

Aandacht voor protocollen

In de bijlage bij dit bulletin, vindt u een aangepast protocol bij absentie van leerlingen als gevolg van corona-gerelateerde klachten of corona binnen het huishouden. Het protocol is aangepast, omdat er ook aangepaste richtlijnen vanuit het RIVM en de VO-raad zijn gekomen. De belangrijkste wijziging heeft te maken met het thuisblijven bij klachten binnen het gezin. Een leerling hoeft alleen thuis te blijven als er binnen het gezin iemand is met koorts en/of benauwdheid. Andere verkoudheidsklachten van een gezinslid, leiden niet tot thuis blijven van de leerling. Heeft de leerling zelf verkoudheidsklachten, dan blijft hij wel thuis tot de klachten 24 uur weg zijn óf er een negatieve corona-test is. De wijzigingen zijn in geel gemarkeerd.

Zoals u inmiddels weet, houden we ons op het Haarlem College aan dit protocol. De veiligheid van leerlingen en medewerkers vinden wij zeer belangrijk. We verwachten dan ook uw begrip als we handelen op basis van dit protocol. We begrijpen dat u er vragen over heeft en stel die ook gerust. Maar de medewerkers aan de telefoon kunnen niet uitgebreid met u in discussie gaan en zullen dat ook niet doen.

We merken dat als de protocollen worden nageleefd, de situatie houdbaar is. Wanneer er sprake is van een besmetting bij een leerling, dan informeren we de ouders en leerlingen van de betreffende klas, alsmede de lesgevende docenten. Ook alle medewerkers worden op de hoogte gebracht. Wanneer er uit het bron- en contactonderzoek een specifiek aanwijzing komt over een leerling of een medewerker, geven we die informatie ook door. Op die manier hebben we er tot nu toe voor kunnen zorgen dat er geen klassen naar huis hoefden te gaan. Wel zien we dat het soms lastig is om alle lessen doorgang te laten vinden, omdat collega's ook bij lichte klachten thuis moeten blijven en de teststraat flink overbelast is. Gelukkig mogen docenten vanaf deze week met voorrang getest worden. We hopen dat dit ervoor kan zorgen dat zij een korter aantal dagen thuis moeten blijven en uw kind dus sneller weer les op school kan volgen van de betreffende docent.

Rooster

Zoals u weet, werken we sinds het begin van dit schooljaar met een rooster dat het mogelijk maakt om alle leerjaren een gescheiden pauze te bieden en een verschillend opstartmoment. In de praktijk kwam dit neer op 8 pauzemomenten op een dag, 2 per leerjaar. Voor de verspreiding van leerlingen was dat natuurlijk prettig, maar het legde een te grote druk op veel collega's, omdat zij bijvoorbeeld vaker dan normaal moesten surveilleren en omdat zij zelf hierdoor te weinig tot geen pauzemomenten hadden. Het geheel werd te versnipperd, waardoor het voor leerlingen (ook in magister) allemaal wat verwarrend werd. Na een grondige evaluatie hebben we besloten dat één ding bovenaan staat, namelijk de veiligheid van leerlingen en medewerkers. Toch konden we het rooster

Informatiebulletin voor ouder(s) en verzorger(s) rondom Corona



zo aanpassen dat het mogelijk werd om iets minder pauzemomenten in te zetten, zonder dat de veiligheid in gevaar komt. Dit lukt bijvoorbeeld doordat de pauzeruimte binnen en buiten erg groot is. Bij mooi weer gaan de leerlingen nog steeds naar buiten. In het vernieuwde rooster dat met de MR afgesproken is, zijn er nog 4 pauzemomenten, dat is 2x zoveel als in een normaal (niet-corona) rooster.

Ook zijn de start- en eindtijden in het nieuwe rooster gelijk, waardoor leerlingen niet meer tot 16.30 uur les hebben. In de praktijk merken we dat bij binnenkomst en vertrek de verspreiding goed loopt. Spreiding in start- en eindtijd lijkt dus niet nodig te zijn. Doordat sommige klassen het eerste uur van een dag geen les hebben en andere klassen het laatste uur van een dag niet, komt de spreiding in aankomst en vertrek vanzelf tot stand.

We werken op deze manier tot de herfstvakantie, waarna opnieuw geëvalueerd zal worden. Wellicht volgen er daarna weer aanpassingen om het verder te verfijnen en het voor iedereen prettig te maken/houden.

Ziekmelden in magister

Omdat de druk op onze telefoonlijnen elke dag toeneemt, is onderstaande tekst uit het vorige bulletin nog steeds belangrijk. We merken dat vooral in de ochtend de lijnen soms overbelast raken door het grote aantal telefoontjes dat we krijgen en door de discussies die sommige ouders met ons willen voeren. Wilt u zoveel mogelijk gebruik maken van de app en als dat echt niet kan uw telefoontje zo kort mogelijk houden? Als u de voicemail inspreekt (wat onze voorkeur heeft), wilt u het dan vermelden als u uw kind ziekmeldt als gevolg van corona (dus ofwel, de leerling heeft zelf corona, of corona-gerelateerde klachten, of blijft thuis omdat er in het gezin coronaklachten zijn)

Als uw kind ziek is, dan kunt u dat doorgeven in de magister-app. We vragen u dan ook zoveel mogelijk hiervan gebruik te maken om de druk op onze telefoonlijnen te verminderen. Als uw kind thuis blijft om corona-gerelateerde redenen (zelf ziek, in afwachting van test, zieke huisgenoot etc.) wilt u dit dan in het opmerkingenveld vermelden? Mocht u geen gebruik maken van de app en toch willen bellen, vermeld u dan ook op de voicemail als het om corona-gerelateerde absentie gaat.

Het is de bedoeling dat u uw kind elke dag opnieuw ziek meldt. Helaas merken we dat als we dat niet vragen, sommige leerlingen handig gebruik maken van de wetenschap dat wij denken dat ze nog ziek thuis zijn en u denkt dat ze alweer naar school zijn.

Webinar over PTA en examen

Vanavond vindt het aangekondigde webinar plaats voor de ouders van klas 3 en 4. Het onderwerp is het PTA (in klas 3) en het PTA en examen (in klas 4). De ouders van de

Informatiebulletin voor ouder(s) en verzorger(s) rondom Corona



leerlingen uit klas 3 en 4 hebben een link ontvangen waarmee het webinar te volgen is. Mocht u die link niet ontvangen hebben, dan kunt u onderstaande link gebruiken:

Link Webinar klas 3: [Deelnemen aan Microsoft Teams-vergadering](#)

Link Webinar klas 4: [Deelnemen aan Microsoft Teams-vergadering](#)

Klas 3 begint om 18.45 uur en klas 4 om 19.45. U bent van harte uitgenodigd om mee te doen. Mocht het niet lukken om in Teams aan te sluiten, uw zoon/dochter heeft daar inmiddels ervaring mee en kan u ongetwijfeld helpen.

Stage klas 3 en 4

De stage van de leerlingen die nu in klas 4 zitten, is vorig jaar als gevolg van de lockdown vanwege corona, niet door gegaan. Helaas is het niet mogelijk om deze leerlingen de stage alsnog te laten lopen. Dit zou een te grote druk leggen op het examenprogramma in klas 4 en daarnaast is het momenteel bijna ondoenlijk om goede stageplekken te vinden voor zoveel leerlingen tegelijk. Om die reden is dus ook besloten om het stageonderdeel voor de huidige 4^e klassers uit het PTA te schrappen. Dat wordt uiteraard met de inspectie gecommuniceerd als officiële wijziging op het PTA.

Voor de leerlingen die nu in klas 3 zitten, staan in april 2 stageweken gepland. Op dit moment is het volstrekt onmogelijk om al aan te geven of die stage kan doorgaan of niet. Wij weten op dit moment, in een tijd van oplopende besmettingen, niet hoe de wereld er in april uit ziet. We hopen daar in december of januari een iets beter beeld van te hebben. Om die reden hebben we besloten om de stage om te zetten in een PTO-onderdeel. We vinden het belang van stage lopen voor onze leerlingen zeer groot. Dat blijft zo. Maar door er een PTO-onderdeel van te maken en ons niet vast te leggen in een PTA, biedt ons dat straks meer mogelijkheden om hier flexibel mee om te gaan.

Voor de leerlingen van het LWT blijft de stage in klas 4 wel een onderdeel van het PTA. Stage beslaat voor hen een dergelijk substantieel deel van hun onderwijs(tijd) dat inzetten als PTO niet in verhouding zou zijn. Echter, dat geldt pas vanaf volgend schooljaar omdat er dit jaar geen 4^e klas LWT is. De leerlingen van klas 3 LWT doen een bliksemstage die niet in het PTA verwerkt zit.

Met vriendelijke groet,

Marc Teulings directeur
Viola Scheerder adjunct-directeur