreden (SE)

Moment: Lj3 per. 3-4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Voorkomen en optreden.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Eindtermen: 6.4 en 6.5

T-04 Theorietoets H1 t-m H5 (SE)

Moment: Lj3 per. 3-4

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof en toegestane hulpmiddelen:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

**Theorie geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**

Type toets: Toets

Herkansing: Hoogste tel

Eindtermen: 6.1, 6.2, 6.3 en 6.4

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

T-01	plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	praktisch	<b>De leerling leert een plantaardig voedingsmiddel te produceren en om vervolgens een plan te maken om deze te verkopen. Verder leert de leerling het proces te evalueren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/D&P 4.1	
T-02	Mens en Sport (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerling leert meer over anatomie, fysiologie en trainingsleer. De leerling leert om voor een bepaalde doelgroep een passende bewegingsactiviteit in de open lucht te organiseren en uitvoeren.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K/D&P 4.3	
T-03	Theorietoets H1 t/m H4 (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Theorietoets van het boek Voeding en beweging (d&amp;p K4)</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	4.1 en 4.2	

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Organiseren v.e. activiteit v.e. opdra

Inleiding

Schoolexamens

## Toetsen

PTA-3	Draaiboek activiteit maken (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerlingen maken een plan van aanpak en vervolgens een draaiboek over een uit te voeren activiteit. Deze activiteit is afhankelijk van welke richting de leerling gekozen heeft (T&amp;E of S&amp;V). De theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 t/m 5 uit het boek:P1. Afnamemoment per richting:</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>- 3SV: periode 3&amp;4 TE: periode 4</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/1.1, 1.2	

PTA-3	Opdrachten facilitair en veiligheid (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerlingen gaan in deze periode aan de slag met verschillende onderdelen: koken in de keuken (facilitair), schoonmaken (hoe maak ik goed schoon, welke producten kan ik het beste gebruiken etc), veiligheid, milieu (o.a. afval scheiden). Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 6 t/m 9 uit het boek. Afnamemoment per richting:SV: periode 4 &amp; 5 TE: periode 7</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/1.2, 1.3 en 1.4	

PTA-3	Uitvoering activiteit (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Praktisch	<b>De leerlingen krijgen de opdracht om een activiteit voor te bereiden en uit te voeren aan een groep.Theorie die bij deze opdracht hoort is te vinden in Hoofdstuk 1 t/m 5 uit het boek: Theorie 04. Afnamemoment per richting:SV: periode 2 t/m 7 TE: periode 4</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	P/DP/1.1 en 1.2	

PTA-3	Deeltoets 1 hoofdstukken 1 tot en met 5 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leren boek D&amp;P P1 Organiseren van een activiteit.Hoofdstuk 1: Opdrachtgever en doelgroep (blz 97-110), hoofdstuk 2: Plan van aanpak (blz 111-120),hoofdstuk 3: Draaiboek voorbereiding (blz 121-168), hoofdstuk 4: Draaiboek uitvoering en nazorg (blz 169-178) en hoofdstuk 5: Activiteit uitvoeren en evalueren (blz 179-192). Afnamemoment per richting: GL: periode 3SV: periode 4PP: periode 2TE: periode 4LWT: periode 4</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/1.1 en 1.2	

PTA-3	Deeltoets 2 hoofdstukken 6 en 8 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leren boek D&amp;P P1 Organiseren van een activiteit.Hoofdstuk 6: Veiligheid (blz 193-218) en hoofdstuk 8: Milieu (blz 243-260). Afnamemoment per richting: SV: periode 5 /6 TE: periode 7</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/ 1.3 en 1.4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Organiseren v.e. activiteit v.e. opdra

PTA-3	Deeltoets 3 hoofdstukken 7 en 9 (SE/CSPE)	
Moment:	Zie bij uitleg	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Leren boek D&amp;P P1 Organiseren van een activiteit. Hoofdstuk 7: Schoonmaken (blz 219-242) en hoofdstuk 9: Facilitair (blz 261-303). Afnamemoment per richting: SV: periode 3/4 TE: periode 3</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	P/DP/ 1.3 en 1.4	

---

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

## Inleiding

## Schoolexamens

### Toetsen

T-01	Acteren (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	<b>Acteerprincipes en vaardigheden uitvoeren. M.b.t. diverse acteerstijlen en acteerrepertoire. Inleven in diverse rollen.</b>
Type toets:	Praktische opdracht	<b>Improvisatie en acteren n.a.v.scripts zowel individueel als in groepsverband. Scriptschrijven voor zowel monologen als dialogen. Combineren van acteren , dans en zang. Om kunnen gaan met feedback-reacties</b>
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-D&P-9.3 & 9.4 & 9.5	
T-02	Zang (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	<b>Zangtechnische oefeningen uitvoeren en toepassen. Zowel individueel als in groepsverband verschillend zangrepertoire uitvoeren. Zichtbaar inleven in divers zangrepertoire. Portfolio maken met zangrepertoire en kunnen presenteren in een auditie. Combineren van Zang, acteren en dans. Om kunnen gaan met feedback-reacties</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-D&P-9.2 & 9.4 & 9.5	
T-03	Dans (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Mondeling	<b>Uitvoeren van verschillende dansstijlen uit diverse periodes. Deze kunnen herkennen en benoemen. Dansen uitvoeren zowel individueel als in groepsverband. Zichtbaar inleven in verschillende dansstijlen. Combineren van Dans, acteren en zang. Om kunnen gaan met feedback -reacties</b>
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	K-D&P-9.1 & 9.4 & 9.5	
T-04	Theoretische toets portfolio (SE)	
Moment:	Lj4 per. 6	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Artistiek potfolio opbouwen en presenteren in een auditievorm</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:	K-D&P-9.6	

### Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansenen toets.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Leerjaar 3 Basisberoeps

Vak: Rekenen

## Inleiding

Rekenen wordt in leerjaar 3 afgesloten met een schoolexamen.

Als dit vak met een 6,0 of hoger wordt afgerond dan krijgt de leerling een vrijstelling voor leerjaar 4. Het cijfer zal dan meegaan naar leerjaar 4.

Indien dit vak wordt afgesloten met een cijfer lager dan een 6,0, bijvoorbeeld een 5,9, dan moeten de leerling dit vak blijven volgen in eerste 2 periodes van leerjaar 4 (Periode 5 en periode 6).

In deze twee periodes wordt de mogelijkheid geboden om modules rekenen te herkansen.

## Schoolexamens Toetsen

### Schoolexamen Rekenen 1

Moment:	Lj3 per. 1	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Kwadraten wortels en machten Kortingen en heffingen Omtrek</b>
Type toets:	Toets	<b>Grafieken</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:		

### Schoolexamen Rekenen 2

Moment:	Lj3 per. 2	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Volgorde van bewerkingen Percentages Oppervlakte Tabel</b>
Type toets:	Toets	<b>Grafiek Formule</b>
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:		

### Schoolexamen Rekenen 3

Moment:	Lj3 per. 3	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>Vergelijkingen Inhoud Lineaire formules</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:		

### Schoolexamen Rekenen 4

Moment:	Lj3 per. 4	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof en toegestane hulpmiddelen:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	<b>2D/3D Lineaire vergelijkingen Vuistregels</b>
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Hoogste tel	
Eindtermen:		

## Herkansing

Een herkansing bestaat uit het maken van een andere versie van de te herkansen toets.