
Rapporten & overgangsnormeringen



2016-2017

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
Overgangsnormeringen	3
Rapporten	9

OVERGANGSNORMERINGEN 2016-2017

De overgangsnormering voor onze school is opgesplitst in een overgangsnormering voor de 1^e en 2^e klas en de normering voor de 3^e en 4^e klassen volgens het PTA van de opleiding. Het PTA staat op de digitale leeromgeving onder Examens.

Voor klas 1 en 2 geldt:

Docent:

- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.
- Er wordt gewerkt volgens een PTO (Programma van Toetsing en Overgang)
- Binnen de vakgroep wordt eenduidig gecijferd met vergelijkbare toetsen (waaronder RTTI toetsen) én normeringen.
- In de vakgroepen liggen afspraken over de weging van toetsen. "Vergelijkbare" vakken maken ook vergelijkbare afspraken.
- De docent zorgt voor een tijdige verwerking van zijn cijfers in Magister d.i. binnen 10 werkdagen.
- De PTO's van alle secties zijn inzichtelijk op de ELO.

Leerling:

- In "extreme" gevallen (leerling doet het zeer goed of juist niet) is tussentijdse overstap van niveau mogelijk, uitsluitend op advies van de vergadering.
- Bevordering vindt plaats naar niveau en niet naar klas.

Algemeen:

- Alle vakken aangeboden in klas 1 en 2 tellen mee voor de overgang.
- Bij de overgangsbepaling wordt het niveau bepaald (bij de overgang van 2 naar 3 wordt daar de gekozen beroepsrichting/profiel en de resultaten van de daarbij behorende vakken in meegenomen).
- Het resultaat (A,B,C,D) van de beroepsgerichte modules in klas 1 en 2 wordt meegewogen in de keuze voor de volgende stap die de leerling maakt in zijn leerroute.
- De vergadering kan, bij hoge uitzondering, beslissen van de onderstaande normen af te wijken.

Niveaugroepen

- Er zijn in leerjaar 1 en 2 drie niveaugroepen: Basis, Basis/Kader en Kader/MAVO.

Bevordering van klas 1 naar klas 2

- bevordering naar kader/MAVO
- bevordering naar basis/kader
- bevordering naar basis
- niet bevorderen

Niveau:

MAVO
kader (KB)
basis (BB)

Bevorderen van klas 2 naar klas 3:

- bevordering naar MAVO of GL
- bevordering naar kader
- bevordering naar basis
- niet bevorderen

MAVO
kader (KB)
basis (BB)

Indien het om zwaarwegende redenen niet mogelijk is om een eenduidig niveau te bepalen bij de overstap van klas 2 naar klas 3, kan een leerling naar BB/KB bevorderd worden. Tijdens de eerste rapportvergadering wordt dan alsnog een eenduidig niveau bepaald. Zij-instromers worden altijd in eerste instantie op BB/KB geplaatst.

Cijfer	Minpunten	Letters
5,5	0,5	
5,0	1,0	A = goed en geschikt voor de beroepsrichting
4,5	1,5	B = voldoende en geschikt voor de beroepsrichting
4,0	2,0	C = voldoende maar de beroepsrichting is af te raden
3,5	2,5	D = onvoldoende
3,0	3,0	

Klassen op het Haarlem College			
De leerling wordt bevorderd op grond van de cijferlijst. De leerling wordt bevorderd naar een niveau.			
Klas	Niveau lessen	Niveau cijfers	Gehanteerde normen
1MAVO/K	MAVO	MAVO en K	Leerjaar 1MAVO cijfers en leerjaar 1K cijfers
1K/B	Kaderberoeps	K en B	Leerjaar 1K cijfers en leerjaar 1B cijfers
1B	Basisberoeps	B	Leerjaar 1B cijfers
2MAVO/K	MAVO	MAVO en K	Leerjaar 2MAVO cijfers en leerjaar 2K cijfers
2K/B	Kaderberoeps	K en B	Leerjaar 2K cijfers en leerjaar 2B cijfers
2B	Basisberoeps	B	Leerjaar 2B cijfers
3MAVO	MAVO	MAVO	Leerjaar 3MAVO cijfers
3GL	MAVO	GL	Leerjaar 3 MAVO cijfers
3K	Kaderberoeps	K	Leerjaar 3K cijfers
3K/B	Kaderberoeps en/of Basisberoeps	K en/of B	Leerjaar 3K cijfers en/of leerjaar 3B cijfers (zij-instromers krijgen altijd 3K én 3B cijfers)
3B	Basisberoeps	B	Leerjaar 3B cijfers

Overgangsnormen leerjaar 1 op grond van MAVO cijfers		
	minpunten	
1	0 t/m 2	Ne / En / Wi maximaal één tekortpunt dan 2 MAVO/K Ne / En / Wi meer dan 1 tekortpunt dan bespreekgeval, 2 MAVO/K of 2K
2	Meer dan 2 tekortpunten	Bespreekgeval, 2 MAVO/K of 2K of niet bevorderen of ander onderwijs

Overgangsnormen leerjaar 1 op grond van K cijfers		
	minpunten	
1	0	Als het gemiddelde van de AVO-vakken minimaal een 8 is dan bespreekgeval 2K of 2MAVO/K
2	0 t/m 2	Ne / En / Wi maximaal één tekortpunt dan 2K Ne / En / Wi meer dan 1 tekortpunt dan bespreekgeval, 2K of 2B
3	meer dan 2 tekortpunten	Bespreekgeval, 2K of 2B of niet bevorderen of ander onderwijs

Overgangsnormen leerjaar 1 op grond van B cijfers		
	minpunten	
1	0	Als het gemiddelde van de AVO-vakken minimaal een 8 is, dan bespreekgeval, 2KB of 2B
2	0 t/m 2,5	2B
3	meer dan 2,5	Bespreekgeval; 2B of ander onderwijs of niet bevorderen

Van klas 1 naar klas 2:

Bij discrepantie (niveauverschil) tussen de cijferlijst en de CITO-uitslag (CITO 1) wordt de leerling een bespreekgeval.

Een oriëntatie module in klas 2 kan alleen gekozen worden met minimaal een C voor de kennismakingsmodule van die beroepsrichting in klas 1. Bij een D moet de leerling een extra opdracht doen om alsnog een C te krijgen om die beroepsmodule te kunnen kiezen.

Om over te gaan mag de leerling van maximaal 2 beroepsrichtingen een D hebben. Bij 3x een D zal de leerling een extra opdracht moeten doen om van de D een C te maken.

	minpunten	Overgangsnormen leerjaar 2 op grond van MAVO cijfers
1	0 t/m 2	Ne / En / Wi maximaal één tekortpunt dan 3MAVO of 3GL Anders bespreekgeval; 3 MAVO of 3GL of 3K
2	2,5 t/m 3,5	Bespreekgeval; 3MAVO (max 1 tekortpunt Ne/En/Wi) of 3GL of 3K
3	4 t/m 6	Bespreekgeval 3K (max 1 tekortpunt in Ne/En/Wi) of 3B of ander onderwijs of niet bevorderen
4	meer dan 6	Niet bevorderen (bespreken: plaatsen in 2 kader/MAVO of in 2 kader of 2 basis)

Overgangsnormen leerjaar 2 op grond van K cijfers		
	minpunten	
1	0	Als het gemiddelde van de AVO-vakken een 8 is, dan bespreekgeval, 3 MAVO of 3GL of 3K
2	0 t/m 2	Voor Ne, En én de twee profiel gebonden vakken maximaal één tekortpunt dan 3K Anders bespreekgeval 3K of 3K met dwingend advies beroepsrichting/ profiel gebonden vak of 3B
3	2,5 t/m 3,5	Bespreekgeval, 3K of 3K met dwingend advies beroepsrichting / profiel gebonden vak of 3B
4	4 t/m 6	Bespreekgeval, 3B of naar ander onderwijs
5	meer dan 6	Niet bevorderen (bespreken: plaatsen in 2 kader of 2 basis)

Overgangsnormen leerjaar 2 op grond van B cijfers		
	minpunten	
1	0	Als het gemiddelde van de AVO-vakken een 8 is, dan bespreekgeval, 3K of 3B
2	0 t/m 2,5	Bevordering naar 3B
3	meer dan 2,5	Bespreekgeval, 3B of 3B met dwingend advies beroepsrichting / profiel gebonden vak of naar ander onderwijs of niet bevorderen

Van klas 2 naar klas 3:

Bevordering naar klas 3 vindt plaats op basis van rapportcijfers.

Om over te gaan mag de leerling van maximaal 1 oriëntatie module een D hebben. Bij 2x een D zal de leerling een extra opdracht(en) moeten doen om van de D een C te maken.

Bij een D beoordeling van de verdieping module mag de leerling de beroepsrichting niet kiezen tenzij hij/zij van de D minimaal een C weet te maken door een extra opdracht(en) te maken.

De profiel module wordt in klas 2 beoordeeld met een letter (A-B-C-D). Bij een D zal de leerling een extra opdracht moeten doen om van de D een C te maken als de leerling in het profielvak verder wil.

Bij discrepantie (niveauverschil) tussen de cijferlijst en de CITO-uitslag wordt de leerling een bespreekgeval. Bij een bespreekgeval zijn de volgende gegevens uitgangspunt:

- de resultaten van de CITO-toets
- de beroepsrichting/profiel keuze
- de gekozen vakken

Overgangsnormen leerjaar 3 op grond van MAVO cijfers
Cijfers van afgenomen PTA's staan op een PTA-cijferlijst, maar worden ook opgenomen in de cijferlijst

Om bevorderd te worden naar klas 4 moet allereerst aan de eerste vijf voorwaarden worden voldaan! Deze regeling is gebaseerd op de zak/slaagregeling.

1	Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers voor de in het pakket gekozen vakken (excl. Mij1) is minimaal een 5,5
2	Het gemiddelde (afgeronde) eindcijfer voor Nederlands is minstens een 5
3	Alle (afgeronde) eindcijfers voor de in het pakket gekozen vakken (incl. Mij1) zijn - een 6 of hoger - ten hoogste één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger - ten hoogste één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger - voor twee vakken een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger.
4	Het vak kunstvakken 1 is afgerond met minimaal een voldoende.
5	Het vak lichamelijke opvoeding is afgerond met minimaal een voldoende.

Als wel voldaan wordt aan de eerste vijf voorwaarden, maar niet aan de volgende drie beslist de docenten-vergadering of bevordering mogelijk is én als dit kan onder welke voorwaarden (bijv. ander pakket of extra taak)!

6	Voor de vakken Ne en En (en Wi als je dat kiest) maximaal één vijf
7	Voor de niet in het pakket opgenomen vakken maximaal 3 tekortpunten
8	Voor de GL: Het gemiddelde van de profielmodulen en het keuzevak moet minimaal een 5,5 zijn. Bij minder dan een 5,5 is de leerling een bespreekgeval.

Overgangsnormen leerjaar 3 op grond van K cijfers of B cijfers
Cijfers van afgenomen PTA's staan op een PTA-cijferlijst, maar worden ook opgenomen in de cijferlijst

Om bevorderd te worden naar klas 4 moet allereerst aan de eerste vijf voorwaarden worden voldaan! Deze regeling is gebaseerd op de zak/slaagregeling.

1	Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers voor de in het pakket gekozen vakken (excl. Mij1) is minimaal een 5,5
2	Het gemiddelde (afgeronde) eindcijfer voor Nederlands is minstens een 5
3	Alle (afgeronde) eindcijfers voor het gemiddelde van de profielmodulen, het keuzevak, de 4AVO vakken en MIJ 1 zijn - een 6 of hoger - ten hoogste één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger - ten hoogste één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger - voor twee vakken een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger.

4	Het vak kunstvakken 1 is afgerond met minimaal een voldoende.
5	Het vak lichamelijke opvoeding is afgerond met minimaal een voldoende.
Als wel voldaan wordt aan de eerste vijf voorwaarden, maar niet aan de volgende twee beslist de docenten-vergadering of bevordering mogelijk is én als dit kan onder welke voorwaarden (denk aan een extra taak)!	
6	Voor de vakken Ne en En (en Wi als je dat kiest) maximaal één vijf
7	Het gemiddelde van de profielmodulen moet minimaal een 5,5 zijn. Bij minder dan een 5,5 is de leerling een bespreekgeval.

Overgangsnormen leerjaar 3 LWT

Om bevorderd te worden naar klas 4 moet om te beginnen aan de eerste vier voorwaarden worden voldaan	
1	Het op 1 decimaal afgeronde rapportcijfer voor Nederlands is minimaal een 5,5.
2	Het op 1 decimaal afgeronde rapportcijfer voor het beroepsgerichte vak is minimaal een 5,5.
3	Het vak sociale vaardigheden is afgerond met minimaal een voldoende.
4	De stage is afgerond met minimaal een voldoende.
Als wel voldaan wordt aan de eerste vier voorwaarden, maar niet aan de volgende twee beslist de docentenvergadering of bevordering mogelijk is én als dit kan onder welke voorwaarden!	
5	Het op 1 decimaal afgeronde rapportcijfer voor lichamelijke opvoeding is minimaal een 5,5.
6	Het op 1 decimaal afgeronde rapportcijfer voor Engels is minimaal een 5,5.
ad 5	Bij een onvoldoende voor lo ben je altijd een bespreekgeval. In dit geval kan een extra taak tot de mogelijkheden behoren.
ad 6	Bij een onvoldoende voor Engels kan gedacht worden aan het laten vallen van dit vak in leerjaar 4.

Klas 3:

Bevordering naar klas 4 vindt plaats op basis van rapportcijfers.

Het cijfer voor maatschappijleer 1 telt mee als rapportcijfer en is eindcijfer examendossier kunstvakken 1 en LO moeten minimaal voldoende zijn.

Stapelen: het volgen van een programma van 1 jaar om van een basisdiploma naar een kaderdiploma te profileren. We gaan van de volgende criteria en stappen uit:

1. Leerlingen, die dit voornemen hebben, voeren een gesprek met de decaan om welke reden ze dit willen. De motivatie zal moeten zijn, dat de opleiding die ze willen volgen alleen toegankelijk is voor niveau 3-4 en de opstroomroute niet binnen het MBO kan worden gerealiseerd. Als dit het geval is dan:
2. De teamleider voert gesprek met ouders en leerling, waarbij de volgende criteria worden besproken;
 - a. De leerling is geslaagd met een gemiddeld cijfer 7 op eindlijst. Voor de vakken Nederlands, engels en de profielgebonden vakken moet dit afzonderlijk ook een 7 zijn.
 - b. Uit het LVS van de basisschool en de uitslag van de VAS toets blijkt dat de leerling in staat is om het niveau te halen.
3. Alle PTA toetsen van klas 3 moeten op kaderniveau met een voldoende zijn ingehaald vóór de zomervakantie.

Beoordeling klas 1 en 2 beroepsgericht

In magister staat de structuur voor de beoordeling. We werken met de letters A-B-C-D.

De betekenis is:

- A: goed en geschikt voor de beroepsrichting
- B: voldoende en geschikt voor de beroepsrichting
- C: voldoende maar de beroepsrichting is niet aan te raden
- D: Onvoldoende

De docenten zetten de beoordeling in magister.

De beoordeling van de kennismakingsmodulen (klas 1) en de oriëntatie - en verdieping modulen (klas 2) gebruiken we voor het maken van een volgende keuze.

Beoordeling keuzevak (KV) en profielmodule (PM) leerjaar 3

Elk KV en PM krijgt 4 cijfers, t.w. 3 praktijkopdrachten en 1 theorietoets. Op de PTA lijst komt het cijfer te staan van de PM en het cijfer van het KV. De cijfers die behaald zijn in leerjaar 3 tellen mee voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 (zie overgangsnormering).

Herkansingsregeling 2016-2017

Klas 3:

Ná periode 4 mag je twee PTA toetsen én een ML toets herkansen.
Van de beroepsrichting mag alleen de theorietoets herkanst worden.
Het hoogste cijfer telt.

Klas 4:

Ná periode 3 mag je twee PTA toetsen herkansen.
Van de beroepsrichting mag alleen de theorietoets herkanst worden.
Het hoogste cijfer telt.

RAPPORTEN

Het schooljaar is verdeeld in 4 perioden. Periode 2 en 4 worden afgesloten met een cijferrapport. De ouders kunnen de voortgang inzien via magister. Het is dus heel belangrijk dat alle cijfers op tijd (binnen 10 werkdagen na afname) in magister worden gezet.

Binnen het vernieuwd vmbo (leerjaar 1&2) worden de periodes afgesloten met een evaluatie door de leerling met mentor, eventueel loopbaancoach en ouders. Dit geldt vanaf 2016-2017 ook voor leerjaar 3&4.

Na periode 1 en 3 **komen de ouders op school** voor een gesprek met de mentor over de cijfers en de vaardighedenkaart. De mentor maakt hiervoor een afspraak. Na periode 2 is er de mogelijkheid voor ouders om in te schrijven voor een 10 minutengesprek met mentor en/of vakdocent.

Periode 1 cijferoverzicht + vaardighedenkaart

Periode 2 rapport + vaardighedenkaart

Periode 3 cijferoverzicht + vaardighedenkaart

Periode 4 overgangsrapport
