

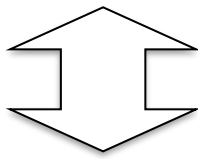
Probleemsignalering en zorgroute voor medewerkers van school, leerling, ouders en externen.

- Melding bij de mentor, bij hoge urgentie bij de teamleider



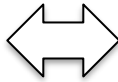
De mentor is de spil in de begeleiding:

- De mentor informeert bij collega's en verzoekt om nadere informatie.
- De mentor gaat gesprek aan met leerling en ouders om leer- en/of gedragsproblematiek te bespreken.
- De mentor formuleert de hulpvraag in overleg met leerling, ouders, school en eventueel extern betrokkenen.
- De mentor legt de hulpvraag, begeleidingsdoelen en de evaluatiemomenten vast in Magister.
- De mentor maakt bij onvoldoende vooruitgang een OPP in overleg met leerling, ouders, school en eventueel extern betrokkenen. Dit is het startdocument voor begeleiding wat ouders en leerling ondertekenen. De trajectbegeleider of zorgcoördinator tekent voor akkoord.
- De mentor informeert medewerkers van school over de in het OPP gemaakte afspraken.
- Mentor bewaakt voortgang van het OPP en evalueert met de betrokkenen de gemaakte afspraken.
- De teamleider bepaalt in overleg met de mentor inbreng in het IZO.



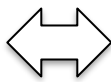
Intern Zorg Overleg (IZO):

- De leerling wordt op basis van het OPP van de mentor door de teamleider ingebracht in het IZO.
- De zorgcoördinator, leerlingbegeleider en teamleider bespreken het OPP.
- Vanuit het IZO advisering ten aanzien van het OPP.
- Uitvoering OPP door mentor en betrokkenen.
- Vaststelling evaluatiemomenten.
- Vaststelling MDO indien nodig.
- De leerlingbegeleider maakt verslag van IZO-afspraken in Magister.
- De zorgcoördinator bewaakt voortgang van het zorgtraject en evalueert waar nodig met de betrokkenen de gemaakte afspraken.



Trajectbegeleiding

- De leerling wordt op basis van het OPP door de zorgcoördinator ingebracht in traject 1.0 of traject 2.0.
- Nadere bespreking hulpvraag door trajectbegeleider in overleg met mentor, leerling en ouders.
- Bijstelling hulpvraag indien nodig.
- Bijstelling OPP indien nodig.
- Uitvoering en evaluatie OPP.
- Vaststelling evaluatiemomenten.
- Trajectbegeleider bewaakt met mentor de voortgang van het OPP.
- Voortgang van de begeleiding wordt door trajectbegeleider vastgelegd in Magister en teruggekoppeld naar het IZO.



Multi Disciplinair Overleg (MDO)

- Vanuit het IZO wordt het MDO georganiseerd met alle betrokkenen.
- Hulpvraag, begeleidingsdoelen en de evaluaties worden besproken.
- Leerlingbegeleider maakt verslag van het MDO.
- Het MDO-verslag wordt verstuurd naar de betrokkenen en in Magister opgenomen.

Multi Disciplinair Overleg - Toewijzing (MDO-T)

- De aanwezigheid van de consulent van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Zuid-Kennemerland is verplicht bij een MDO-T
- De consulent toetst het zorgtraject op transparantie, navolgbaarheid en volledigheid.
- Wanneer voldaan is aan de toetsingscriteria kan een leerling aangemeld worden bij het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Zuid-Kennemerland.

Toewijzingscommissie

Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Zuid-Kennemerland

Zorg coördinator vraagt aan:

- Een individueel onderwijsarrangement.
- Plaatsing in +VO.
- Een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs.

